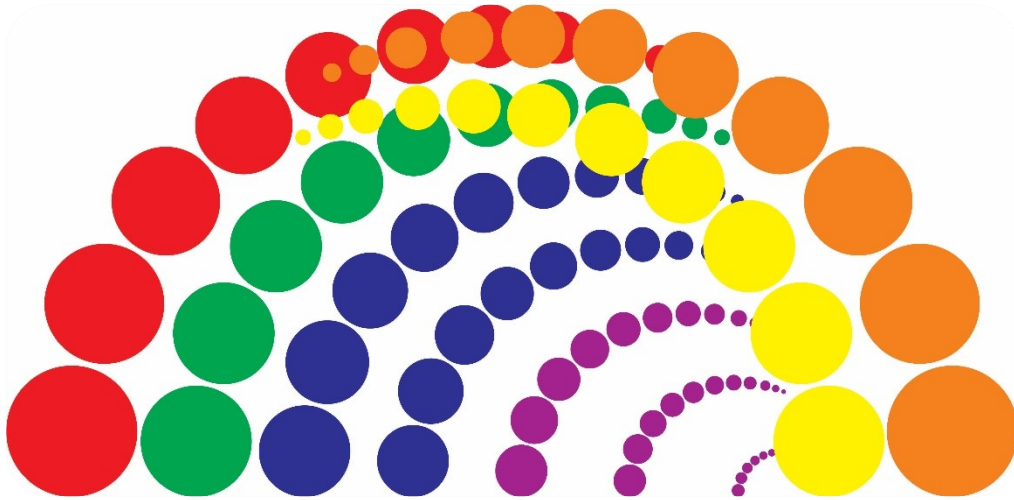


Osnovna šola IV Murska Sobota



Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu

2021/2022

●●● SEPTEMBER, OKTOBER

V šol. l. 2021/2022 je bilo vpisanih **135 učencev**. V prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom je bilo vpisanih **66 učencev**, v posebni program pa **69 učencev**.

Na šoli smo imeli **devet oddelkov posebnega programa** in **osem oddelkov prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom**. Zaradi prostorske stiske na matični šoli, smo dva oddelka prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom imeli na OŠ III.

Med tednom je bilo 8 učencev vključenih v vzgojno skupino za učence s posebnimi potrebami v Murski Soboti.

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 3,6 oddelkov podaljšanega bivanja. Naši strokovni delavci so po različnih šolah v Pomurju izvajali dodatno strokovno pomoč v obsegu 453 ur.

V šolo so prihajali učenci iz 24 občin v Pomurju.

● PRVI ŠOLSKI DAN

Šolsko leto se je za šolarje začelo v bistveno slabših epidemioloških razmerah kot lani, saj se je število okužb z novim koronavirusom iz dneva v dan povečevalo. Učenci in učitelji smo morali nositi maske, tedensko samotestiranje pa je bilo prostovoljno. V šolah so veljali higienski ukrepi, kot so nošenje mask, prezračevanje prostorov in razkuževanje rok. V okviru predpisanih higienskih ukrepov, je vodstvo šole skupaj s svetovalno službo pripravilo za starše novince predstavitev šole.

● PRVI RODITELJSKI SESTANEK – PPVI MLAJŠI

V sredo, 15. 9. 2021 smo mlajši oddelki PPVI ob doslednem upoštevanju PCT pogojev in NIJZ priporočil izvedli prvi oddelčni roditeljski sestanek na igrišču šole. Z uvodnim plesom Od glave do peta smo se vsi skupaj malo razgibali. Potem so nas čakale različne gibalne naloge, ki so jih izvajali učenci skupaj s svojimi starši. Pripravljenih je bilo pet gibalnih nalog: dva različna poligona z naravnimi oblikami gibanja, podiranje kegljev, metanje žogic s trakovi skozi obroč in tunel, skozi katerega se je bilo potrebno splaziti in kotaliti žogo. Za vsako izvedeno nalogo so učenci prejeli nalepko in si jo prilepili na prazne medalje. Vsak učenec, ki je na medalji zbral pet nalepk, si je prislužil sladko nagrado. Na koncu smo se zbrali v mehurčkih. S starši smo poklepetali, se vsi skupaj odžejali in posladkali z dobro jabolčno pito.

● EKO DAN – OHRANJANJE TRADICIJE-KAK JE INDA FAJN BILOEKO DAN, 15. 9. 2021 – OHRANJANJE TRADICIJE »KAKJE INDA FAJN BILOU«

Letošnji eko dan, ki se je razpotegnil čez cel čudovit teden, smo posvetili ohranjanju tradicije. Tako smo se pogovarjali o jesenskih opravilih nekoč in danes ter nekatera izmed njih tudi sami poskusili. Učenci

so luščili fižol, koruzo, čistili buče, sušili seme, izdelali šampiljke iz krompirja. Iz semen in koruznega ličja so nastali razni izdelki, od rožic, verižic, abecede ipd. Iz učne kuhinje je zadišalo po praženju bučnega semena, bučnem namazu, koruznem pecivu, vlaganju paprike, pravem prekmurskem langašu, bibah – idinjačah – tako slanih s čebulo, bučo in skuto kot sladkih z bučo in makom. Veliko učencev je prvič poskusilo katero izmed teh starih jedi.

Ena skupina učencev se je odpravila nabirat lešnike. Ogledali smo si tudi Pomalej, kjer izdelujejo razne izdelke iz ličja. Ker nam je mar za urejeno okolico, smo te dni izvedli tudi čistilno akcijo v okolici šole.

● POZDRAV JESENI



V torek, 21.9.2021, je na šoli potekal prvi delovni dan Pozdrav jeseni. Sodelovali so učenci oddelkov I., II. in III. stopnje. Izdelovali smo dekoracijo, s katero smo v naše učilnice vnesli pridih jeseni. Zapeli in zaigrali smo pesem Živali jeseni oz. Ježek teka, teka in se pogovarjali o spreminjajoči se naravi prihajajočega letnega časa. Na šolskem dvorišču smo nabrali odpadle liste z dreves in jih opazovali. Učenci so risali, rezali, barvali, trgali, lepili in se ob tem učili kako si živali pripravljajo ter skrivajo zalogo hrane za zimo. Sedaj nas bodo tekom jeseni spremljali ježki in veвериčke na oknih in tudi zunaj bo počasi postajalo vse bolj barvito.

● OKO BESEDE



V petek, 24.9. 2021, je učence 5. razreda v okviru srečanja OKO BESEDE, katerega organizator je ARGO, društvo za humanistična vprašanja, obiskala mag. Barbara Hanuš in navdušila učence in zaposlene s

pripovedovanjem svojih zgodb, slikovnim potovanjem po Sloveniji in različnimi dejavnostmi. Učenci so z veseljem sodelovali in pokazali, koliko znanja imajo in da zmorejo marsikaj.

● TEDEN OTROKA

V okviru Tedna otroka so se na naši šoli odvijale različne aktivnosti, med drugim tudi družabne igre v šolski jedilnici.



● ČIŠČENJE BUČ V VEČESLAVCIH

Družina Turman nam je na svoji kmetiji v Večeslavcih omogočila spoznavanje in opravljanje kmečkega opravila – čiščenja buč. Prijazni gostitelji so nam prikazali, kako so to opravilo opravljali nekoč. Tudi sami smo se ga lotili in očistili veliko buč. Iz bučnih semen stisnejo bučno olje, ki ga imamo vsi radi in je vsestransko uporabno. Postregli pa so nam tudi s sladico iz bučnega olja. Bila je odlična.



● SKOZI MEDPREDMETNO POVEZOVANJE DO NOVIH ZNANJ

V tednu otroka smo si želeli, da bi bil pouk razgiban, zato smo v ponedeljek, 4. 10. 2021, v 8. in 9. razredu izvedli medpredmetno povezavo slovenščine in knjižnično-informacijskega znanja. Tako so učenci omenjenega kombiniranega oddelka poglobljali že usvojena znanja, kot novost pa spoznali spletno stran FRANČEK.SI, kjer lahko neznano besedo spoznajo vizualno, njene pomene, pregibanje, izgovorjavo ...

Ob koncu ure smo bili enotni, da nam je spletna stran franček.si lahko marsikdaj v pomoč, tudi pri domačih nalogah :). Novo znanje pa so učenci že prenesli in uporabili v razredu pri naslednji šolski uri.



● SPREJEM NOVINCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

V tednu otroka, smo priredili srečanje šolske skupnosti, katerega namen je bil slovesni sprejem novincev. Srečanje je potekalo delno v šolski jedilnici in delno po zoom-u. Naši novi učenci so obljubili, da bodo pridni učenci. Prejeli so "potrdila" in majhna darilca. Zaploskali smo jim in se posladkali z bonbončki.



● PREJELI SMO CERTIFIKAT LEAF

V okviru Ekošole smo se vključili v mednarodni projekt LEAF – Znanje o gozdovih, ki izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi v življenju na našem planetu. Spodbuja povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino ter izobraževanje o vseh vidikih gozda, navdihuje in opozarja na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja.

Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje generacije. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovine, na kateri temelji gospodarska dejavnost, gozd nam daje plodove, gozd je prostor za sproščanje. Prvi korak pa je, da otroke čim bolj pogosto odpeljemo v gozd, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

Tako smo v lanskem šolskem letu prvič izvedli t. i gozdni cikel sedmih korakov in prejeli certifikat LEAF na kar smo ponosni. Trudili se bomo še naprej čim večkrat obiskati gozd ter se v njem in o njem učiti.



● OBISK ČAROVNICE URŠULE



V pričakovanju počitnic je k sproščenemu vzdušju pripomogla tudi čaravnica Uršula, ki je v četrtek, 21. 10. 2021, obiskala našo šolsko knjižnico in učence ter učiteljice popeljala skozi svojo zgodbo. Dovolila je, da se v čaranju poskusijo tudi učenci in spremenijo svoje prijatelje v čarobna drevesa in še marsikaj ter jim zaželela lepe počitnice.

● DELOVNI DAN V VZGOJNI SKUPINI

V vzgojni skupini smo meseca septembra ob prisotnosti učiteljev počistili kolesa, zamenjali preluknjane zračnice, namazali verige in pregledali zavore. Vreme nam je dopuščalo, zato smo kolesa uporabljali za vožnjo po igrišču. Nekateri učenci so se naučili voziti kolo.



● 15. OKTOBER – MEDNARODNI DAN OZAVEŠČANJA O RJM

15. oktobra, smo obeleževali mednarodni dan ozaveščanja o razvojno-jezikovni motnji (v nadaljevanju RJM). V ta namen se je po vsem svetu odvila kampanja ozaveščanja o tej motnji. V dotični projekt se je vključila tudi krovna organizacija slovenske logopedije, Društvo logopedov Slovenije. V Pomurju smo se akciji pridružile tudi sodelavke Strokovnega centra OŠ IV Murska Sobota.



