

PUBLIKACIJA

o delu in organizaciji
osnovne šole

šolsko leto 2022/2023



Drage učenke in učenci,
spoštovani starši,
cenjene sodelavke in sodelavci na Osnovni šoli IV Murska Sobota!

Strokovnost, dejavnost, strpnost in prijaznost so naše vrline. Podpore in strokovno pomoč nudimo vsem, ki jo pri nas poiščejo.

Začenja se šolsko leto 2022/23. Potrudimo se, da bodo učenci, starši, zaposleni ter obiskovalci šole začutili, da je šola prostor za medsebojno spoštovanje, pomoč, solidarnost, sočutje ter upoštevanje različnosti. V vsakdanu ne pozabimo drug na drugega in na prijazne besede ter dejanja.

Naj prav vsak izmed nas v prihajajočem šolskem letu ujame svoje sonce upanja in veselja ter naj mu sveti ravno toliko in tako močno, kot sam potrebuje. Čakajo nas nova, posebna doživetja in tega se veselimo. Želim vam uspešno, prijazno, zdravo, ustvarjalno in nasmejeno šolsko leto 2022/2023.

dr. Jana Grah, ravnateljica





PODATKI O ŠOLI

Ustanovitelj:	Mestna občina Murska Sobota Kardoševa ulica 2, M. Sobota sprejet 28. 3. 1997, Uradni list- 17/97
Naslov šole:	Osnovna šola IV Murska Sobota Trstenjakova 71 9000 Murska Sobota
Telefon:	02-522-30-80 ali 041 305 191 (7-15h)
Fax:	02-588-30-83
Elektronska pošta:	o4ms@guest.arnes.si
Spletna stran:	http://www.os4ms.si
Transakcijski račun:	01280-6030690345
Ravnateljica:	dr. JANA GRAH tel: 02-522-30-82
Šolska svetovalna služba:	Jožica OVSENJAK Brina VLAJ tel: 02-522-30-85
Poslovni sekretar:	Martin BALAŽIC
Računovodska služba:	Javni zavod VIZ M.S. tel: 02-522-34-80

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor je šolska stavba, dvorišče z igrali, športna dvorana in šolsko igrišče. Na tem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda. Tu ni dovoljeno kaditi, uživati alkoholnih pijač in drog. V času pouka ali drugih organiziranih šolskih obveznosti šola na tem prostoru prevzema odgovornost za vse učence naše šole.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanovitelj šole je občina Murska Sobota. Našo šolo pa obiskujejo učenci iz naslednjih občin: Murska Sobota, Radenci, Kobilje, Beltinci, Velika Polana, Puconci, Moravske Toplice, Grad, Črenšovci, Rogašovci, Turnišče, Tišina, Gornja Radgona, Kuzma, Veržej, Odranci, Sveti Jurij ob Ščavnici, Šalovci, Križevci pri Ljutomeru, Dobrovnik, Ljutomer, Cankova, Sveta Trojica, Gornji Petrovci, Ravne na Koroškem.

ORGANI UPRAVLJANJA

Ravnateljica: dr. JANA GRAH, prof. specialne pedagogike

SVET ŠOLE – 11. ČLANOV

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	PREDSTAVNIKI STARŠEV
ga. Valerija Kranjec ga. Janez Kolar ga. Jana Berden ga. Monika Hamler ga. Anja Gomboc	ga. Samanta Baranja ga. Nives Cajnko g. Liljana Fujs Kojek	ga. Nataša Žnidaršič ga. Sonja Tratnjek ga. Martina Ploj

SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev iz vsakega razreda šole.

Člani sveta staršev:

RAZRED/ODDELEK	IME IN PRIIMEK STARŠA
NIS 1	Tomaž Lovrec
NIS 2	Martina Balažic
NIS 3	Mateja Šantl
NIS 4	Vladimir Cvetkovič
NIS 5	Drago Horvat
NIS 6a	Monika Žaucer
NIS 6b	Milena Durič
NIS 7/8	Marjeta Benkič
NIS 8/9	Aleksandra Šeruga
PPVI Ia	Nina Abraham
PPVI Ib/IIb	Romana Ferencek
PPVI Ic/IIc	Tadeja Pozderek
PPVI IId/IIIa	Martina Ploj
PPVI IIIb/IVb	Martina Pozvek

PPVI IIIc/IVc	Sandra Martinuzi
PPVI IVd/Va	Jasna Poljanec
PPVI IVe/Vb	Marjan Škalič
PPVI Vc/VIc	Robert Zver
PPVI Vd/VIId	Sonja Tratnjek

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

STROKOVNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole.

Strokovni učiteljski zbor šole:

- razpravlja o problematiki na svojih pedagoških konferencah;
- sklicuje jih ravnatelj, ki vodi učiteljski zbor,
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno- izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program z delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

RAZREDNIK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIVI

Vanje se vključujejo oz. se povezujejo učitelji razredov, glede na delovne naloge in vsebine.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru daje predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

1. vzgojno-izobraževalno obdobje	Nadja Gomboc
2. vzgojno-izobraževalno obdobje	Vojka Vrečič
3. vzgojno-izobraževalno obdobje	Leon Banko
PPVI (mlajši)	Mojca Heidi Lazar
PPVI (starejši)	Jana Berden
OPB	Rok Grkinič
MSPS	Helena Zanjko
Aktiv skupine za podporo inkluziji	Daša Letica
Aktiv zaposlenih v vzgojni skupini	Valentina Matuš
Aktiv varuhi-negovalci, spremljevalci	Janja Zadravec

ADMINISTRATIVNO IN RAČUNOVODSKO VODENJE

Tajništvo zavoda vodi poslovni sekretar Martin BALAŽIČ, ki opravlja administrativno-upravne naloge.

Delovni čas poslovnega sekretarja: 7:00–15:00.

ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke imajo učenci v jedilnici po razporedu v manjših skupinah oziroma nekateri v oddelkih. Dežurni učenci posameznega oddelka po končani malici pospravijo in pobrišejo mize. Spodaj navajamo obroke, ki jih to šolsko leto pripravljamo in cenik.

Dopoldanska malica

0,90 EUR

Kosilo MALO (1.-5. razreda in mlajši PPVI):

2,65 EUR

Kosilo VELIKO (6.-9. razreda in starejši PPVI):

2,95 EUR

Kosilo ZELO VELIKO (starejši PPVI):

3,65 EUR

Popoldanska malica

0,90 EUR

Objavljene cene prehrane veljajo od septembra 2022. Sproti se določajo na osnovi stroškov. Plačilo malice in kosila se opravlja preko položnic, ki jih pripravi šolsko računovodstvo.



SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

- Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:
 - do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne **malice** so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 591,22 eurov.
 - do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega **kosila** so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 401,58 eurov.
- Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.
- Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda pripada pravica do subvencije v višini cene malice.
- Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v **veljavni odločbi o otroškem dodatku**.
- Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo **oddaja samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku (npr. ko starši delajo v tujini)**.
- Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko dobite na Centru za socialno delo ali na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematični zdravstveni pregledi potekajo v ambulanti za otroke in šolanja ŽIV ŽAV zdravnice Mire Mislele Ternar.

Zobozdravstvene preglede opravlja dr. Boris Egić v zobni ambulanti Zdravstvenega doma Murska Sobota.

V okviru preventivne skrbi za zobovje nas redno obiskujeta diplomirani medicinski sestri Maja Koudila in Andreja Kos.

Koordinatorica zdravstvenega varstva je šolska svetovalna služba.

VARNOST UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti pri delu in dežurstva učiteljev.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt. Starše prosimo, da svoje otroke opozarjajo na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in domov.