●●● NOVEMBER, DECEMBER

● ŠOLA V NARAVI – ČŠOD RADENCI OB KOLPI

Organizirano življenje in bivanje v domu, primerno razmerje med delom in počitkom, družabno življenje, življenje v novem okolju in nevsakdanje aktivnosti, spoznavanje med seboj, pa tudi nova spoznanja učiteljev v odnosu do svojih učencev, so kreirala nov vidik nastanka pozitivnih in ustvarjalnih odnosov med vsemi, ki smo se letošnje šole v naravi udeležili.

Sicer pa so najboljše odgovore podali kar učenci sami:

»Lepo mi je bilo, ko smo pekli belokranjsko pogačo.« Lara

»Uživala sem, ko smo šli k mlinu pri reki Kolpi, ko smo pekli kostanje in pogačo.« Tina

»Vse mi je bilo lepo, še posebej jama. « Neli

»Belokranjska pogača.« Kristjan

»Ob večerih smo si ogledali živali, večerno risanje v sobi je bilo zelo zabavno.« Ana Larisa

»Veliko smo bili v naravi, spoznali smo nove rastline in nove vrste živali. Spoznali smo skakača in činčilo.
» Meggie

»Ogled jame mi je bil najbolj všeč. Peka hrenovk ob ognju pa je bila zelo zabavna.« Tia

»Užival sem v lokostrelstvu in božanju kače. Tudi capuccino zvečer je bil odličen.« Anej

»Večerno druženje v sobi s fanti je bilo super.« Rok

»Toliko zabavnih, različnih aktivnosti.« Dolores

»Ogled živali.« Santijago



● TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

19. novembra, smo tradicionalno in slovensko pozajtrkovali. Učenci so skupaj z učitelji po razredih pripravili pogrinjke in kulturno zaužili kruh z maslom in medom, posladkali so se tudi z jabolkom ter popili skodelico toplega mleka. Veliko so se tudi pogovarjali o tem kaj je tradicionalni slovenski zajtrk ter tudi na splošno o pomenu zajtrkovanja. O tem so izdelali tudi plakate in z risbicami okrasili šolo.



● ZIMSKA DELAVNICA MLAJŠIH ODDELKOV PPVI



Mlajši oddelki PPVI smo v petek, 3. 12. 2021 izvedli dan dejavnosti – zimsko delavnico. V uvodnem delu smo se dotaknili značilnosti zime in si za prijetno vzdušje ogledali božično risanko. Nato smo se lotili izdelovanja zimske dekoracije za okna in tako v naše učilnice pričarali praznično vzdušje.

● SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Na šoli že vrsto let izvajamo projekt Šolska shema, v okviru katerega delimo sadje in občasno tudi zelenjavo učencem. Ta teden smo jim ponudili melono. Naša kuharica Sonja Horvat je presenetila učence in učitelje z lepo okrašeno mizo, kjer so si učenci vzeli pripravljeno sadje in ga odnesli v razred. Ob tej priložnosti smo prvič predstavili tudi plakat šolske sheme, ki ga je z učenci OVI IVb oddelka oblikovala učiteljica Janja Sečkar. Novost v šolski jedilnici je tudi poseben jedilnik, ki prikazuje dnevne obroke v sličicah. Tako tudi mlajši učenci in slabši bralci vedo, kaj bodo jedli za malico in kosilo. Za jedilnik v sličicah je poskrbela učiteljica Jožica Stanko z učenci OVI V.



● PRAZNIČNA PEKARNA

Prihaja čas praznikov, ko bo iz domov dišalo po piškotih, okraševali bomo jelke in mesto bo okrašeno z lučkami.

Da bo že dišalo po praznikih tudi na naši šoli, so učenci PPVI II/III v petek, 10. 12. 2021, izvedli delovni dan Praznična pekarna. Učenci so spekli Raffaello piškote. Razred je okrašen, piškoti so pečeni in mi smo dobro razpoloženi. Mislite, da nas bo Božiček obiskal?



December – čas pričakovanj, iskrivih upanj in prijateljskih stiskov rok. Le-ta je še bolj čaroben, če lahko našim učencem pričramo nasmeh in jim z drobno pozornostjo polepšamo te praznične dni. Drobna darilca so bila namenjena vsem našim učencem, ki so se posladkali s piškoti in bonboni.



● POROČILO O PROSLAVI OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ENOTNOSTI

Preko šolskega radia je 23. 12. 2022 potekala predstava ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci so najprej prisluhnili slovenski himni. Nato je učenka 8. razreda v obliki lahkega branja prebrala besedilo in na preprost način razložila zakaj obeležujemo dan samostojnosti in enotnosti. Sledil je govor ravnateljice.

● PRIREDITEV PODARIMO SREČO

Zopet smo v predbožičnem času, 23. decembra izvedli našo tradicionalno prireditev Podarimo srečo. Skupaj z Art Music Record smo pripravili koncert, na katerem so nastopili znani slovenski glasbeniki, med drugimi Alya, Luka Basi, Isaac Palma, Danijel Popovič. Koncert je bilo možno spremljati v živo v Gledališču Park Murska Sobota, seveda v skladu z veljavnimi ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s Covid-19 in navodili NIJZ, preko spleta in na televiziji IDEA TV.



●●● JANUAR, FEBRUAR

● SPREHOD PO MESTU MURSKA SOBOTA

V torek, 22.2.2022, smo se učenci in učitelji dveh oddelkov sprehodili po našem lepem mestu Murska Sobota. Pot nas je vodila od Pokrajinske in študijske knjižnice do Trga kulture, nato po ulici Štefana Kovača do gledališča in skozi park do soboškega gradu. Nazaj grede smo si ogledali evangeličansko cerkev in se ustavili ob Spomeniku zmage. Ogled je vodila turistična vodička, gospa Anica Jeneš. Zahvaljujemo se soboškemu Lions klubu, ki je za nas organiziral vodenje.



● PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

Ob upoštevanju NIJZ in trenutne situacije smo kulturni praznik s proslavo obeležili po oddelkih s pomočjo pripravljenega ppt, ki je vseboval kulturni program. V kulturni dan smo stopili z Zdravljico in razmišljanjem o kulturi. Rdeča nit kulturnega dne je bila Ela Peroci s svojimi deli, saj februarja tega leta praznujemo 100-letnico njenega rojstva.

V nadaljevanju so bile pripravljene ideje za ustvarjanje, izbira pa je bila prepuščena učencem. Učenci z učitelji so dokazali, da domišljija, umetnost in kultura ne poznajo meja.



Učenci 5. b. so obiskali deželo Klobučarijo in izdelali svoje klobuke



Izdelki učencev 7./8. r.



Izdelki učencev PPVI.

●●● MAREC, APRIL

● RAZSTAVA VELIKONOČNIH IZDELKOV

V začetku meseca marca smo se v vzgojni skupini začeli pripravljati na 15. mednarodno velikonočno razstavo v Lendavi. Spoznavali smo velikonočne simbole v skladu s tradicijo. Ob bližajočem prazniku smo pobarvali tudi jajčka.



● FINALE RŽAVNEGA TEKMOVANJA V KOŠARKI

Po zmagi na področnem tekmovanju, ki je bilo izvedeno 15. 03. 2022 v Murski Soboti, so se učenci OŠ IV M. Sobota uvrstili na finalno tekmovanje. Na finalu, ki je potekal v torek 29. 03. 2022 se je pomerilo 8 najboljših ekip iz celotne Slovenije. V izredno močni konkurenci so zasedli drugo mesto v skupini in se uvrstili v zaključne boje za uvrstitve. Po dobrih igrah skozi celoten turnir smo na koncu dosegli odlično 4. mesto v državi.

● PEVSKI ZBOR ČETRINKA

V mesecu marcu je zaživel učiteljski pevski zbor ČETRINKA na pobudo Jane Berden in pod vodstvom Romana Sarjaša. Sprva se je vabilu odzvalo večje število zaposlenih, kasneje pa je zbor štel približno deset članic. Prve vaje so bile 18. marca 2022. Filozofija zbora je združevanje zaposlenih OŠ IV MS na sproščen način ter petje, ki že v svojem bistvu združuje in zbližuje ljudi. Prepevamo slovenske popevke. V mesecu juniju je zbor nastopil na dogodku imenovanem Sočna vilica ter na zaključni proslavi ob koncu šolskega leta.

● OBISK UČENCEV V OKVIRU PROJEKTA ERASMUS+

V torek, 5. 4. 2022, smo gostili učence in učitelje iz Slovenije, Poljske in Francije. Predstavili smo jim šolske programe in druge aktivnosti šole. Uživali so v nastopu šolske bobnarske skupine in pevskega zbora, se sprehodili po šoli in pogledali, kako pri nas poteka pouk. Učenci so se preizkusili v ročnih spretnostih v treh različnih delavnicah, učitelji pa so med časom aktivno spoznavali dejavnosti, ki jih delovna terapevtka izvaja v Mavrični sobi. Srečanje smo končali v zadovoljstvu in novih spoznanjih o poteku šolanja otrok s posebnimi potrebami.



● POHOD MLAJŠIH PLANINCEV

V petek, 8. 4. 2022, smo se mlajši planinci v okviru planinskega krožka podali na prvi pohod. Spremljalo nas je sonce in obilo dobre volje. Pohod je potekal o okviru akcije šole-meseca zavedanja o avtizmu. V ta namen so učenci posebnega programa izdelali modre zastavice, ki smo jih na pohodu razdelili mimoidočim. Nekaj smo jih tudi pustili pri gradu v Murski Soboti. Po kratkem postanku pri gradu smo se vrnili v šolo. Nekateri učenci so se prvič podali na pohod kot člani planinskega društva. Veselimo se prihodnih druženj ob pohodih.



● NA OBISKU V ŽELVI V ČERNELAVCIH



V sklopu spoznavanja poklicev so se učenci PPVI IV a z učiteljicama Anjo Vogrinčič in Jano Berden ter spremljevalko Brigito Nerat, tokrat odpravili v Černelavcev Želvo, oddelek varstveno delovnega centra Murska Sobota.

V petek, 15. aprila smo se udeležili velikonočne delavnice v Želvi, podjetju za zaposlovanje in usposabljanje invalidov. Prijaznemu sprejemu so sledile delavnice, v sklopu katerih so se učenci preizkusili v barvanju jajc, oblikovanju košaric. Učence smo spodbujali, da s tamkajšnjimi zaposlenimi izmenjajo nekaj besed, da se aktivno vključujejo v pogovor in povedo kaj o sebi. V vsem naštetim so se naši učenci dobro izkazali, s svojo vedrino in pozitivno naravnostjo pa polepšali delovne trenutke tamkajšnjim zaposlenim.

Dogovorili smo se, da se bomo še srečali in zaposlene v Želvi povabili na obisk v Mursko Soboto. Zdaj čakamo samo še, da se muhast april poslovi, da se zopet snidemo.

● ŠOLSKA KNJIŽNICA NA PROSTEM

V petek, 22. 4. 2022, smo na šoli izvedli Šolsko knjižnico na prostem in šolski knjižni sejem, kjer so učenci s prijatelji izmenjevali svoje knjige, ki so jih prerasli ali jim več niso zanimive. Prav tako je bil pripravljen kotiček zamenjave strokovne literature za strokovne delavce. Poleg izmenjave je potekala izposoja šolskih knjig, ko se je šolska knjižnica preselila na prosto. Interes med učenci je bil velik, saj je malokdo odšel domov brez izposojene knjige. V prijetnem vzdušju v senci naših dreves pa so potekala medvrstniška branja.



● PODELITEV PRIZNANJ AVTORJEM ZA SODELOVANJE NA LIKOVNEM NATEČAJU PLAKAT MIRU

12. Aprila 2022 je na slovenski ulici v Murski Soboti Lions klub Murska Sobota organiziral dogodek, na katerem so avtorjem, ki so sodelovali v likovnem natečaju podelili priznanja za najboljša likovna dela. Učenci OŠ IV Murska Sobota so s svojo tolkalno skupino in pevskim zborom popestrili kulturni program.

Med prejemnicami priznanj je bila tudi učenka Neli Marič iz 6. razreda, ki se je s svojo risbo uvrstila v ožji klubski izbor.



● REGIJSKE IGRE SOS MATP (MOTOR ACTIVITIES TRAINING PROGRAM)

Specialna olimpiada Slovenije je organizirala v sredo, 13. 4. 2022, regijske igre Specialne olimpiade MATP, ki so se letos izvedle v športni dvorani ŠIC Ljutomer. Organizator letošnjih regijskih iger SOS – MATP je bila osnovna šola Cvetka Golarja Ljutomer. Na tekmovanju se je zbralo skoraj 100 tekmovalcev. Pomerili so se na 6. tekmovalnih postajah. Pet učencev naše šole se je udeležilo tekmovanja, kjer so pokazali svoje spretnosti. Na vseh postajah so izvedli naloge v skladu s pravili. Vsi športniki so na koncu tekmovanja dobili medaljo.



● OBISK UČENCEV NA RADIU ROMIC

V sklopu spoznavanja poklicev smo se letos odločili, da bomo spoznavali poklice, ki jih sicer nismo. Tako smo v torek, 12. aprila spoznali poklic radijca in šli v goste v čisto pravi radijski studio. Izkušnja je bila neverjetna.

Obisk nam je uredila Ksenja, ki je tudi sodelavka radia RomiC. Gospa Monika, glavna urednica je predstavila studio, zanimivo delo, svoje sodelavce in predstavila pripomočke. Za tem so se učenci še preizkusili v vlogi sogovornika v čisto pravem radijskem studiu. Intervjuje je tehnik posnel in morda jih bomo dobili za spomin.

Učenci so z zanimanjem spremljali dogajanje, pogovore in slišane informacije. Z veseljem se bomo spominjali obiska radia, ker je bil res svojstveno doživetje. Veseli nas, da smo bili tako lepo sprejeti. Morda nas boste kdaj slišali na radiu ... Kdo ve?



● RAČUNANJE JE IGRA 2021/2022

V soboto, 23.04.2022, smo se udeležili 24. državnega tekmovanja iz znanja matematike za šole s prilagojenim programom, na OŠ Toneta Čufarja v Jesenicah. Državnega tekmovanja se je udeležilo 129 učencev od 4. do 8. razreda iz 37 slovenskih osnovnih šol, ki izvajajo prilagojene programe z nižjim izobrazbenim standardom.

Učenci, ki so pri nas dosegli najboljše rezultate so bili Alvarť Fartek, Lara Bertalanič iz 5.a razreda in Glorian Kisilak iz 4. a razreda. Tekmovanje se je začelo ob 9.15 z zbiranjem in prijavo tekmovalcev. Učenci so začeli pisati naloge ob 10h in končali ob 10.45. Vsi so bili enotnega mnenja, da so bile naloge izredno težke in da so imeli premalo časa za reševanje le- teh.



Rezultati:

GLORIAN KISILAK, 4.razred, 9 mesto in 29 osvojenih točk (sodelujočih 17 učencev)

ALVART FARTEK, 5.a, 16 mesto in 21 osvojenih točk (sodelujočih 28 učencev)

LARA BERTALANIČ, 5.a, 21 mesto in 17 točk (sodelujočih 28 učencev).

Nato smo si še ogledali gledališko predstavo Katarina in njen lonec v Gledališču Toneta Čufarja. Sledila je slavnostna razglasitev rezultatov in podelitev priznanj, kosilo ter odhod domov.

●●● MAJ, JUNIJ

● LETOVANJE NA DEBELEM RTIČU

Učenke, ki so v šolskem letu 2021/2022 obiskovale oddelek PPVI IV a so se v mesecu maju odpravili na letovanje na Debeli rtič. Pet učenk sta spremljala razredničarka Jana Berden in varuh Matej Grah. Letovanje je potekalo od 3. do 7. maja 2022 in je vključevalo dejavnosti, ki so jih pripravili tamkajšnji pedagoški delavci ter aktivnosti, ki so bile načrtovane v sklopu dni dejavnosti. Učenke so izkazale dobre plavalne sposobnosti, se sproščale v zeliščnem parku, si ogledale rt, šle do edinega svetilnika v morju na slovenski obali ter se z ladjico peljale do Kopra. Med drugim je bil cilj letovanja tudi navajanje na samostojnost, samozagovornišvo in medsebojno podporo in pomoč. Izkazalo se je, da je letovanje dobrodošlo na več ravneh, saj so se učenke med seboj povezale, delile stvari, skrbele druga za drugo, same skrbele za svojo lastnino in se v novem okolju dobro znašle in počutile.

● REGIJSKE IGRE SPECIALNE OLIMPIADE SLOVENIJE V ORMOŽU

Udeležili smo se regijskih iger Specialne olimpiade Slovenije, ki so se odvijale 11. 5. 2022 v Ormožu. Tekmovali smo v različnih disciplinah in osvojili odlične rezultate v posameznih tekih (50m, 100m, 200m in 400m), štafeti 4x100m, metanju 250g žogice in metanju...

Rezultati:

- 1.MESTO-ŠTAFETA 4X100M
- 1.MESTO-URŠKA ZORJAN 50M
- 2.MESTO-NATAŠA ZVER 50M
- 1.MESTO-GLAVAČ ALEN 100M
- 1.MESTO-JAN PETER VIRAG 100M
- 2.MESTO-VALENTINA KRENOS 100M
- 2.MESTO-ŽAN POZDEREC 400M
- 1.MESTO-ROBERT MATAI MET ŽOGICE
- 4.MESTO-HORVAT NIKO MET ŽOGICE
- 2.MESTO-NIJA GOMBOC MET ŽOGICE
- 2.MESTO-MARVIN HELENA GARCIA MET VORTEXA
- 3.MESTO-HAKL ALEŠ ELEMENTI KOŠARKE



● PLANINSKI KROŽEK



V sredo, 25. 5. 2022, smo se mladi planinci starejše skupine planinskega krožka podali na prvi letošnji pohod okrog Bukovniškega jezera. Pravljični liki so za nas pripravili skriti zaklad. Z natančnim branjem in skupno zagnanostjo pri reševanju nalog smo uspešno rešili vse zadane izzive. Pri tem smo se zabavali in veliko novega naučili. Na koncu nas je čakal zaklad-slasten sladoled.

Planinci smo se na pobudo MO Murska Sobota v petek, 3. 6. 2022, priključili pohodu ob dnevu državnosti. Sprehodili smo se po Murski Soboti, ob posameznih postojankah prisluhnili pripovedovanju o zgodovini Slovenije in ponosno zaploskali našim učenem ob njihovem nastopu na Trgu zmage. Nekateri učenci so pohod nadaljevali do murskosoboške vojašnice, kjer so z navdušenjem sodelovali v pripravljenih aktivnostih.

● IGRE DOBRE VOLJE

Učenci vzgojne skupine so se udeležili iger dobre volje v Mariboru. 45. Igre dobre volje so se odvijale v telovadnici Centra Gustava Šiliha, v četrtek, 26. maja 2022. Iger se je udeležilo 10 učencev vzgojne skupine. Letos so bile igre pod geslom: Lisica išče svoj talent. Igre so potekale od 10. do 16. ure. Učenci so tekmovali v petih igrah. Po malici je sledila vožnja do vzpenjače in z gondolo smo se odpeljali na vrh Pohorja. Vožnja z gondolo je bila za vse nas nepozabno doživetje.



● SODELOVANJE Z DOŠ II LENDAVA

V sredo, 1. junija 2022 smo dobili obisk iz DOŠ II Lendava. Učenci so si ogledali železniško postajo, se zapeljali do Ljutomera in se nato ustavili pri nas. Učenci PPVI IV a so gostom pripravili sadno kupo, skuhalo so kavo ter pripravili krajši kulturni program, kjer so se predstavili prijateljem iz Lendave. Sledil je prijeten klepet in druženje z obilico zabave. Spletla so se nova prijateljstva in obnovila že vzpostavljena prijateljstva.

● POLETNE DRŽAVNE IGRE SPECIALNE OLIMPIADE SLOVENIJE 2022

V sredo, 08. 06. 2022 in četrtek, 09. 06. 2022 smo se udeležili Poletnih državnih iger Specialne olimpiade Slovenije v Celju in Zagorju ob Savi. Naši tekmovalci Nina Mate, Žan Pozdrec, Aleš Hakl in Niko Horvat so bili najboljši tekmovalci na regijskem tekmovanju in se s tem uvrstili na državne igre.

Tekmovalne discipline:

NINA MATE - 100 m in skok v daljino z zaletom

ŽAN POZDEREC - 400m in 800m

ALEŠ HAKL - elementi košarke

NIKO HORVAT- judo.

Prvi dan smo se v Zagorju ob Savi udeležili slavnostne otvoritve Poletnih državnih iger. Tekmovanje je potekalo na dveh ločenih destinacijah. Atletika se je odvijala na atletskem stadionu v Celju, judo in elementi košarke pa v Športni dvorani v Zagorju ob Savi. Prvi dan tekmovanja je bil namenjen kreiranju tekmovalnih skupin. Drugi dan so tekmovalci kljub slabemu vremenu izvedli drugi del tekmovanja, kjer so naši učenci dosegli odlične rezultate.

Domov smo odnesli medalje iz vsake discipline.

Po tekmovanju je bila slavnostna podelitev nagrad in zabava.

Rezultati:

NIKO HORVAT – judo – 4. mesto

NINA MATE - skok v daljino - SREBRNA MEDALJA,

NINA MATE - 100m - SREBRNA MEDALJA,

ŽAN POZDEREC - 400m - SREBRNA MEDALJA,

ŽAN POZDEREC - 800m - BRONASTA MEDALJA

ALEŠ HAKL - elementi košarke - ZLATA MEDALJA.

Spremljevalni učitelji na tekmovanju smo bili DANIEL FICKO - trener, SANDRA KUCHAR in JASMINA ZADRAVEC.