ŠOLSKE PREVOZI

Poleg rednih avtobusnih prevozov (redne linije in šolske linije), opravljajo prevoze naših učencev prevozniki AP Murska Sobota, Dominič, Miljonček, Kozic, Petek, Brzzi, Penhofer, Šinko in Poredoš, prav tako pa Društvo Sonček. Šola organizira tudi prevoze s šolskim kombijem, ki je tudi prilagojen za prevoz gibalno oviranih učencev. Prevoze koordinira šolska svetovalna služba.

STARŠI,
posebej vas prosimo, da
tudi vi večkrat spomnite svojega
otroka na primerno obnašanje v avtobusu,
kombiju, seveda pa tudi na poti v šolo,
ko gre peš.

POUK

Pouk se za vse učence prične ob 8. uri. Potek pouka je določen z urnikom. Po končanem pouku je organizirano podaljšano bivanje.

RAZPORED UR

URA	od - do	ODMOR	od -do
1.ura	8.00–8.45	5 min	8.45–8.50
2.ura	8.50–9.35	20 min	9.35–9.55
3.ura	9.55–10.40	5 min	10.40–10.45
4.ura	10.45–11.30	5 min	11.30–11.35
5.ura	11.35–12.20	10 min	12.20–12.30
6.ura	12.30–13.15	5 min	13.15–13.20
7.ura	13.20–14.05	5 min	14.05–14.10
8.ura	14.10–14.55		

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE V PRILAGOJENEM VZG. IZOB. PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Znanje učenca se v OŠPP ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠPP se učenčevo znanje ocenjuje opisno. V drugem in tretjem obdobju pa se učenčevo znanje ocenjuje številčno.

Če ima učenec dodatne motnje, se učencu prilagodi način preverjanja in ocenjevanja; npr. lahko se ga oceni samo na osnovi pisnih izdelkov ali samo na osnovi ustnega preverjanja znanja.

Specialno-pedagoška dejavnost

Dejavnost	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1
Računalniško opismenjevanje	-	-	-	1	1	1
Skupaj	1	1	1	2	2	2

Razširjeni program

Dejavnosti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
dnevi dejavnosti / število dni letno	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKUPAJ - število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20

POSEBNI PROGRAM (PPVI)

Predmetnik:

Področja dejavnosti	I. stopnja	II. stopnja	III. stopnja	IV. stopnja	V. stopnja
1. Razvijanje samostojnosti	8	7	5	4	4
2. Splošna poučenost	5	7	7	5	5
3. Gibanje in športna vzgoja	3	4	5	5	5
4. Glasbena vzgoja	2	3	3	2	2
5. Likovna vzgoja	2	2	4	3	3
6. Delovna vzgoja	2	3	6	9	9
7. Izbirne vsebine	-	-	-	2	2
Število področij	6	6	6	7	7
Število ur na teden	22	26	30	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35

Cilji:

- Spodbujati otrokov razvoj na zaznavnem, gibalnem, čustvenem, miselnem, govornem in socialnem področju.
- Navajati na skrb za zdravje in samostojno življenje
- Pridobivati osnovna znanja in spretnosti
- Navajati na čim bolj aktivno, delno samostojno vključevanje v okolje.

RAVEN UČENJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO

Osnovni del

Področje/leto šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	Fond ur
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	4	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	13	525
Skupaj ur tedensko	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

Razširjeni program

Področje/leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

Področje/leto šolanja	VI. stopnja					Skupaj ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

IZBIRNI PREDMETI

Računalništvo – multimedija Računalništvo – računalniška omrežja in internet
Šport – šport za zdravje Šport – izbrani šport
Likovno snovanje I Likovno snovanje II
Gledališki klub

ODDELKI IN OSEBJE ŠOLE

ODDELKI	UČENCI	RAZREDNIKI
1. razred	5	Mirjam BREGAR
2. razred	8	Nadja GOMBOC
3. razred	8	Anamarie JAKIŠA
4. razred	9	Valentina ZADRAVEC
5. razred	11	Vojka VREČIČ
6.a razred	7	Katja BERTALANIČ
6.b razred	7	Valerija KRANJEC
7/8.razred	10	Rebeka TRATNJEK VUČKO
8/9. razred	9	Silva BENKOVIČ PINTARIČ
PPVI Ia	6	Anja VOGRINČIČ
PPVI Ib/IIb	7	Mojca Heidi LAZAR
PPVI Ic/IIc	7	Ana SVETEC MARINIČ
PPVI IId/IIIa	9	Simona KUPLEN
PPVI IIIb/IVb	9	Jana BERDEN
PPVI IIIc/IVc	9	Petra NEDOG
PPVI IVd/Vd	5	Eva SARJAŠ
PPVI IVe/Ve	8	Jana KUHAR
PPVI Vc/VIc	9	Zarja VUČKIČ
PPVI Vd/VIId	9	Teja ZVER VUČKO

UČITELJI PODALJŠANEGA BIVANJA

Jasmina ZADRAVEC
Rok GRKINIČ
Maja VUČKO
Simona KUPLEN
Tjaša HORVAT KOROŠEC
Nika POLJANŠEK
Sandra KUHAR
Klementina MAKARI
Anja VOGRINČIČ
Mateja SAJOVIC
Metka ROVŠEK KUHARIČ
Jernej JUTERŠNIK
Ana SVETEC MARINIČ
Jožica OVSENJAK
Katja BERTALANIČ

STROKOVNI DELAVCI	
Priimek in ime	Izobrazba in delovno mesto
BANKO Leon	mag. prof. inkluzivne pedagogike – DSP, PB, NIS
BENKO Katja	Prof. logopedinja surdopedagoginja (UN) – DSP
mag. BENKO Nuša	prof. defektologije – DSP
BENKO Tina	Prof. socialne pedagogike (UN) - DSP
BENKOVIČ PINTARIČ Silva	prof. defektologije – NIS
BREGAR Mirjam	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – SPI, DSP
BERDEN Jana	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – PPVI, DSP
CIGÜT Maja	prof. logopedinja surdopedagoginja (UN) – DSP, SPI
ČERNI Katja	Prof. sociologije in zgodovine – SD za delo z učenci Romi
DANČ Vasilij	Mag. geologije – vzgojna skupina DD
FICKO Daniel	dipl. ing. računalništva in informatike – PPVI, NIS
FRUMEN Tjaša	mag. prof. socialne pedagogike – DSP, SD, SPI
GOMBOC Nadja	Prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) – NIS, DSP
dr. GRAH Jana	dr. znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike – ravnateljica
GRKINIČ Rok	prof. razrednega pouka, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, PB
HAJDINJAK Anja	dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok – vzgojna skupina DD, DSP
HAMLER Monika	mag. prof. spec in rehabilitacijske pedagogike – PPVI, DSP
HAUKO Darinka	spec. pedagog – NIS, PPVI
JAKIŠA Anamarie	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
JANDL Ivana	prof. defektologije – PPVI
JUTERŠNIK Jernej	prof. športne vzgoje, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, PB
KOLAR Janez	dipl. men. in org. soc. dejavnosti – vzgojna skupina DD
KOLAR Rozalija	učiteljica predmetnega pouka, spec. ped. dokvalifikacija – vzgojna skupina DD
KOLARIČ Sandra	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike - DSP
KOREN Edita	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike - DSP
KOROŠEC HORVAT Tjaša	Univ. dipl. komunikologinja - PB
KOUDILA Anja	univ. dipl. pedagoginja - PPVI
KRAMAR Sara	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) - DSP
KRANJEC Valerija	mag. inkluzivne pedagogike – NIS, knjižnica
KUHAR Jana	spec. pedagog – NIS, PPVI
KUHAR Sandra	dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok – PB, NIS
KUMIN Laura	prof. defektologije – DSP
KUPLN Simona	mag.. prof. inkluzivne pedagogike – PB, PPVI
LAZAR Mojca Heidi	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) – PPVI, DSP
LAZAREVIČ Nina	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
LETICA Daša	univ. dipl. psihologinja, spec. ped. dokvalifikacija – svetovalna delavka, DSP, SPI, NIS
MAKARI Klementina	Mag. inkluzivne pedagogike – DSP, PB
MARUŠIČ DALIČ Sunčica	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
MATUŠ Valentina	mag. prof. inkluzivne pedagogike – vzgojna skupina DD
MIHOLIČ Barbara	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP

NEDOG Petra	prof. defektologije – PPVI, DSP
mag. OVSENJAK Jožefa	prof. pedagogike – svetovalna delavka, DSP
PAVLIC Veronika	Dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok - DSP
PEČIČ Doris	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
POLJANŠEK Nika	Prof. športne vzgoje - NIS
PRKIČ REŠETA Sanda	prof. defektologije – DSP
mag. ROVŠEK KUHARIČ Metka	prof. socialne pedagogike – pomočnica ravnateljice
SAJOVIĆ Mateja	prof. zgodovine in pedagogike, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, DSP
SARJAŠ Eva	spec. pedagog – PPVI, DSP
SEČKAR Janja	mag. prof., spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP, PPVI
SLAVIČ Tadeja	prof. defektologije – PPVI, DSP
STANKO Jožefa	spec. pedagog – PPVI, NIS
STARAŠINIČ Neva	spec. pedagog – PPVI
SVETEC MARINIČ Ana	Mag. prof. inkluzivne pedagogike – PPVI
ŠAVEL Hana	Mag. edukacijske rehabilitacije – PPVI, DSP
TANACEK Tina	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
TRATNJEK Katja	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) – PPVI, DSP, PB
TRATNJEK VUČKO Rebeka	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
VIDMAJER Vanja	Univ. dipl. psihologinja (UN) – vzgojitelj v vzgojni skupini
VLAJ Brina	univ. dipl. psihologinja – SV, SD, DSP
VOGRINČIČ Anja	delovna terapevtka – PPVI, SPI
VOLK Anita	prof. defektologije – DSP
VREČIČ Vojka	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
VUČKIČ Zarja	spec. pedagog – PPVI
VUČKO Maja	dipl. vzg., def. dokvalifikacija – NIS, DSP
ZADRAVEC Jasmina	dipl. vzg., def. dokvalifikacija – PB, NIS
ZADRAVEC Valentina	mag. prof. SRP, NIS, DSP
ZANJKO Helena	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
ZIDARIČ Nuša	Univ. dipl. socialna pedagoginja - DSP
ZVER Mañica	prof. defektologije – NIS, DSP
ZVER VUČKO Teja	spec. pedagog in dipl. vzgojiteljica – PPVI
ŽIVKO-ROŽMAN Andreja	prof. defektologije – pom. ravnateljice, NIS

SVETOVALNI DELAVCI	
IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA
mag. OVSENJAK Jožica	mag. pedagogike – svetovalna delavka
VLAJ Brina	univ. dipl. psihologinja – svetovalna delavka

TEHNIČNO ADMINISTRATIVNO OSEBJE	
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO - NAZIV
BALAŽIC Martin	tajnik viz
BUKVIČ Sanja	spremljevalka gibalno oviranemu učencu
GOMBOC Anja	varuhinja - negovalca
GORČAN Staša	varuhinja - negovalca
GORZA Janez	hišnik
GRAH Matej	varuh - negovalec
HORVAT Kristjan	varuh - negovalec
HORVAT Nastja	romska pomočnica
HORVAT Sonja	kuharica
HORVAT Tina	čistilka
HORVAT Zdenka	čistilka
ISMIC Milena	čistilka
KOČAR Karel	hišnik, šofer
KONATAR Brankica	varuhinja - negovalca
KRIŽE Renata	varuhinja - negovalca
LENARČIČ Tatjana	varuhinja - negovalca
MIKELJ Andreja	računovodja
OŠLAJ Jerneja	spremljevalka gibalno oviranemu učencu
PERDIGAL Renata	varuhinja - negovalca
PERTOCI Klavdija	spremljevalka gibalno oviranemu učencu, administratorka
PESTNER Damijana	romska pomočnica
PESTNER Ksenija	varuhinja - negovalca
RAŠCAN Sonja	varuhinja - negovalca
ŠKERGET Monika	varuhinja - negovalca
ŠTEFANICKI Anna	varuhinja - negovalca
TUŠAR Miha	varuh - negovalec v vzgojni skupini
ZADRAVEC Janja	varuhinja - negovalca
ZVER Vito	varuh - negovalec

ZAPOSLENI PREKO JAVNIH DEL	
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO - NAZIV
OČEK Veronika	javna dela
LENDVAJ Jana	javna dela
NERAT Brigita	javna dela

RODITELJSKI SESTANKI

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek	September 2022	• Predstavitev dejavnosti v šol. letu 2022/23
2. roditeljski sestanek	April 2023	• Dan odprtih vrat

Govorilne ure:	Govorilne ure so vsak prvi torek v mesecu (14-16h).
Pogovorne ure:	Razredniki se individualno dogovorijo za dan in uro.

GOVORILNE URE

Govorilne ure se lahko izvajajo po dogovoru tudi na daljavo ali individualno. Na predlog staršev ali učitelja so lahko na govorilnih urah prisotni tudi učenci. V programih imajo razredniki predvidene tudi individualne razgovore s starši. Te razgovore opravijo takrat, kadar se pri posameznem učencu pojavi vzgojni ali učni problem in jim ga v kratkem času roditeljskega sestanka in govorilnih ur s starši ne uspe razrešiti.

1. RODITELJSKI SESTANEK 1. RAZREDA

Teme, vsebina	Eksplozivni otroci/umirjeni starši (jesen 2022)
2. RODITELJSKI SESTANEK 1. RAZREDA	
Teme, vsebina	Gibalno-rajalne igre z učenci (junij 2022)

1. RODITELJSKI SESTANEK 2., 3., 5. IN 6. RAZREDA

Teme, vsebina	Načrtovanje dela (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANEK 2., 3. IN 6. RAZREDA	
Teme, vsebina	Pregled dela (maj 2023)

1. RODITELJSKI SESTANEK 4. RAZREDA

Teme, vsebina	Predstavitev dela v oddelku (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANEK 4. RAZREDA	
Teme, vsebina	Materinski dan (marec 2023)

1. RODITELJSKI SESTANEK 7/8. RAZREDA

Teme, vsebina	Podaja informacij o učencih, šola v naravi (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANEK 7/8. RAZREDA	
Teme, vsebina	Predstavitev IP-jev (september 2022)

1. RODITELJSKI SESTANEK 8./9. RAZREDA

Teme, vsebina	Informacije o šoli v naravi in o NPZ (oktober 2022)
2. RODITELJSKI SESTANEK 8./9. RAZREDA	
Teme, vsebina	Poklicno usmerjanje, Predavanje svetovalne službe (marec 2023)

1. RODITELJSKI SESTANKI PPVI I-PPVI III-A	
Teme, vsebina	Ustvarjalne delavnice z zaključnim koncertom (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANKI PPVI I-PPVI III-A	
Teme, vsebina	Pohod do Expana in pogostitev (marec 2023)
1. RODITELJSKI SESTANKI PPVI III-B/IV-B	
Teme, vsebina	Uvodni roditeljski sestanek (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANKI PPVI III-B/IV-B	
Teme, vsebina	Roditeljski sestanek pred letovanjem (april 2022)
3. RODITELJSKI SESTANKI PPVI III-B/IV-B	
Teme, vsebina	Materinski dan (marec 2023)
1. RODITELJSKI SESTANKI PPVI III-C/IV-C	
Teme, vsebina	Predstavitve IP-jev (september 2022)
2. RODITELJSKI SESTANKI PPVI III-C/IV-C	
Teme, vsebina	Materinski dan (marec 2023)
1. RODITELJSKI SESTANKI PPVI IV-D,E/V-A,B	
Teme, vsebina	Materinski dan (marec 2023)
2. RODITELJSKI SESTANKI PPVI IV-D,E/V-A,B	
Teme, vsebina	Športno srečanje s starši (junij 2023)
1. RODITELJSKI SESTANKI PPVI V-C,D/VI-C,D	
Teme, vsebina	Predstavitve IP (oktober 2022)
2. RODITELJSKI SESTANKI PPVI V-C/VI-C	
Teme, vsebina	Materinski dan (maj 2023)

ŠOLSKI KOLEDAR

Število dni pouka: za učence od 1. - 8. razreda ter PPVI-je 190, za učence 9. razreda 184.

OCENJEVALNA OBDOBJA

1. SEP. 2022 DO 27. JAN. 2023

28. JAN. 2023 DO 23. JUN. 2023

ZA 9.R DO 15 JUN. 2023

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Petek – 17. 2. 2023

Sobota - 18. 2. 2023

POČITNICE

jesenske	31.10.2022-4.11.2022
novoletne	26.12.2022-2.1.2023
zimske	30.1.2023-3.2.2023
prvomajske	27.4.2023-2.5.2023
poletne	26.6.2022-31.8.2023

POUKA PROSTI DNEVI

Ponedeljek-31. 10. 2022	Dan reformacije
Torek-1. 11. 2022	Dan spomina na mrtve
Nedelja-25. 12. 2022	Božič
Ponedeljek-26. 12. 2022	Dan samostojnosti in enotnosti
Sreda-8. 2. 2023	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Ponedeljek-10. 4. 2023	Velikonočni ponedeljek
Četrtek-27. 4. 2023	Dan upora proti okupatorju
Ponedeljek-torek-1. 5.-2. 5. 2023	Praznik dela

Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2022/2023 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov).

KONEC POUKA ZA UČENCE ZAKLJUČNIH RAZREDOV: 15. JUNIJ 2023

KONEC POUKA ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV: 23. JUNIJ 2023

DRUGE DEJAVNOSTI

ŠPORTNA DEJAVNOST

Šola organizira in razvija dejavnosti s področja športa. Pripravlja in vodi učence na razna športna tekmovanja.

1. ŠPORTNI DAN: JESENSKI KROS

TERMIN: september

KRAJ: Expano

UDELEŽBA: 1. - 9. razred + PPVI

2. ŠPORTNI DAN: POHOD

TERMIN: september, oktober

KRAJ: okolica šole

UDELEŽBA: 1. - 9. razred + PPVI

3. a) ŠPORTNI DAN: AKTIVNOSTI NA SNEGU

TERMIN: februar

KRAJ: Murska Sobota

UDELEŽBA: 1. - 3. razred + PPVI

b) ŠPORTNI DAN: BOWLING

TERMIN: februar

KRAJ: Murska Sobota

UDELEŽBA: 4. - 9. razred + PPVI

4. ŠPORTNI DAN: PLAVANJE

TERMIN: maj, junij

KRAJ: Moravske Toplice

UDELEŽBA: 1. - 9. razred

5. ŠPORTNI DAN: ATLETSKI MNOGOBOJ

TERMIN: maj, junij

KRAJ: stadion pri šoli

UDELEŽBA: 1. - 9. razred + PPVI

TEČAJI

- plavalni tečaj-2. in 3. razred
- kolesarski tečaj-5. razred



KULTURNA DEJAVNOST

Kulturni dan, kulturne ure, ogled gledaliških predstav, filmskih predstav, obisk kulturnih delavcev, umetnikov, ogled razstav, tekmovanje za bralno značko, izdaja šolskega glasila, kulturne prireditve, priprava kulturnih programov, nastopi na revijah.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI

Vključujejo naravoslovne krožke in druge dejavnosti, predvsem pa organiziranje naravoslovnih dni za vse razrede.

Organizirani so po posameznih razredih, ali za vse razrede hkrati v obliki projekta.

ŠOLSKA KNJIŽNICA, UČBENIŠKI SKLAD

Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci, učitelji in ostali delavci šole. Izposoja gradiv poteka na dogovorjen način ob upoštevanju strokovnih priporočil za preprečevanje okužbe s COVID-19. Članarine ni.

Ker v knjižnici potekajo tudi pouk in določene druge dejavnosti, se temu prilagaja čas za prevzemanje in vračanje gradiva.

Čas izposoje je odvisen od vrste izposojenega gradiva, pri čemer je določenega moč tudi podaljšati.

Nerednim uporabnikom se izposoja omogoči šele tedaj, ko poravnajo vse obveznosti, tj. ko vrnejo gradivo, ki mu je že potekel rok izposoje. Vse gradivo je potrebno vrniti v knjižnico do konca šolskega leta oz. do podelitve spričeval.

Bibliopedagoško delo se v knjižnici izvaja v individualni in skupinski obliki v okviru *knjižnično informacijskih znanj* in poteka tudi v obliki medpredmetnih povezav z drugimi predmetnimi področji. Učenci lahko o prebranem pripovedujejo ali poustvarijo na različne načine, in sicer v skladu z aktualnimi priporočili.

Na nižji stopnji in v oddelkih PPVI se v okviru teh ur izvajajo predvsem igralne ure s knjigo in pravljичne ure v sodelovanju s Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Na višji stopnji pa se učenci seznanjajo z načini iskanja informacij preko različnih informacijskih virov, spoznajo centralni nacionalni katalog COBISS, znajo uporabljati informacijske vire pri delu, razvijajo bralni interes ... in tako pridobivajo veščine ter znanja pomembna za življenje.

Kot vsako leto poteka tudi letos tekmovanje za Bralno značko. Učenci, ki preberejo določeno število knjig, na koncu šolskega leta dobijo priznanje.

Šola v okviru šolske knjižnice izposoja učencem veljavne učbenike iz učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila s finančno podporo MIZŠ. Izposoja je brezplačna za vse učence od prvega do devetega razreda.

Knjižničarka:
Valerija Kranjec



STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV DO ŠOLE IN ŠOLE DO STARŠEV PO EPSTEINU

1. Podpirati morajo komunikacije med domom in šolo
2. Člani družine pomagajo učiteljem pri izvajanju raznih socialnih aktivnosti (igre, koncerti, šport)
3. Starši morajo podpirati učenje otrok v šoli
4. Vključevanje staršev v domače učenje, naloge, pomoč pri iskanju raznih virov informacij (knjige, učbeniki, video posnetki)
5. Participacija staršev pri odločanju in vodenju šolske politike
6. Partnerstvo med starši, šolami in drugimi, ki so udeleženi pri edukaciji otrok (športne, turistične, zdravstvene)...

ŠOLSKE EKSKURZIJE IN IZLETI

Šola med letom organizira strokovne ekskurzije v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. Ob zaključku šolskega leta izvajamo zaključne ekskurzije. Ekskurzije se udeležijo učenci drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja in višje stopnje posebnega programa. Učenci prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja in učenci nižje stopnje posebnega programa izlete načrtujejo v skladu s posebnimi zmožnostmi učencev. Za vse razrede so izleti enodnevni, zaradi manjšega števila učencev na izletih razrede združujemo.

Pravila obnašanja na izletih in ekskurzijah:

Kadar šola organizira izlet ali ekskurzijo, je dolžna poskrbeti za vse, kar zagotavlja varno potovanje in srečno vrnitev vseh udeležencev. Sem sodi tudi seznanitev učencev in staršev s pravili obnašanja. V primeru, da učenec krši pravila, šola ukrepa v skladu s pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev. Med najstrožja ukrepa sodita povrnitev namerno storjene škode in prepoved udeležbe na naslednjem izletu.