● OBISK ŽIVALSKEGA VRTA V BORAČEVI

Učenci nižjih oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter učenci iz 5. A in 5. B razreda smo si v začetku junija ogledali živalski vrt SIKALUZOO v Boračevi pri Radencih. Ogledali smo si različne skupine eksotičnih živali. Videli smo: koze, ovce, želve, dvogrbo kamelo, legvane, kače, pajke, prerijske pse, afriške ježevce, lemurje, različne vrste ptic, rib,... Še posebej pa so nam bile všeč opice, kenguruji in majhne koze, ki smo jih lahko hranili.



● NA KOCLJEVINI

Učenci OVI VI b in V a , smo se dpravili delovni dan na Kocljevini.

V kuhinji smo opazovali pripravo čemaževega pesta.

Pripravili smo trikotnike s čemaževim pestom.

Bili so dobri.

Druga skupina je pomagala pospravljati in zlagati drva.

Pili smo domači sok.



VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

V okviru tednov vseživljenjskega učenja smo mladostniki PPVI VI a obiskali VDC.

Sodelovali smo v delavnici Beremo skupaj za znanje in zabavo.

Družili smo se z uporabniki VDC-ja.

Nekatere poznamo.

Predstavili so nam svoje knjige in časopis.

Pišejo v obliki lahkega branja.

Bilo je poučno in zabavno.

Srečevali se bomo tudi na drugih dogodkih.



KAROLININA BRALNA ZNAČKA

Vse leto smo pridno prebirali knjige.

Spoznali smo knjige napisane v lahkem branju.

Vključeni smo bili v Karolinino bralno značko.

Podelitve priznanj in nagrad smo se udeležili učenci OVI IV c, VI a in b.

Knjižničarka Metka nas spodbuja k branju.



POT MED KROŠNJAMI

V okviru zaključne ekskurzije smo se odpravili na Roglo-Pot med krošnjami.

Po vožnji z avtobusom smo se odpravili na pohod na Pot med krošnjami, kjer smo opravili celotno pot.

Nekateri učenci so spust opravili s pomočjo tobogana, nekateri smo se odpravili dol peš.

Po sprehodu smo še šli na kosilo v bližnji hotel Planja, kjer nas je čakal o izvrstno kosilo.

Po kosilu so se učenci še zaigrali na igralih v okolici hotela, nato pa smo se počasi odpravili nazaj na pot proti šoli.

Ob prihodu so nas pričakali starši, ki so radovedni čakali na prve vtise iz šolskega izleta.



Izlet je bil krasno doživetje, saj se nas je skupaj odpravilo kar pet razredov in so učenci lahko uživali v pravem izletniškem vzdušju.

ZAKLJUČNA ESKURZIJA OD 6.-9. RAZREDA

V ponedeljek, 13.6. 2022, smo se učenci in učitelji 6., 7. 8. in 9. razreda zgodaj zjutraj odpravili na zaključni izlet na Bled.

Pot nas je vodila po avtocesti do postajališča Lukovica, kjer smo se okrepčali z malico in nato odpeljali naravnost do slovenskega alpskega bisera – Bleda. Ob jezeru smo se sprehodili do priveza tradicionalnih čolnov - pleten. Vkrkali smo se v dve pletni in čolnar nas je odpeljal na Blejski

otok. Med vožnjo smo uživali v prečudovitem razgledu, ki se je razprostiral pred nami. Na otoku smo se najprej povzpeli po stopnicah, naštelih smo jih 99, nato smo raziskali še vsak najskritejši kotiček.



Raziskovanje smo nadaljevali v Dino parku, kjer smo se sprehodili med dinozavri v naravni velikosti. Nekaterih smo se kar ustrašili, saj so se glasno oglasili in premikali. Videli pa smo tudi antični tempelj, kipe z Velikonočnega otoka, Sfingo in kamniti tempelj Stonehenge.

Gorenjske seveda nismo mogli zapustiti brez ogleda najslajšega slovenskega mesta Radol'ce. Sprehodili smo se skozi očarljivo staro mestno jedro in si ogledali čudovito ohranjene meščanske hiše iz 16. in 17. stoletja. Za zaključek smo se posladkali še s sladoledom in zadovoljni ter polni lepih vtisov srečno vrnili domov.

● NARAVOSLOVNO – DRUŽBOSLOVNI DAN

Ob zaključku pouka naravoslovja in družboslovja v tretjem triletju smo se podali k reki Muri, opazovali njeno strugo, tok in življenje v in ob njej. Pogumni učenci so se zapeljali tudi z brodom. Pot smo nadaljevali do Šafarskega, kjer smo si ogledali zelo zanimiv prikaz življenja praljudi. Poskusili smo nekvašen kruh, jih opazovali pri opravilih. Za zaključek smo si ogledali še Ivanov izvir v Razkrižju.



● NA PTUJ Z VLAKOM

V ponedeljek, 13. 6. 2022 smo se trije mlajši oddelki PPVI odpravili na zaključni izlet na Ptuj, ki je bil nekaj posebnega, saj smo se peljali z vlakom. Za nekatere učence je bila to prva tovrstna izkušnja. Uživali pa so vsi – tisti, ki so se peljali prvič in tisti, s katerimi smo se v okviru dni dejavnosti prejšnjega leta že peljali v Ljutomer. A tokrat je vožnja trajala dlje. Opazovali smo pokrajino, ki je švigala mimo nas, ob približujočih se postajah poslušali imena krajev za katere še nismo slišali in klepetali. In kar naenkrat so napovedali Ptuj. Učenci so se glasno razveselili. Sprehodili smo se do mestnega parka, kjer nas je čakalo presenečenje: toliko zanimivih in raznolikih igral še nismo videli. Učenci so se odžejali, potem pa se igrali in preizkusili različne gibalne izzive. Ko nam je lepo, čas vedno prehitro mine in že smo se morali odpraviti. A tudi naslednja lokacija je bila za vse razveseljujoča: kosilo v Mc.Donald's. Želodčke smo napolnili s priljubljenim kosilom in se posladkali s sladoledom. Potem pa nas je čakala še krajša pot do železniške postaje in prijetna vožnja z vlakom do Murske Sobotice, kjer so nas starši že nestrpno čakali.



● SLOVO OD DEVETOŠOLCEV

V sredo, 15.6. 2022 smo se poslovilo od devetošolcev. Učenci 8. in 9. r so pod mentorstvom razredničarke Silve Benkovič Pintarič in knjižničarke Valerije Kranjec posneli radijsko uro, ki jo je oblikoval računalnikar Daniel Ficko. Po predvajani radijski uri je sledila pogostitev ob čudovito pripravljeni mizi.

Zadnji šolski dan, 24.06.2022, smo se učenci in učitelji ob 8.30 zbrali pred šolo. Prvi del prireditve je bil posvečen dnevu državnosti.

Drugi del prireditve je bil namenjen slovesu od devetošolcev. Devetošolci so s poslovili s predajo ključa osmošolcem, ki so morali ponoviti zaobljubo. Nato jim je razredničarka je povedala nekaj besed, kot popotnico v nadaljnjem življenju

V zaključnem delu je nekaj besed devetošolcem povedala tudi ga. ravnateljica in jim predala priznanja.



● POROČILO O ZAKLJUČNI PROSLAVI OB DNEVU DRŽAVNOSTI

V petek, 24. 6. 2022 smo pripravili zaključno proslavo ob dnevu državnosti ter koncu šolskega leta. Proslavo smo posvetili dnevu državnosti ter se spomnili dneva, ko je Slovenija postala samostojna država. Za začetek smo prisluhnili himni, nato pa se nam je predstavil mladinski pevski zbor. Čez celoten program so nam zapeli več pesmi, ki so jih pridno vadili tekom šolskega leta. Program je povezala učenka Tina Lesjak.

Sledilo je slovo od učencev 9. razreda, ob tej priložnosti pa so predali ključ učencem 8. razreda. Zatem je sledil dinamičen nastop bobnarske skupine, katero je publika podprla s ploskanjem. Pred zaključkom je učence, učitelje in ostale zbrane nagovorila ravnateljica ter podelila priznanja učencem, ki so dosegli izjemne dosežke na različnih področjih. Ob koncu je zapel še učiteljski pevski zbor Četrtnika, nato pa so se učenci odpravili na zaslužene počitnice.

●●● REALIZACIJA PROJEKTOV

● POROČILO PROJEKTA »DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI« V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Uspešno smo kandidirali na dvo-letnem evropskem projektu »Dvig digitalne kompetentnosti«, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNES. Za izvedbo projekta je bil ustanovljen e-tim.

Člani e-tima so:

dr. Jana Grah
Daniel Ficko
Leon Banko
Monika Hamler
Janja Sečkar

Projekt traja do 31. 8. 2023. Do izteka projekta se e-tim zavezuje, da bo realiziral vse zahtevane naloge. Sem spada izvajanje izobraževanj s področja IKT za strokovne delavce v obliki izvedb delavnic, seznanitev strokovnih delavcev z orodjem SELFIE in določitev digitalne strategije VIZ-a.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli 3 delavnice. Eno iz področja splošne uporabe računalnika pri pedagoškem delu, kam spadajo razni uporabni programčki in celotna zbirka office 365. Drugi dve delavnici sta bile namenjeni spoznavanju vtičnika H5P, s katerim lahko na hiter in dokaj enostaven način izdelamo poljubne interaktivne vsebine za poučevanje. Opravili smo tudi tri sestanke vodij skupin in naredili evalvacijo vseh opravljenih delavnic. Sodelovali smo na vseh potrebnih sestankih skupine DDK, ki jih je izvedel Zavod RS za šolstvo. Na celotni ravni organizacije smo uspešno zaključili samoevalvacijo z orodjem SELFIE za letošnje šolsko leto. Do 30. 9. 2022 smo se zavezali, da pripravimo digitalno strategijo za naslednje šolsko leto.

Namen projekta

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta

Razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

Ciljne skupine

Vzgojno-izobraževalni zavodi, znotraj teh pa zaposleni: strokovni delavci (ravnatelji, učitelji in drugo strokovno osebje) na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter posledično otroci, učenci in dijaki.

Konzorcijski partnerji

Zavod Republike Slovenije za šolstvo (poslovodeči partner)

Akademsko in raziskovalna mreža Slovenije – ARNES

Finančna podpora

Po končanem projektu in po opravljenih vseh obveznosti do projekta pridobimo finančna sredstva v višini 3.062,00 EUR

● POROČILO EKOŠOLA 2021/2022

V letošnjem šolskem letu smo bili vpeti v veliko projektov in aktivnosti, ki jih je ponujal nacionalni program EKOŠOLA.

Sodelovali smo pri naslednjih projektih:

ŠOLSKA VRTILNICA



Skozi celo šolsko leto smo sejali, sadili različno zelenjavo in zelišča ter skrbeli za urejenost visokih gred ter cvetličnih korit. Učenci so spoznavali kako kaj zraste, kaj vse rastline potrebujejo za uspešno rast.

DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE

Skozi celotno šolsko leto smo izvajali projekt, v katerem smo opazovali, koliko hrane se zavrže pri kosilu- na naši šoli. Ugotovili smo, da v našem razredu ob koncu šolskega leta zavržemo bistveno manj hrane kot smo je zavrgli na začetku šolskega leta- izračunali smo, da skoraj 80% manj hrane v našem razredu roma v pomije. Na ravni šole smo ugotovili, da je odpadkov manj za približno 30%, ostane pa več neuporabljene hrane, ki jo lahko ponudimo pozneje, saj nekateri otroci ostajajo dolgo v šoli in so po navadi okrog 14h že lačni. Naredili smo plakat, kjer smo vsak dan

opazovali, kaj pomeni manj zavržene hrane.

RECIKLIRANA KUHARIJA

V mesecu januarja smo z učenci 4. razreda izvedli dan v kuhinji, kjer smo spekli bananin kruh iz skoraj odpadne hrane. V mesecu novembru so učenci prinašali recepte, katere smo potem temeljito pregledali in se dogovorili, katerega od receptov bomo uporabili. Odločili smo se, da bomo tekmovali v kategoriji sladice, saj izredno radi jemo sladko. Uporabili smo recept za bananin kruh ter ga tudi izvedli. V času podaljšanega bivanja smo spekli bananin kruh, dokumentirali naše delo, zapisali recept in vse skupaj poslali na Ekošolo. Dobili smo tudi nagrado v naši kategoriji. Učenci so spoznali, da lahko iz »odpadne« hrane ustvarimo novo in svežo hrano.

MISIJA ZELENİ KORAKI

Od meseca februarja sem se načrtno z učenci pogovarjala o tem, kako prihajamo v šolo. Skozi drugo polovico šolskega leta smo ozaveščali, kako pomembno je, da se gibamo tako, da uporabljamo samo

lastno telo- hoja, tek, vožnja s skiroji, kolesi, rolerji in da se izogibamo voženj s sredstvi ki obremenjujejo naše okolje z nevarnimi ali škodljivimi snovmi. Prednost pri nas je ta, da se učenci vozijo v šolo s kombiji in avtobusi in da je pri nas zelo malo tega, da bi starši individualno vozili naše otroke v šolo. Naredili smo plakat in dobili nagrado v naši kategoriji.

NE ZAVRZI OBLEK OHRANI PLANET

Oddelek, posebnega programa vzgoje in izobraževanja PPVI II/III, je bil vključen v eko projekt: Ne zavrzi oblek, ohrani planet. V okviru projekta smo sodelovali na nagradnem natečaju in postali zmagovalci projekta v tem šolskem letu. Za sodelovanje v projektu, smo od pokrovitelja nagradnega natečaja, trgovine Bags&More, prejeli kupone ugodnosti za nakup novih šolskih potrebščin in darilni bon v vrednosti 100 €.

Na natečaju smo sodelovali s tremi izdelki, ki smo jih poimenovali Eko darila. Dišeče božične okraske smo naredili iz odrezanih ostankov jeans hlač, nekaj polnila in začimb. Božični škratki, so nastali ravno tako iz odpadnega materiala in ostankov blaga. Podstavke za posodo smo naredili za mame za materinski dan.



ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

Vključeni učenci iz posebnega programa PPVI II/III. V okviru projektov eko šole smo se veliko pogovarjali o ohranjanju planeta in skozi celo šolsko leto veliko ustvarjali in izdelovali izdelke iz najrazličnejših odpadnih materialov. Eko vsebine smo ves čas vpletali tudi pri obravnavanju različnih tematskih sklopov, npr. pri obravnavi tematskega sklopa - Oblačila, smo si letos šli pogledat trgovino z rabljenimi oblačili. Lansko leto pa smo zbrana stara oblačila odnesli v zbiralnike za zbiranje starih oblačil. Tako so učenci spoznavali možnosti o ponovni rabi starih oblačil.



Eko igra gosenica, kjer smo sešili vrečke za igralne figure (zamaške).

Izdelava dišečih vrečk s sivko, kjer smo iz odpadnih starih rjuh sešili vrečke, katere smo napolnili s sivko. Tako nam sedaj dajejo lepe vonjave v naših omarah.



ALTERMED

NA letošnjem sejmu Altermed, kije potekal na sejmišču v Celju smo se predstavili s stojnico NAŠI NAMAZI. Pripravili so različne marmelade, skutni drobnjakov namaz po prekmursko in veganski tatarski biftek, katerega pripravo smo predstavili tudi v demonstracijski kuhinji. (mentorice: Mateja Sajovic, Rebeka Tratnjek Vučko in Darinka Hauko)



MLEKASTIČNO IZBEREM DOMAČE

Učenci 1. razreda so obiskali ekosocialno kmetijo Kocljevina, kjer so si ogledali molžo krave in si nato sami skuhalih puding.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

V okviru projekta Eko branje smo brali več različne literature, ki se nanaša na ekologijo, skrb za naravo, za naš planet ter dobrobit vseh na njem. Čez celotno šolsko leto smo brali naslednjo literaturo: Wolf Harrant: Kakšen čudovit Travnik, Goran Škopalj: Zemlja je dobila vročino, Helena Kraljič: Plastenka praznuje veliko noč, Mojiceja Podgoršek: Eko kralj

Prav zadnja knjiga s seznama (Eko kralj) nam je dala največ zagona in idej, da tudi sami izdelamo svoj načrt, kako bomo skozi celotno šolsko leto doprinesli k čistejšemu in prijaznejšemu planetu.

LEAF- ZNANJE O GOZDOVIH

Učenci so zgradili pozitiven in spoštljiv odnos do gozda, pri tem so upoštevali pravila dobrega obnašanja v gozdu. Skozi celotno šolsko leto so spoznavali rastlinski in živalski svet, pomemben cilj letošnjega aktivnega učenja v naravi pa je njihova sposobnost doživljanja in opazovanja narave z vsemi svojimi čuti. Samostojnost, sodelovanje in samozavest pa so tri veščine, ki so bile v ospredju vseh aktivnosti v gozdu.

15. 9. 2021 smo izvedli EKO DAN - Ohranjanje tradicij » Kak je in da fajn bilou«

Celotna šola se je posvetila različnim jesenskim opravilom v preteklosti. npr. luščenje koruze, pobiranje semen iz buč, luščenje fižola, razni izdelki iz ličja, peka starih sladk, langaše...



ČISTILNA AKCIJA

V skrbi za čistejše in prijetnejše okolje smo se pridružili pobudi Mestnih četrti Murska Sobota in se udeležili čistilne akcije.

V okviru programa Ekošola vzgajamo učence za pravilno ravnanje z odpadki.

Tako smo očistili in uredili šolsko dvorišče, lopo ter se podali po bližnjih poteh, kjer smo nabrali kar nekaj odpadkov.

Zahvaljujemo se Mestnim četrtim za pomoč pri čistilni akciji.

● PROJEKT JOB SHADOWING



V sklopu projekta JOB SHADOWING sva se specialna in rehabilitacijska pedagoginja Petra in delovna terapevtka Anja odpravili po zakladnico novih idej v Heilpädagogischer Hort (Nemčija). Oglledali sva si kako potekajo inkluzivne popoldanske aktivnosti ter hospitirali pri pouku na Erich-Kästner šoli, kjer poučujejo otroke in mladostnike s splošnimi razvojnimi primanjkljaji ter učence, ki zaradi obsežnih, resnih in dolgotrajnih učnih težav ne morejo brez dodatne pomoči. Pripravili sva tudi video predstavitev naše šole in dve tematski

popoldanski delavnici, kjer sva predstavili Slovenijo (tema: voda in zelišča).

Polni vtisov in pozitivnih vtisov sva se vrnila nazaj v Slovenijo in prepričani sva tudi v nadaljnje sodelovanje z JuSev in Heilpädagogischer Hort.

● PROJEKT TVU 2022

V šolskem letu 2021/22 smo sodelovali v projektu TVU (Teden Vseživljenjskega Učenja). V sklopu projekta smo se udeležili prireditve Parada učenja, na kateri smo se širši javnosti predstavili s stojnico. Prav tako smo organizirali 5 tematskih razstav, na katerih smo razstavljali likovne in tehnične izdelke učencev OŠ IV Murska Sobota. Razstavili smo slike, naslikane s temperami, reliefe iz gline, kipe travniških živali in izdelane iz gline ter lesa. Prav tako smo razstavili izdelke iz lesa, ki so nastali pri pouku tehnike in tehnologije.

● PROJEKT KORAK K SONČKU

V letošnjem šolskem letu smo bili s strani Osnovne šole Puconci in njihove koordinatorke, Nataše Kuhar, povabljeni k sodelovanju pri projektu Korak k Sončku. Na naši šoli sva projekt izvajali učiteljici Nina Lazarevič in Vojka Vrečič. Vključena sta bila oba 5. razreda oziroma 14 učencev.

V okviru projekta smo z učenci delali na ravni razreda, na ravni šole in se povezali z učenci iz Osnovne šole Puconci. Najprej smo učencem predstavili vsebino in predviden potek projekta. Sprejemanje in razumevanje drugačnosti, pomoč pri vključevanju v socialno okolje, medsebojno druženje in drugi cilji projekta so tudi za naše učence s posebnimi potrebami ključnega pomena in jih tudi sicer skušamo vključevati v vsakodnevno vzgojno-izobraževalno delo.

Učiteljice smo med letom sodelovale in se sproti dogovarjale glede izvedbe posameznih aktivnosti. Najprej so učenci iz OŠ Puconci pripravili likovne izdelke na temo drugačnosti, pripisali so tudi nekaj misli in predlogov za pomoč pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami v širšo socialno družbo. Slednje nam je služilo kot iztočnica za pogovor o naši šoli in populaciji otrok. Pomembno je tudi zavedanje otrok s posebnimi potrebami, kaj so njihovi izzivi, s katerimi pripomočki jih lahko premagajo. Nadalje pa zmožnost, da prosijo za konkretno vrsto pomoči in se tako uspešno ter aktivno vključujejo v družbo. Nato smo z našimi učenci pripravili kratki predstavitveni posnetek. Cilj le-tega je bil razbiti predsodke o drugačnosti, o posebnih potrebah in šolah s prilagojenimi programi. Vsak učenec se je v posnetku na kratko predstavil ter na kratko opisal potek dela oziroma pouka na naši šoli. Učenci so z veseljem sodelovali in bili ob koncu ter gledanju posnetka zelo ponosni.

V nadaljevanju projekta so si učenci pisali pisma. Slednje je sovpadalo z našim učnim načrtom, učenci pa so na ta način vadili branje in pisanje. Na ravni šole smo obeležili svetovni dan Downovega sindroma. Vsi učenci naše šole so dobili domačo nalogo, da si v ta namen 21. marca obujejo dve različni nogavici. Učenci so opravili domačo nalogo in tudi sodelovali v razgovoru o Downovem sindromu.

Prijatelji iz OŠ Puconci so nam podali povratno informacijo, da jim je bila naša predstavitev všeč. Prav tako so bili presenečeni nad količino dejavnosti, ki jih izvajamo na naši šoli. Upamo, da smo s tem tudi mi dodali svoj delček v mozaik inkluzije in se veselimo sodelovanja v prihodnjem šolskem letu.