Učenec ves čas trajanja izleta ali ekskurzije upošteva navodila učiteljev in drugih odraslih spremljevalcev.

- Brez dovoljenja zanj odgovornega spremljevalca ne zapusti skupine oz. se ne oddalji od skupine.
- Na pot ne jemlje in ne uživa alkoholnih pijač in cigaret, tega tudi ne kupuje.
- Pazi na inventar in čistočo v prevoznem sredstvu (vlak, avtobus), restavraciji, hotelu,...
- Do sošolcev se obnaša dostojno, ne izziva preprirov, se ne pretepa, ne uporablja grdih izrazov in kletvic. S svojim obnašanjem skrbi za svoj ugled in ugled šole.
- Učenec, ki ima pogostejše zdravstvene težave, se posvetuje s svojim zdravnikom, ki mu dovoli oz. odsvetuje izlet. O nasvetu zdravnika starši obvezno obvestijo razrednika.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Računalniško opismenjevanje bo potekalo v okviru posameznih predmetnih področij. Pouk bo potekal po dogovoru in terminskem planu med razrednikom oz. učiteljem določenega predmeta ter učiteljem računalnikarjem v računalniški učilnici. Računalniško opismenjevanje pa se izvaja tudi v rednem programu 9-letnega izobraževanja in sicer v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

PROJEKTI ŠOLE

Regijske igre MATP (Motor Activities Training Program) – Simona Kuplen

Specilana olimpiada Slovenije organizira vsako leto, regijske igre Specialne olimpiade MATP. Program MATP je namenjen osebam s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, da se vključijo v šport. Tekmovanja MATP vključujejo spretnosti, ki zagotavljajo uspešno izvedbo. Tekmovalci imajo možnost se izkazati na sedmih tekmovalnih postajah. V šolskem letu 2022/2023 se bodo učenci naše šole udeležili regijskih iger Specialne olimpiade MATP v Dornavi.

Športno družabno srečanje učencev osnovnih šol Murske Sobote – Daša Letica, Nika Poljanšek in Jernej Juteršnik:

S projektom želimo izboljšati vključenost naših otrok v socialnem okolju in poudariti pomen sodelovanja in ne zmagovanja. Druženje učencev s posebnimi potrebami in učencev z značilnim razvojem prispeva k brisanju mej in stereotipov, razvijanju strpnosti, sprejemanju drugačnosti in učenju tehnik komunikacije. Tako na športnem kot umetniškem področju se učenci s posebnimi potrebami najlažje zblížajo z ostalimi udeleženci projekta.

Projekt svetovalne službe »(P)osebnost-drugačnost skozi moje oči« - Brina Vljaj in Jožica Ovsenjak

S projektom želimo preko neformalnih oblik učenja približati drugačnost širšemu okolju, kjer so še vedno prisotni stereotipi o učencih z duševno motnjo v razvoju. Preko obiska učencev na naši šoli in interaktivnih delavnic želimo otroke spodbuditi k bolj odprtem in družbeno odgovornem mišljenju v odnosu do ljudi s posebnimi potrebami.

Eko šola – Mateja Sajovic

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejše šole pridobijo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE.

V šolskem letu 2022/2023 se bomo trudili ozaveščati učence o ekoloških vsebinah in jih spodbujali k skrbnemu ravnanju z naravo in viri, ki nam jih le ta daje.

Izvedli bomo akcijo zbiranja odpadnega papirja.

Tema letošnjega eko dneva – pomen skrbi za čiste vode.

Vključili se bomo v naslednje projekte, ki jih ponuja ekošola:

- Šolska vrtilnica (Mateja Sajovic, Sandra Kuhar)
- Hrana ni za tjavendan (Jasmina Zadavec)
- Alteremd (Rebeka Tratnjek Vučko, Sandra Kuhar, Darinka Hauko)
- LEAF – Znanje o gozdovih (Rebeka Tratnjek Vučko, Rok Grkinič, Vanja Vidmajer – vzgojna skupina)
- Odpadkom dajemo novo življenje (Maja Vučko, Rebeka Tratnjek Vučko, Valentina Matuš – vzgojna skupina)
- Ekobranje za ekoživljenje (Valerija Kranjec, Valentina Zadavec, Tadeja Slavic)
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet (Simona Kuplen, Anja Hajdinjak – vzgojna skupina)
- Podnebne spremembe in biotska raznovrstnost (Jernej Juteršnik)
- Misija: zeleni koraki (Katja Černi)

Shema šolskega sadja – mag. Metka Rovšek Kuharič

Z namenom spodbude uživanja sadja in zelenjave v šolskem prostoru, so se slovenske šole vključile v projekt Sheme šolskega sadja (SŠS). Omenjeni ukrep izvaja Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Ministrstvom za zdravje.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom SŠS. S tem želimo, da učenci zaužijejo čim več svežega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo bomo razdeljevali preko celega šolskega leta in sicer v odmorih.

Uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov naj bi dnevno vsebovala zadostno količino sadja in zelenjave, vendar po raziskavah otroci in mladostniki slednjih ne uživajo dovolj.

SŠS je nov ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v obliki finančne pomoči državam za nakup svežega sadja in zelenjave šolam. Cilji sheme šolskega sadja so sledeči: ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov, otrokom in mladostnikom v EU omogočiti enake možnosti dolgoročnega in rednega uživanja sadja in zelenjave ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je zato po obsežni študiji ugotovila, da je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za

brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Zdrava šola – Andreja Živko - Rožman

Naša šola tudi v letošnjem šolskem letu 2022/2023 ostaja vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, pod okriljem Evropske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit zdravih šol ostaja gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja nasploh. Mi vsi za lepši – boljši jutri.

Cilji zdrave šole:

- skrb za zdravje in zdrav način življenja otrok,
- promocija zdravja, zdrave prehrane in gibanja,
- skrb za dobre medosebne odnose in duševno zdravje,
- različni preventivni programi, kjer so vključeni učenci, otroci z vrtca, učitelji, vzgojitelji, starši, zdravstveni in zobozdravstveni delavci v kraju in lokalna skupnost.

Dejavnosti, ki jih bomo izvedli med šolskim letom:

- sodelovanje na nacionalnem srečanju Zdravih šol,
- rekreativni odmor, minuta za zdravje,
- sadje med odmori, zdrava prehrana, tradicionalni slovenski zajtrk,
- projekt Šolska shema sadja in zelenjave (delitev sadja, zelenjave),
- urejanje šolskega vrta,
- športni program Zlati sonček, Krpan,
- zdravi zobje – zdravniški pregledi za učence,
- pravila šolskega reda, evakuacija šole,
- naravoslovni dnevi povezani z vsebinami o zdravju,
- obeležitev svetovnega dneva hrane, vode in AIDS-a,
- dobrodelne akcije,
- spodbujanje nekajenja,
- varno v prometu, varno s soncem,
- zbiralne akcije: papir, baterije, kartuše...

Varno s soncem – Simona Kuplen

Osnovna šola IV Murska Sobota bo v šolskem letu 2022/2023 že tretje leto sodelovala v nacionalnem programu Varno s soncem. Nosilci programa Varno s soncem so Nacionalni inštitut za javno zdravje, Združenje slovenskih dermatovenerologov ter Društvo za boj proti raku regije Celje. Osnovni namen programa Varno s soncem je učence in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki in jih spodbuditi k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju ter s tem prispevati k zmanjšanju pojavljanja kožnega raka. V ta namen bomo z različnimi dejavnostmi ozaveščali učence o škodljivih učinkih ultravijoličnih žarkov in jih spodbujali k upoštevanju preventivnih ukrepov zaščite pred soncem.

Dan odprtih vrat – Maja Vučko in Simona Kuplen

V šolskem letu 2022/23 bomo konec meseca aprila prvič izvedli Dan odprtih vrat naše šole. Zaradi lažje organizacije bomo predhodno povabili vse, ki jih zanima vzgoja in izobraževanje učencev s posebnimi potrebami v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in posebnem programu. Udeleženci bodo lahko izbirali med dvema urama 9. ali 11. Ga. ravnateljica bo v jedilnici šole vsem udeležencem predstavila kratko predstavitev naše šole, nato si bodo ogledali krajši kulturni program, nato bo sledila predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela po razredih in oddelkih. Na hodnikih bodo razstavljeni likovni izdelki naših učencev in mali prigrizki, ob katerih se bo lahko poklepetalo tudi z našimi sodelavci v Strokovni skupini za podporo inkluzije. Gostje si bodo lahko ogledali tudi naše posebne prostore in pripomočke, ki se uporabljajo za delo z učenci. Na zanimiv in poseben način bomo skušali prikazati utrip in doživetje na naši šoli. V primeru »covid« ukrepov bomo situacijo prilagodili.

Korak k sončku – Valentina Zadravec

Temeljni cilji projekta:

- ozaveščanje družbe o vključevanju, inkluziji;
- sprejemanje drugačnosti;
- seznanjanje širše javnosti s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami otrok s posebnimi potrebami;

DEJAVNOST	CILJI DEJAVOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC
Branje zgodbe Veveriček posebne sorte z učenci 4. razreda OŠ III	- ozaveščanje o drugačnosti - prikaz močnih področij učencev s PP	oktober 2022	Valentina Zadravec
Dopisovanje v mesecu decembru z učenci OŠ Zreče in videokonferenčni klici preko Zooma ob drugih priložnostih	- navezovanje prijateljskih vezi;	december 2022	Valentina Zadravec
Srečanje z uporabniki VDC-ja-SPECIMO SKUPAJ	- skupna priprava jedi, druženje, izmenjava izkušenj	oktober 2022	Teja Zver Vučko
Srečanje z uporabniki VDC-ja-OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	- druženje z uporabniki VDC-ja, izmenjava mnenj, vzpostavljanje prijateljskih vezi;	december 2022	Teja Zver Vučko
TEHNIŠKI DAN: Izdelovanje voščilnic za starostnike v domu starejših občanov Murska Sobota	- vzpostavljanje stikov s starostniki, ki so pogosto zapostavljeni - obisk starostnikov in druženje	november, december 2022	Vojka Vrečič Jasmina Zadravec
Projekt svetovalne službe: Posebnost- drugačnost skozi moje oči	- obisk učencev redne šole in prisostvovanje pouku	celo šolsko leto	Brina Vlaj

KULTURNI DAN: Medgeneracijsko branje (branje s starejšimi učenci, odraslimi)	- urjenje veščin branja; - navezovanje prijateljskih vezi;	april 2023	Valerija Kranjec
Obisk »Trezinega senja« in druženje s prijatelji iz DOŠ II Lendava	- krepijo socialne spretnosti in veščine; - krepijo komunikacijske veščine. - vzdrževanje trajnih stikov s prijatelji;	oktober 2022	Jana Berden
Božič za vse – izdelovanje božičnih okraskov v sodelovanju s Sončkom iz Murske Sobotice	- krepijo socialne spretnosti in veščine; - se aktivno vključujejo v delavnice; - razumejo navodila in v skladu z njimi ravnaajo; - pridobivajo nova poznanstva;	december 2022	Jana Berden
Športno-družabno srečanje učencev osnovnih šol	- sodelovanje in pomoč med učenci pri športnih in družabnih nalogah	april, maj 2023	Daša Letica Jernej Juteršnik Nika Poljanšek
Igre z lutkami Vrtec Črenšovci	- druženje ob lutkovni igri	Marec, 2023	Eva Sarjaš, Sandra Kuhar

Znanje o gozdovih (LEAF = Learning about forests) – Rebeka Tratnjek Vučko, Rok Grkinič

OPIS PROJEKTA:

Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests) izobražuje in ozavešča o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. V sklopu projekta bomo v letošnjem šolskem letu spodbujali povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino ter izobraževali o vseh vidikih gozda (okoljskem, socialnem, ekonomskem ...). Skozi projekt bomo opozarjali na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. Preko različnih dejavnosti bomo poskušali doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti učencev.

NAŠI CILJI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023:

- Izobraževati in ozaveščati o gozdovih in njihovi vlogi.
- Opozarjati na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja.
- Spodbujati otroke, da doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti.
- Sprejemati odločitve o okoljskih zadevah.
- Naučiti se uživati v naravnem okolju in izkoristiti danosti gozdov.
- Naučiti otroke, da bodo imeli odgovoren odnos do prihodnosti.

Odpadkom dajemo novo življenje – Rebeka Tratnjek Vučko

NAŠI CILJI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023:

- Spodbujati in ozaveščati otroke v šolah o ločevanju različnih vrst odpadne embalaže, še posebej odpadnega papirja in kartona, odpadne plastike, odpadne

kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS ali Tetra Pak) ter odpadnih kovin.

- Predstaviti in spodbujati otroke k raziskovanju in spoznavanju sestave različnih vrst embalaže, možnostih njihove predelave in recikliranja ter uporabi novih izdelkov iz recikliranih materialov.
- Predstaviti in ozaveščati o sestavi različnih vrst embalaže ter (naravnih) virih, iz katerih je embalaža pridobljena, stanju naravnih virov ter učinkih nanje, možnostih ohranjanja naravnih virov itd.
- Povezati ozaveščanje in izobraževanje o odpadni embalaži z vsakdanjim življenjem in iskanjem novih rešitev ter alternativ – preusmeritev v krožno gospodarstvo.
- Iskati in predstavljati primere dobre prakse na področju ločevanja odpadkov, recikliranja in izdelave ter uporabe novih izdelkov iz recikliranih materialov.

Erasmus projekt – Gozd, naš vseživljenjski učitelj – Rebeka Tratnjek Vučko, Rok Grkinič

Naša šola sodeluje pri Erasmus+ projektu: Gozd- naš vseživljenjski učitelj. Prvo srečanje (learning- teaching- training mobility) vzgojiteljev in učiteljev iz Slovenije, Srbije in Italije, ki so partnerji projekta, je bilo v mesecu maju.

V projektu sodelujejo Program Ekošola iz Slovenije (kot vodilni partner), Ambasadori održivog razvoja i životne sredine iz Srbije in društvo JUMP iz Italije.

Glavni cilj projekta je opolnomočiti vzgojitelje in učitelje na področju globalnih izzivov okoljske vzgoje- s poudarkom na pomenu gozdov, zagotoviti podporo strokovnjakov (Slovenski državni gozdovi, Zavod za gozdove Slovenija, Gozdarska šola Kraljevo), deliti ideje in primere dobrih praks, sodelovati pri aktivnostih na prostem z otroki in učenci, pripraviti nova gradiva, ki bodo na voljo vsem zainteresiranim.

Vsaka država je prinesla v projekt nove ideje in aktivnosti, ki se jih lahko prilagodi glede na starostno skupino otrok in območje, kjer se aktivnost izvaja. Nastale so številne nove ideje, ki jih bomo udeleženci lahko prenesli v svoje delo z učenci, ter jih delili dalje med svoje sodelavce, v lokalnem okolju in širše v svoji državi. Projekt pa je s ponosom dobil tudi svoj logotip.

Dvig digitalne kompetentnosti – Daniel Ficko

Osnovna šola IV Murska Sobota se je vključila v program »Dvig digitalne kompetentnosti«. Projekt bo v okviru sredstev Evropskega socialnega sklada vodil Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNES-om. Aktivnosti v programu se bodo začele 1. 9. 2021 in bodo trajale do 31. 8. 2023. V projektu se bomo vključili v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti strokovnih delavcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bodo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Za organizatorje oziroma koordinatorje informacijskih dejavnosti bodo pripravljena dodatna usposabljanja na podlagi akreditiranih programov. Vzgojno-izobraževalni zavodi bodo v programu »Dvig digitalne kompetentnosti« po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet načrtovali lastne digitalne strategije.