● PRVI KORAKI V PROJEKT GREMO V GOZD...

S projektom Gremo v gozd smo se v šolskem letu 2021/2022 srečali prvič. S projektom smo se seznanili preko spletne strani ter družbenih omrežij, ker smo našli različne ideje in predloge za izvedbo dejavnosti na temo gozd.

Projekt je izvajala vzgojna skupina v katero je bilo vključenih 12 učencev. Ker gre za učence z motnjo v duševnem razvoju, so bile dejavnosti nekoliko prirejene glede na njihove primanjkljaje in druge zdravstvene posebnosti. Zaradi omejenosti in oddaljenosti gozda, smo gozd »prenesli« v našo učilnico. Okrasili smo učilnico z različnimi gozdnimi materiali in izdelali veliko drevo, ki je spremenilo našo učilnico približalo gozdu. Učenci so se radi igrali pod velikim drevesom v igralnici in pri tem senzorično raziskovali in poimenovali različen gozdni material (npr. želode, strože, mah itd..). Ob lepšem in toplejšem vremenu smo gozd tudi večkrat sami obiskali.



Gozd je za učence bil prav poseben prostor, v katerem so se sprostiti, umirili ter ga zaznavali z vsemi čutili. Učenci so gozd raziskovali, skozi dejavnosti so spoznavali njegove značilnosti, hkrati pa so skozi dejavnosti in sodelovanje z drugimi učenci razvijali tudi socialne veščine (sodelovanje, samozaupanje, samozavest, čustva, reševanje problemov, sledenje navodilom itd.)

V gozdu in na temo gozd smo izvedli slednje dejavnosti:

- sprehod v gozd;
- poslušanje zvokov v gozdu
- poimenovanje gozdnih dreves v naravi in na fotografijah.
- z listi dreves smo označili omarice za čevlje
- nabiranje listov in sušenje listov za herbarij
- objemanje dreves in iskanje in opazovanje gozdnih živali z lupo
- seznanjanje z gozdnim bontonom in skrbjo za naravo
- urjenje v orientaciji v gozdu
- nabiranje gozdnih materialov
- opazovanje premikanje listov in drevesom ob vetru
- izdelovanje čutne poti iz gozdnih materialov
- opazovanje gob itd..

V okviru projekta »Gremo v gozd« smo učencem omogočiti učenje v naravnem okolju, aktivirati vsa njihova čutila. Doprinesiti h krepitvi duševnega in fizičnega zdravja ter širili splošno razgledanost.

● ERASMUS+ PROJEKT: GOZD, NAŠ VSEŽIVLJENJSKI UČITELJ

Naša šola sodeluje pri Erasmus+ projektu: Gozd- naš vseživljenjski učitelj. Prvo srečanje (learning-teaching- training mobility) vzgojiteljev in učiteljev iz Slovenije, Srbije in Italije, ki so partnerji projekta, je bilo v mesecu maju.

V projektu sodelujejo Program Ekošola iz Slovenije (kot vodilni partner), Ambasadori održivog razvoja i životne sredine iz Srbije in društvo JUMP iz Italije.

Glavni cilj projekta je opolnomočiti vzgojitelje in učitelje na področju globalnih izzivov okoljske vzgoje- s poudarkom na pomenu gozdov, zagotoviti podporo strokovnjakov (Slovenski državni gozdovi, Zavod za gozdove Slovenija, Gozdarska šola Kraljevo), deliti ideje in primere dobrih praks, sodelovati pri aktivnostih na prostem z otroki in učenci, pripraviti nova gradiva, ki bodo na voljo vsem zainteresiranim.

Vsaka država je prinesla v projekt nove ideje in aktivnosti, ki se jih lahko prilagodi glede na starostno skupino otrok in območje, kjer se aktivnost izvaja. Nastale so številne nove ideje, ki jih bomo udeleženci lahko prenesli v svoje delo z učenci, ter jih delili dalje med svoje sodelavce, v lokalnem okolju in širše v svoji državi. Projekt pa je s ponosom dobil tudi svoj logotip.

● PLAVALNI TEDEN

V mesecu juniju v šolskem letu 2021/22 smo z učenci naše šole izvedli tečaje plavanja v Termah 3000 v MORAVSKIH Toplicah. Tečaji so potekali za učence NIS od prvega do devetega razreda in tudi za učence OVI, ki so se prijaviili na tečaj.

Razpored ur za posamezne razrede:

NIS:

10-URNO PRILAGAJANJE NA VODO

20-URNI TEČAJ PLAVANJA ZA 3. RAZRED

1.-6. RAZRED PLAVALNI ŠPORTNI DAN

15-URNI TEČAJ PLAVANJA ZA NEPLAVALCE

OVI:

Učenci so izvedli 15 urni tečaj plavanja. Razdeljen je bil na tri dni po pet ur. Učence so spremljali učitelji plavanja in njihovi spremljevalci.

Na tečajih so učenci bili zelo pridni in delavni. Vsakdan smo poizkušali premagovati naše strahove in razdalje na vodi. Včasih nam je uspel, včasih pa tudi ne. Kljub temu smo se naučili kaj novega, kar nam bo pomagalo v prihodnjih tečajih, kjer bomo potem samo gradili na naučenem znanju in vadili naprej. Kot pravijo : »Vaja dela mojstra«, in tako je tudi v športu.

● PROGRAM VARNO S SONCEM 2022

Osnovna šola IV Murska Sobota je v šolskem letu 2021/2022 že drugič sodelovala v nacionalnem programu Varno s soncem. Nosilec programa je Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Namen programa je ozaveščanje učencev in njihovih staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic omilimo oz. preprečimo. V programu je sodelovalo 81 učencev in 13 mentorjev. K programu smo se vključili celostno na ravni šole, saj nam je šola nabavila veliki senčnik, ki daje senco peskovniku v katerem se učenci zelo radi igrajo.

Vsebina programa se nam je zdela zanimiva in izredno aktualna. V svetu in doma se srečujemo z vse večjim procentom obolelih za kožnim rakom. Prav je, da o varnem ravnanju s soncem in njegovimi vplivi osveščamo mlade in šola je več kot primeren prostor za to.

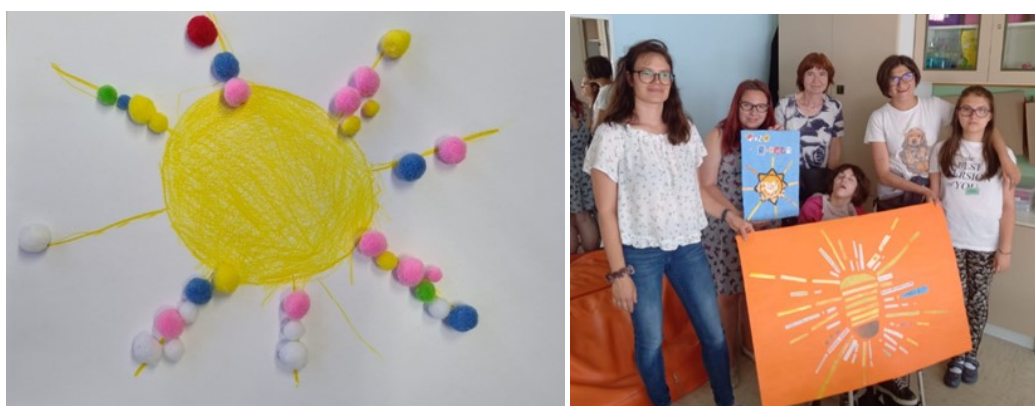
Učence smo preko različnih dejavnosti učili zaščite pred soncem. Spoznali smo različne zaščitne ukrepe in sredstva, ki jih ščitijo pred škodljivimi vplivi sončnega sevanja.

V okviru programa varno s soncem so bile izvajane naslednje dejavnosti:

- Pogovori o dobrih in slabih lastnostih sonca;
- Obravnavanje teme o nevarnostih sonca in vrstah zaščite pred soncem;
- Izdelava pokrival iz časopisnega papirja in drugih materialov;
- Uporaba pokrivala in sončnih očal ob odhodu na prosto, igri na prostem, sprehodih, naravoslovnih in športnih dnevih;
- Skrb za hidracijo (učenci so prinesli v šolo bidone za vodo, katere so zmeraj napolnjene z vodo nosili s sabo na prosto, izlet, sprehod,...);
- Umikanje v hladne prostore, ko je sonce najmočnejše (med 10.00 uro in 17.00 uro);
- Uporaba zaščitne kreme z visokim faktorjem ob odhodu na prosto;
- Izdelava plakatov;
- Dejavnosti na prostem v jutranjih urah;
- Igranje igre – Najdi senco;
- Ogled gradiv objavljenih na spletni strani NIJZ;
- Barvanje pobarvank na dano temo;
- Poslušanje pravljice Zlatko, Brihta in vroč poletni dan;
- Igre na temo sonce (npr. polaganje slamic v obliko sonca, polaganje cofkov po sončnih žarkih,...);
- Kviz: Zaščita pred soncem;
- Reševanje učnih listov: Ukrepi za zaščito za zaščito pred soncem;
- Ob igri na prostem, zadrževanje v naravni senci;
- Ozaveščanje staršev in učencev o nevarnostih sončnih žarkov s plakati;
- Nabava senčnika za peskovnik;
- Upoštevanje vseh zaščitnih ukrepov pred nevarnimi sončnimi žarki (uporaba pokrival, sončnih očal, zaščitne kreme,...) na plavalnem tečaju in na letovanju, ki ga vsako leto izvedemo v poletnih mesecih.

Projekt smo izvajali tekom celega šolskega leta, saj lahko samo s kontinuiranim prenosom informacij in ponavljanjem učenci ozavestijo kakšne posledice ima nepravilno izpostavljanje sončnim žarkom in

kako jih preprečiti. Če učimo otroke od majhnega bodo to ozavestili in tako tudi živeli. (Kordinatorica projekta: Simona Kuplen)



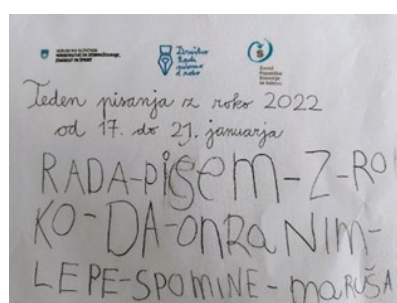
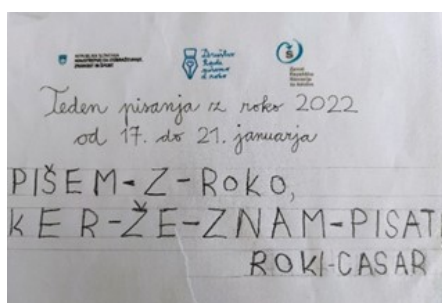
TEDEN PISANJA Z ROKO



Na osnovni šoli IV Murska Sobota smo se letos prvič udeležili projekta TE DEN PISANJA Z ROKO, ki je letos potekal že sedmo leto in ga organizira društvo Radi pišemo z roko, ob podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Osrednja tema Tedna pisanja z roko 2022 je bila: »Pišem z roko, ker...« Namen akcije je bil ozavestiti učence in zaposlene o pomenu pisanja z roko. K pisanju smo učence in učitelje povabili že v predprazničnem decemberskem času, saj si z roko napisano voščilo lahko večkrat vzamemo

v roke, ga preberemo in na nas pusti poseben, bolj osebni pečat. Izdelali in pisali smo voščilnice ter pisali pisma Božičku.