Digital PER_SEN, Erasmus – Mojca Heidi Lazar, Daniel Ficko

Osnovna šola IV Murska Sobota sodeluje pri Erasmus+ projektu Digital PER_SEN (Digital Public Educational Resources for Special Educational Needs students), ki ga sofinancira Evropska unija. Projekt traja od novembra 2021 do novembra 2023. Cilj projekta je razvijanje IKT kompetenc učencev s posebnimi potrebami in strokovnih delavcev. V okviru projekta že nastajajo digitalna učna gradiva za učence s posebnimi potrebami in letos bo nastal Priročnik učiteljem pri pripravi digitalnih učnih gradiv. Izvajamo izobraževanje strokovnih delavcev za pripravo interaktivnih digitalnih gradiv na lokalni in državni ravni. Sodelujemo z osnovnimi in srednjimi šolami za učence s posebnimi potrebami in dvema organizacijama za računalništvo ter izobraževanje:

- Zubeyde Hanim Ilkokulu, Turčija
- Agrupamento de Escolas de Vilela, Paredes, Portugalska
- Vocational Special Education High School of Athens, Grčija
- Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr. 1 Oradea, Romunija
- Zespół Szkolno Rewalidacyjny Szkoła Życia w Rybniku, Poljska
- Eurospeak Limited, Dublin, Irska
- Asociación de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Extremadura, Badajos, Španija

Osnovna šola IV bo v mesecu februarju 2023 organizirala LTTa (learning and training activity) in gostila vseh sedem partnerskih institucij. Tri dni bodo potekale učne delavnice in treningi za udeležence z namenom implementacije digitalnih učnih gradiv. Predstavili jim bomo našo šolo in kako v poučevanje vključujemo digitalna učna gradiva. V šolskem letu 2022/2023 se bodo strokovni delavci udeležili:

- LTTa (learning and training activity) v Istanbulu v Turčiji z namenom razvijanja digitalnih gradiv.
- TPM (mednarodni sestanek) v Dublinu na Irskem z namenom evalvacije dosedanjega dela na projektu in načrtovanje nadaljnjih aktivnosti.
- LTTa (learning and training activity) v Atehah v Grčiji z namenom oblikovanja praktičnega priročnika za razvijanje digitalnih gradiv.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Sodelovanje s pomurskimi osnovnimi šolami in osnovnimi šolami s prilagojenim programom
- Sodelovanje z društvi: Sonček, DPM M. Sobota, Društvo Sožitje M. Sobota, Društvo BRAVO, Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov.
- Sodelovanje učencev na tekmovanjih in srečanjih: športna srečanja, tehnika, računalništvo, matematika, družboslovje, likovna kolonija, srečanje PPVI-jev, Republiške športne igre, Revije pevskih zborov.
- Sodelovanje s Hišo Sadeži družbe, Mozaikom, Eko-socialno kmetijo Kocljevina
- Aktivno sodelovanje v aktivnostih Specialne olimpiade Slovenije
- Kot EKO šola sodelujemo z: Komunala Saubermacher, PEC in Agencijo za okolje in prostor OE M. Sobota
- Sodelovanje z Zavodom za kulturo, turizem in šport Murska Sobota, Galerijo Murska Sobota, Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota, Društvom za zaščito živali.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Mladinski pevski zbor
Otroški pevski zbor
Planinski krožek
Eko krožek
Igrajmo se z lutko
Čas za branje
Aerobika
Specialna olimpiada
Pravljična joga
Folklor
Mladinski pevski zbor
Otroški pevski zbor
Planinski krožek





ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli šolo v naravi v času od 24. 10. 2022 do 28. 10. v ČŠOD Kavka. Udeležili se je bodo učenci od 6. do 9. razreda. Organizirano življenje in bivanje v domu, primerno razmerje med delom in počitkom, družabno življenje, življenje v novem okolju in nevsakdanje aktivnosti, spoznavanje med seboj, pa tudi nova spoznanja učiteljev v odnosu do svojih učencev, bodo sigurno kreirala nov vidik nastanka pozitivnih, ustvarjalnih predvsem pa strpnih odnosov med udeleženci, ki jih učenci prenašajo v svoje šolsko in družinsko okolje.

Vodja šole v naravi: Rebeka Tratnjek Vučko

TEKMOVANJA

Z.ŠT.	NAZIV – VRSTA TEKMOVANJA
1.	Računanje je igra (4. r – 8. r) – Jesenice
2.	Bralna značka (nižja in višja stopnja PPVI)
3.	Republiška glasbena revija: »Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo«
4.	Srečanje lutkovnih skupin
6.	Področno tekmovanje v krosu (G. Radgona, oktober), košarki (M. Sobota, februar), nogometu (Lendava, april) in atletiki (Ljutomer, maj)
7.	Mali nogomet
8.	Košarka
9.	Atletika, finale
10.	Specialna olimpiada Slovenije Podravsko - Pomurske regije
11.	MATP
12.	Športni program Zlati Sonček in Krpan



ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno službo opravljata mag. pedagogike, Jožica OVSENJAK in univ. dipl. psihologinja Brina VLAJ.

Šolska svetovalna služba je dosegljiva na telefonski številki 02 522 30 85. Opravlja naloge v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z vzgojno in disciplinsko problematiko. Vključuje se v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. Pomaga učencem in staršem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti. Sodeluje z zunanjimi ustanovami.

Kadar učenec, učenka ne želi zaupati svojih težav razredniku, razredničarki, drugemu učitelju, šolski svetovalni službi ali ravnateljici, lahko poišče nasvet:

- na CENTRU ZA SOCIALNO DELO POMURJE, tel. 02 535-1140

- na TELEFONU OTROK IN MLADOSTNIKOV (TOM) 116-111

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

ZASTAVLJENE CILJE IZ VZGOJNEGA NAČRTA NA NAŠI ŠOLI URESNIČUJEMO SKOZI ŠTIRI PODROČJA:

1. (vzgojno) delo z učenci
2. (svetovalno) delo s starši
3. (posvetovalno) delo s sodelavci
4. sodelovanje z zunanjimi ustanovami – ozaveščanje javnosti

V okviru vzgojnega načrta bomo tudi v letošnjem šolskem letu pozorni na kulturno in zdravo uživanje hrane, zato bomo predvidoma v mesecu novembru organizirali dogodek z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk.

Cilje vzgojnega načrta šole bomo skušali dosežati preko dejavnosti skozi vse leto s spodbujanjem otrokovih močnih področij, s podporo identiteti posameznika, z oddelčnimi urami na temo razvijanja pozitivne samopodobe, s pohvalami in drugo.

Socialna integracija ima pozitivne učinke na vse sodelujoče – tako na naše učence kot na učence z značilnim razvojem, kadar so ti v skupnih šolskih ali izven šolskih dejavnostih. Zato bomo spodbujali in širili že obstoječe oblike vključevanj in druženj. Zato bomo nadaljevali z dejavnostmi, ki so se v preteklih šolskih letih izkazale kot koristne. Tako bomo vzpodbujali sodelovanje med posameznimi oddelki, izvedli bomo športno družabno srečanje z učenci šol iz Murske Sobota (OŠ I, OŠ II, OŠ III ...), nadaljevali z druženjem z učenci OŠ III M. Sobota in drugimi.

Pri delu s starši bomo vzpodbujali pozitiven odnos in pogled na lastnega otroka, priznavanje njegove avtonomnosti in spodbujanje aktivnosti, ki pri otrocih omogočajo osamosvajanje. S temi poudarki bomo vodili razgovore s starši pri pripravi individualiziranih programov, na govorilnih urah in skupnih srečanjih.