V Tednu pisaja z roko smo k sodelovanju povabili vse učence in učitelje naše šole preko spletne učilnice in facebooka. Odzvalo se je kar nekaj učencev. Nekateri učenci se šele učijo pisati, zato so pisali z velikimi tiskanimi črkami. Zelo so ponosni, da so se naučili pisati in zelo radi pišejo. Vse te rokopise so učenci sproti lepili na za to pripravljen plakat, ki se je vsak dan dopolnjeval. Povabilu pa se je odzvalo tudi nekaj strokovnih delavcev. (Kordinatorica: Simona Kuplen)



● PROJEKT TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI 2021/2022

V šol.letu 2021/2022 smo bili vključeni v projekt »TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI«, ki je del širšega programa Šole sobivanja in združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje v sodelovanju z Zavodom ORELI. Ta projekt je samo eden od mnogih, ki jih društvo Sobivanje razpisuje.

Namen projekta je posvečanje socialnim odnosom. Otroke želimo preko takšnih projektov spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Namen projekta je razvijanje ali nadgrajevanje čuta za pomen medsebojnih odnosov.

Tekom celega šolskega leta so se pogovarjali o pomembnosti medsebojnih odnosov in spoštovanju vsakega posameznika, ne glede na njegovo starost ali spol. V sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti tekom celega šolskega leta izvajamo različne delavnice, govorilne ure in druga neformalna druženja s starejšimi, ob večjih praznikih izdelujemo dekoracije in izdelke, ki so primerni za praznični čas. Nekoč so imeli starejši pomembno vlogo v naših življenjih, danes pa se mogoče čutijo odrinjeni in pozabljeni od vseh. Zato ob različnih praznikih delamo izdelke, katere potem učenci razdelijo osebam, ki so jim ljube.

Tudi epidemiološka situacija je v zadnjih dveh letih doprinesla k temu, da so se naši medosebni odnosi distancirali ali popolnoma prekinili, zato z raznimi projekti želijo društva te odnose oživiti, ohraniti in negovati, saj bomo samo tako lahko kot družba preživeli.

Projekt v katerega smo bili vključeni, je trajal od 22.11.2021 do 22.05.2022.

Posamezne aktivnosti smo izvajali na naslednji način:

Decembrski možje, Dan žena, Materinski dan, Velika noč

Čas aktivnosti: v času navedenih praznikov - december 2021 – april 2022

Aktivnosti: otroci preživijo čas med prazniki tudi s svojimi starimi starši, starši, drugimi sorodniki ali starejšimi ljudmi, o preživetem času potem otroci v skupini napišejo/narišejo/fotografijo o svojih občutkih, pomenu, pričakovanjem o tovrstnem druženju

Časovnica:

- Decembrski možje do 15.1.2022
- Dan žena do 20.3.2022
- Materinski dan do 05.4.2022
- Velika noč do 06.5.2022

Kot koordinator sem aktivnosti zabeležila in po posameznih sklopih pošiljala na društvo. Na začetku projekta sem povabila tudi druge sodelavce, da se pridružijo, vendar odziva ni bilo, zato sem celoten projekt speljala sama ob pomoči Anje Gomboc in Anamarie Jakiša.

● PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

V tem šolskem letu sem se v začetku februarja 2022 prijavila na nacionalni projekt SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO, katerega organizator je Sobivanje- društvo za trajnostni razvoj. Projekt prav tako podpirata družba BTC in Zavarovalnica Triglav. Rdeča nit projekta je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je bolj pomembno in kaj manj. Kreativni natečaj je potekal od 24.januarja do 02.marca 2022.

V projekt sem vključila tudi učiteljici Anamarie Jakiša in Tjašo Frumen ter spremljevalko gibalno oviranega učenca Anjo Gomboc. Skupaj z učenci smo izdelali plakat, pri urah podaljšanega bivanja smo se veliko pogovarjali o prijateljstvu in naše pogovore vključevali v naša življenja.

Ravno v tem času pa smo v razred dobili novega učenca in pri vseh učencih je bil prisoten strah, kako se bodo ujeli. Ker so učenci v tem razredu že nekaj časa skupaj, je prihod novega učenca povzročil zaskrbljenost, strah in tudi pričakovanje. Ta projekt nam je omogočil, da so učenci novega sošolca sprejeli kot del skupine, novi učenec pa se je kljub strahu počutil sprejetega.

Prav tako smo pri projektu izdelale video posnetek, katerega smo objavili na naši šolski spletni strani, na našem Facebook profilu, prav tako pa je objavljen tudi na Facebook strani društva Sobivanje.

● POROČILO PROJEKT LADJICE DRUŠTVA UP-ORNIK 2021/2022

V šol.letu 2021/2022 sem se odločila za sodelovanje pri projektu LADJICE, ki ga organizira društvo UP-ornik. Cilj je narediti 6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev holokavsta. Ta projekt ima za mene točno določen namen in cilj, je na prostovoljni bazi in ne podeljuje nobenih točk za napredovanje.

Do 09.05.2022 smo v času podaljšanega bivanja uspeli narediti 10.630 ladjic. Pri tem sta nam v času podaljšanega bivanja pomagali tudi Klavdija Pertoci in Ksenija Pestner.

Projekt smo izvajali od začetka šol.leta do začetka maja 2022. Učenci so pri projektu in sami izdelavi aktivno sodelovali, se družili, pogovarjali in med seboj povezovali.

20.06.2022 je bil v SNG Mariboru zaključni koncert, katerega smo se udeležile 3 sodelavke iz tega projekta.

09.09.2022 smo si 3 sodelavke ogledale inštalacijo oz. razstavo v nočnem času. Nočni ogled je vodil Boris Krabonja.

Ogled zaključne prireditve ob koncu projekta 6.000.000 ladjic za 6.000.000 žrtev.

Vsaka zgodba se nekje začne in konča. Skupaj smo spisali zgodovinsko zgodbo, zbrali smo več kot šest milijonov ladjic, ki hkrati predstavljajo šest milijonov ubitih sanj, šest milijonov neizživetih mladosti, šest milijonov sloves in šest milijonov ubitih duš.

Ker smo bili tudi mi del te zgodbe in smo pomagali soustvarjati, smo se udeležili zaključnega dogodka, ki nobenega ni pustil ravnodušnega.

● POROČILO O DELOVANJU SKUPINE ZA PODORO INKLUZIJ OSNOVNA ŠOLA IV MURSKA SOBOTA

1. IZVAJANJE NALOG STROKOVNE SKUPINE ZA PODORO INKLUZIJ

V letošnjem šolskem letu smo se ob finančni pomoči MIZŠ ter organizacijski razporeditvi strokovnih delavcev na OŠ IV v strokovni skupini za podporo inkluziji kadrovsko okrepili ter vsebinsko nadgradili. V skupini so deležno vključene logopedinja, delovna terapevtka, psihologinja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja ter socialni pedagoginji.

Delovne naloge so obsegale informiranje, svetovanje ter oceno potreb otroka s poudarkom na specialno pedagoških področjih, sodelovanje v integralni oceni potreb po prilagoditvah ter podpori, pomoč pri obogatitvi in razvoju inkluzivne poučevalne prakse.

Pri organizaciji dejavnosti je imelo pomembno vlogo sodelovanje članic tima, medsebojna komunikacija, izmenjava znanj, protokoli triaže, svetovanja, oblikovanje zapisov poročil in priprava gradiv.

V nadaljevanju prikazujemo kvantitativne podatke o posameznih storitvah, ki smo jih izvajali v tem šolskem letu. Podatke smo ločili glede na to, za koga je bila opravljena storitev:

- 1) notranji- storitev je bila opravljena za učence, ki obiskujejo Osnovno šolo IV Murska Sobota, ali njihove starše, ali zaposlene na Osnovni šoli IV Murska Sobota.
- 2) zunanje- storitev je bila opravljena za vse otroke, starše, strokovne delavce VIZ in druge, ki so se na nas obrnili po pomoč.

Tabela 1. Kvantitativni prikaz podatkov po podpori in pomoči v šolskem letu 2021/22.

Kazalnik (naziv kazalnika)		
	individualno	skupinsko
Število vključenih otrok in mladostnikov	Notranji: 25 Zunanji: 32	Notranji: 4 Zunanji: 6
Število vključenih družin	Notranji: 9 Zunanji: 24	
Število vključenih strokovnih delavcev-po podpori in pomoči	Notranji: 42 Zunanji: 32	
Število izvedenih izobraževanj	13	
Število udeležencev na izobraževanjih	<p><i>Maja Cigüt:</i> Govorno-jezikovni razvoj predšolskih otrok: odstopanja in dileme (Vrtci pri OŠ Puconci- za strokovne delavce): 32 Govorno-jezikovni razvoj predšolskih otrok: odstopanja in dileme (Vrtci občine Moravske Toplice- za člane strokovne skupine OPP): 22</p> <p>Govorno-jezikovni razvoj predšolskih otrok: odstopanja in dileme (Vrtci Beltinci; v sodelovanju z Anjo Hajdinjak): 144 (113 staršev in 31 strokovnih delavcev) Govorno-jezikovni razvoj otrok od rojstva do vstopa v šolo: Kako ga spodbujamo, kako prepoznamo odstopanja in kdaj poiščemo pomoč? (Vrtec Sveti Jurij ob Ščavnici- roditeljski sestanek; prvenstveno za starše): 56 (16 strokovnih delavcev in 40 staršev) Spodbujanje razvoja komunikacije, jezika in govora pri otrocih: komunikacija ni samo govor (OŠ IV Murska Sobota-roditeljski sestanek za starše mlajših otrok): 23 Govorno-jezikovni razvoj predšolskih otrok: načini spodbujanja v vrtčevskem okolju (Vrtec Radenci-za strokovne delavce): 35</p> <p><i>Mirjam Bregar:</i> Podporna in nadomestna komunikacija za inštruktorje VDC Pomurje (oktober 2021): 20 Razvoj sposobnost za uspešno učenje (OŠ Črenšovci-za starše bodočih šolarjev): 40</p> <p><i>Daša Letica:</i> Podporna in nadomestna komunikacija za inštruktorje VDC Pomurje (oktober 2021): 20 Predstavitve šole (za učence in učitelje v okviru Erasmus+ projekta; april 2022): 18</p> <p><i>Anja Vorginčič:</i> Predstavitve Mavrične sobe (za učence in učitelje v okviru Erasmus+ projekta; april 2022): 18 Predstavitve Mavrične sobe (za svetovalne delavce šol in vrtcev): 25 Predstavitve Mavrične sobe Vrtci občin Moravske Toplice: 14</p> <p>SKUPAJ: 429</p>	

Opomba: pri pripravi predavanja Razvoj sposobnost za uspešno učenje smo sodelovale 4 sodelavke (logopedinja, delovna terapevtka, psihologinja in specialna in rehabilitacijska pedagoginja), skupno predstavitev pa je predstavila Mirjam Bregar.