V skladu s cilji projekta eko šola spodbujali zavest o nujnosti ekološkega delovanja posameznika.

Zelo pomembno je predstavljanje učencev in njihovega dela v lokalnem in širšem prostoru. Tako naši učenci doživijo uspehe in potrditve tudi pri socialnih stikih izven okvirov matične šole, si pridobivajo dragocene izkušnje, dvigujejo lastno samopodobo in hkrati informirajo javnost ter pomagajo razbijati predsodke o otrocih s posebnimi potrebami.

Pri učencih z vedenjskimi težavami, se izvaja Koncept dela z učenci z vedenjskimi in čustvenimi težavami.

HIŠNI RED

UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor je prvenstveno namenjen vzgojno-izobraževalnemu delu. Vzgojno-izobraževalno delo poteka v predvidenih učilnicah in drugih prostorih ter na zunanjih šolskih površinah. Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v obliki ekskurzij, potovanj, srečanj, letovanj, prireditev, tekmovanj ter v obliki "šole v naravi" izven šolskega prostora.

Vsak učitelj odpira svojo učilnico in jo po uporabi tudi zaklene. Učitelji in učenci odgovarjajo za opremo, učila in drugi šolski inventar. Vsi delavci šole in učenci so moralno in materialno odgovorni za skrbno uporabo opreme in prostora. Škodo, ki je narejena zaradi razgrajanja in malomarnosti mora storilec poravnati.

Šola je avtonomen prostor. Vanjo lahko vstopijo druge osebe (vsi, ki niso delavci in učenci naše šole) le z dovoljenjem ravnatelja. Po šoli se gibljejo v spremstvu.

Šolski prostor se proti plačilu oddaja tudi v najem. Predlog cenika prostorov na OŠ IV MURSKA SOBOTA pripravi računovodska služba.

ORGANIZACIJA NADZORA

Vhodna vrata odpirajo varuhinje-negovalke ob 6.30 uri. Varuhinje-negovalke zjutraj sprejemajo učence in vodijo kontrolo vstopa.

Nadzor nad učenci vodijo strokovni delavci šole po urniku dela in razporedu dežurstev. Med poukom učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapuščati učilnice, igrišča ali drugih šolskih prostorov, kjer se izvaja šolski program.

UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Strokovni delavec je odgovoren za varnost slehernega učenca.

Kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev je na šolskem prostoru prepovedano.

VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Učitelji in učenci so dolžni vzdrževati urejenost učilnice, šolskih prostorov in drugih šolskih površin. Učenci in delavci šole so dolžni večje poškodbe na opremi in zgradbi takoj javiti vodstvu šole, tajništvu ali hišniku.

V šoli je za učence obvezna uporaba copat, ki jih uporabljamo v zaprtih prostorih. Pri zapuščanju šolskih prostorov se učenci obvezno preobujejo.

OBVEZNOSTI IN PRAVICE UČENCEV IN ZAPOSLENIH

Delavci šole in učenci so dolžni upoštevati vsa splošna zakonska določila, še posebej določila o dejavnosti vzgoje in izobraževanja.

Obveznost in pravica učencev in delavcev šole je, da spoštujejo in upoštevajo Pravilnik o hišnem redu na OŠ IV MURSKA SOBOTA.

Sestavni del hišnega reda so tudi pravila dežurstva na OŠ IV MURSKA SOBOTA in obveznosti zaposlenih na OŠ IV MURSKA SOBOTA.

S temi pravili se seznanijo in jih obravnavajo strokovni delavci na učno-vzgojni konferenci, starši na roditeljskem sestanku ter učenci pri oddelčni skupnosti. Sprejme jih ravnateljica, veljati začnejo naslednji dan po objavi na oglasni deski, uporabljati pa se začnejo 12. 10. 2017.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

PRAVICE UČENCA V OSNOVNI ŠOLI

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

DOLŽNOSTI UČENCA V OSNOVNI ŠOLI

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

UKREPI ŠOLE ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

- V šoli zbiramo, obdelujemo, shranjujemo, posredujemo in uporabljamo podatke o učencih v skladu s predpisi o varstvu osebnih podatkov.
- Upoštevam higiensko zdravstvene predpise glede urejenosti in opreme v vseh prostorih, ki jih uporabljamo učenci. Naprave redno serviramo.
- Imamo opredeljen prostor, na katerem velja šolski režim. Pri zagotavljanju varnosti učencev sodelujemo s Policijsko postajo M. Sobota (fizično varovanje ob koncu šolskega leta, ob večjih prireditvah za učence, kot so plesi, ob pohodih, športnih dnevih, kolesarskih izletih in v drugih primerih, ko ocenimo, da je to potrebno).
- V šolski stavbi imamo urejeno dežurstvo učencev in učiteljev v garderobi in na hodnikih.
- Za ekskurzije in izlete zagotovimo ustrezno število spremljevalcev.
- Učenci so med šolskim letom večkrat seznanjeni z internimi šolskimi pravili šolskega reda in pred vsako ekskurzijo s pravili obnašanja na poti.
- S Policijsko postajo M. Sobota in občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. S pripomočki (rumene rutice, kresničke) se v akcijo vključujejo tudi zavarovalnice.
- Sodelujemo z vami, starši, ko rešujemo vzgojno problematiko, zlasti ko gre za agresivno vedenje učencev.
- Učenci so na več načinov obveščeni, na koga se lahko obrnejo v težavah.

NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO

- Pred vstopom v avtobus se ne prerivamo, vstopamo drug za drugim, tako tudi izstopamo.
- Pozdravimo šoferja.
- Med vožnjo sedimo, ne kričimo in ne uničujemo avtobusnega inventarja.
- Posebej pazimo na mlajše učence in vse, ki so potrebni naše pomoči (bolni, poškodovani).
- Pri hoji ob slabi vidljivosti in v mraku nosimo kresničko.

- Najvarnejša je notranja stran pločnika.
- Kjer ni pločnika, hodimo ob levem robu.
- Če nas je več, hodimo v gosjem redu.
- Pred prečkanjem ceste se vedno ustavimo.
- Vedno pogledamo na levo, na desno in še enkrat na levo.
- Čez cesto gremo po zebri.
- Kjer ni urejenega prehoda za pešce, prečkamo vozišče na preglednem delu vozišča.
- Vozimo le s tehnično brezhibnim kolesom in opravljenim kolesarskim izpitom.
- Bistro glavo varuje čelada.
- Kolo z motorjem uporabljajo starejši od 14 let z opravljenim preizkusom znanja iz cestno prometnih predpisov in uporabo varnostne čelade.

ŠE NEKAJ NASVETOV UČENCEM ZA USPEŠNO UČENJE

- Redno obiskujem pouk.
- Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- Prepišem, kar učitelj napiše na tablo.
- Skrbim za urejenost zvezkov.
- Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
- Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše – pomagam si s tehniko podčrtovanja.
- Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in topel.
- Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- Vedno se učim ob istem času in v istem prostoru.
- Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- Vnaprej si določim kratke 10 minutne odmore po 40 minutnem učenju. Med odmorom si postrežem pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok, se razgibam.
- Pri učenju uporabljam naslednji recept: pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele, preberem in podčrtam glavne misli, obnovim kar sem prebral, ponavljam.
- Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Glasno berem.
- Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše...
- Čim več si poskušam zapomniti.
- Učim se skupaj s sošolci.
- Učim se toliko, kolikor zmorem.

OSNOVNA ŠOLA IV MURSKA SOBOTA
Trstenjakova 71
Murska Sobota



Vsebina: Brina VLAJ in Metka ROVŠEK KUHARIČ
Oblikovanje: Daniel FICKO

Publikacijo izdala: OŠ IV MURSKA SOBOTA
Murska Sobota, 29.9.2022