Timski pristop smo izvedle v **desetih** primerih.

1.1. UGOTAVLJANJE RAZVOJNIH ZAOSTANKOV OTROKA V NAJZGODNEJŠEM OBDOBJU IN POTREB NJEGOVE DRUŽINE

(Ocena potreb otroka in njihove družine, Podpora in svetovanje družini)

Tekom celotnega šolskega leta smo izvajali oceno potreb otroka in podpore družini in/ali strokovnim delavcem ustanove, ki jo otrok obiskuje. Pri tem smo različna znanja iz strokovnih področij specialno-pedagoške, logopedске, delovno terapevtske in psihološke prakse. Predvsem je bila taka ocena uporabljena za opredelitev potrebe po ustrezni podpori in prilagoditvah, z namenom nadaljnega svetovanja in spremljanja kot tudi usmerjanju v nadaljnje postopke in terapevtske obravnave.

Straši so se največkrat odločili za obravnavo pri nas po priporočilu strokovnega delavca vrtca kot tudi po priporočilu osebnega pediatra otroka. Družinam s predšolskimi otroki so bile ponujene večkratna srečanja z namenom spremljanje napredka ob predlagani podpori. Najpogostejše naloge znotraj najzgodnejšega področja delovanja so bile: odkrivanje otrok z razvojnimi primanjkljaji v sodelovanju z vrtci, napotitve v nadaljnjo diagnostiko in obravnavo v razvojno ambulanto, podpora pri oblikovanju programov pomoči strokovnim delavcem na področjih individualnih potreb otroka.

1.2. PODPORA IN SVETOVANJE VEČINSKIM VRTCEM IN ŠOLAM

(Podporne dejavnosti šolam in vrtcem, Izobraževanja strokovnih delavcev, podporne skupine.

V okviru strokovne podpore smo opravili nekaj opazovanj na terenu (v vrtcih in šolah) ter nudili svetovanje vzgojiteljem, učiteljem ter svetovalnim delavcem v podporo pedagoški praksi. Sodelovali smo v razširjenih multidisciplinarnih timih ob celostni podpori družini.

Na povabilo vzgojno-izobraževalnih ustanov smo za strokovne delavce pripravili izobraževanja iz naslednjih področij: razvoj komunikacije (odstopanja, spodbujanje, dileme), razvoj spretnosti za uspešno učenje, predstavitev šole in programov.

Na področju svetovanja strokovnim delavcem smo najpogosteje izvajali naslednje naloge: podpora inkluzivnemu izobraževanju s svetovanjem in izobraževanjem, podpora izvajalcem pri nudenju dodatne strokovne pomoči glede na individualne potrebe, pomoč pri načrtovanju, izdelavi ter spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, podpora izvajanju DSP v razredu z učiteljem in vrstniki, strokovna podpora razvoju lastnega znanja strokovnih delavcev z organiziranjem delavnic, predavanj ter izobraževanj v delovnih skupinah ter aktivih.

Za učitelje razredne stopnje, ki poučujejo učence z motnjo avtističnega spektra, smo oblikovale podporo skupino, z namenom mreženja, povezovanja in izmenjevanja znanja. Izvedeni sta bili dve srečanja. Udeleženci so izrazili željo po nadaljevanju vsebin tudi v prihodnjem šolskem letu.

1.3. PODPORA IN SVETOVANJE OTROKOM IN STARŠEM V ŠOLSKEM OBDOBJU

(Osebno svetovanje staršem, Izobraževanje staršev o osnovnih spretnostih, Uporabni izvlečki literature za starše)

Tekom celotnega šolskega leta smo izvajali svetovanje staršem, ki so se na nas obrnili največkrat po priporočilu učitelja, svetovalnega delavca ali osebja v zdravstvenih ustanovah.

Večina svetovanj bila opravljena na področju učnih težav oz. težav branja, pisanja, računanja, pozornosti in nemirnosti, anksioznosti, težav z oblikovanjem ustrežnejšega vedenja v šolskem okolju in odklanjanje šole. Običajno smo v enem srečanju ali dveh srečanjih naredili oceno potreb otroka in/ali družine. V nekaterih primerih smo za otroka izdelali program ter staršem nudili mesečno spremljavo in podporo ob ponujeni pomoči. Na željo staršev smo se povezali s šolo. V nekaj primerih je bila opravljena ocena potreb kot poročilo specialnega pedagoga v postopku usmerjanja, večkrat pa kot podpora v petstopenjskem hierarhičnem modelu *pomoči v Konceptu učne težave v osnovni šoli* pri oblikovanju ustreznega vključujočega okolja in potrebnih prilagoditvah pri izvajanju programa.

V nekaj primerih smo oceno potreb otroka naredili v šolskem okolju. Pri tem smo uporabljali tudi tandemski pristop (psiholog-delovni terapevt, psiholog-specialni in rehabilitacijski pedagog, psiholog-logoped). Oceno potreb otroka smo oblikovale v integrirano oceno, zapisali priporočila za delo z učencem doma in v šoli in ugotovitve predstavili staršem in učiteljem.

V sodelovanju z radiom Romica je logopedinja pripravljala kratke prispevke za starše.

1.4. IZVEDENE DEJAVNOSTI NA OSNOVNI ŠOLI IV MURSKA SOBOTA

1.4.1. UGOTAVLJANJE UČENČEVIH POTREB PO PODPORI IN PRILAGODITVAH

Po dogovoru z razredniki ali drugimi strokovnimi delavci smo se vključevale v razred in ocenile potrebe otroka po prilagoditvah ali načinu dela z njim. Nekateri učenci so bili tudi ocenjeni v individualni situaciji. Za nekatere učence smo sodelovale v razširjenem timu z drugimi ustanovami, kjer smo predstavili ugotovitve in podale predloge dela z učencem.

Skrbele smo za ustvarjanje vključujočega fizičnega okolja za naslednje skupine učencev:

1. za slepe in slabovidne: pregled šolske stavbe, potrebe po tipnih in fluorescentnih oznakah (trakovi na stopnicah, na hodnikih)
2. za gluhe in naglušne: vidne opore, opozorila, smerokazi (usmerjevalniki)
3. za gibalno ovirane: klančine in dostopi, navodila za upravljanje dvigala, avtomatskih vrat, potreba po dvižnih mizah, pripomočkih, ročajih...
4. za osebe z epilepsijo: navodila za ukrepanje ob napadih, za skupne prostore, oznake za učence v razredih, njihova zdravila, zapis posebnosti...
5. za učence s težavami pozornosti in aktivnosti, vedenja in čustvovanja: pripomočki za prepoznavanje in regulacijo ob vznemirjenju, koticiki za umik...
6. za učence ob prepoznanih elementih medvrstniških konfliktov, neprimerne vedenja: programi senzibilizacije ter razvijanje nadomestnega vedenja, izboljšanje uvida in odnosov v skupini, izvajanje socialnih iger...

V začetku šolskega leta in ob prihodu učencev med šolskim letom smo spremljale in nudile podporo šolskim novincem pri vključevanju v šolsko okolje (pomoč in podpora pri vključevanju v razred, pomoč pri tranzicijah znotraj šolskega dneva, navezovanju stikov z vrstniki, regulaciji čustev in vedenja, spremstvo na prevozu, oblikovanje in izdelava škatle za umirjanje, učenje tehnik sproščanja...).

1.4.2. SVETOVANJE UČITELJEM IN DRUGIM DELAVCEM ŠOLE

Po potrebi smo opravile opazovanje v razredu (NIS in OVI), z namenom krepitev poučevalne prakse učiteljev in specifičnih metod dela z otrokom (npr. raba komunikatorja, priprava nadomestnih aktivnosti). Svetovale smo tudi učiteljem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči, jih usmerjale na strokovno gradivo, uporabo ustreznih pristopov in pripomočkov ter pri pripravi individualiziranih programov.

Vključevale smo se tudi pri izvedbi interesnih dejavnosti (npr. učenje kretenj v pevskem zboru, sodelovanje na pohodih...).

Izvajale smo medsebojne kolegialne hospitacije z namenom podpore učitelju pri poučevanju.

Delovana terapevtka je pripravljala tematske vsebine za Mavrično sobo in dejavnosti v sodelovanju z razredniki izvedla.

Pripravljale smo gradivo za spletno učilnico, ki ga učitelji lahko uporabijo pri svojem delu ali pri urah DSP. Logopedinja je pripravila vrsto gradiv s področja spodbujanja fonološkega zavedanja, govora (pravilne izgovorjave glasov), jezika in širjenja besedišča.

Za varuhe, spremljevalci ter ostale zainteresirane smo organizirali izobraževanje o:

1. epilepsiji in prvi pomoči,
2. dvigovanju in drugih fizičnih obremenitvah, o vadbi za zdravje hrbtenice,
3. hranjenju pri težavah požiranja, grizenja in žvečenja,
4. predstavitev dvižne mize.

Učiteljice smo opozarjale na strokovne prispevke in članke z namenom izmenjave znanja. Sodelovale smo tudi z učitelji vzgojne skupine (predlogi za pripomočke, transport pripomočkov, ideje in predlogi za delo).

2. PROMOCIJA DEJAVNOSTI

V začetku šolskega leta smo na novo oblikovale promocijsko zloženko in obnovile spletno stran skupine za podporo inkluziji. Ob svetovanih dnevih ali drugih pomembnejših dogodkih smo izvedle aktivnosti ozaveščanja-deljenje letakov, zastavic, priprava in objava prispevkov, ozaveščanje po šolah in vrtcih (Npr. ob dnevu razvojne jezikovne motnje, evropski dan logopedije, mesec zavedanja o avtizmu, dan redkih bolezni, svetovni dan Downovega sindroma, teden možganov, dan slovenskega znakovnega jezika), oddaja na radiu Romica, gostovanje v oddaji Aktualno na Murskem valu. Ob svetovnem dnevu lutk smo pripravile in izvedle lutkovno predstavo.

Skozi celo šolsko leto smo pripravljale članke in druga strokovna gradiva in jih objavljale na FB stani, spletni strani skupine in spletni zbornici:

- video Šolska torba

- video Raba dvižnega pripomočka
- zloženka Senzorna soba, čutilna soba, gibalnica
- prispevek Vzpostavljanje odnosa z otrokom/mladostnikom preko družabnih iger
- prispevek Zdravstvena oskrba učencev in preventivne zdravstvene dejavnosti na Osnovni šoli IV Murska Sobota
- tematski prispevki in ideje dejavnosti (letni časi, pust, Velika noč)
- prispevki in vaje iz področja fonološkega zavedanja, govora, jezika, poslušanja in sluha.

Pripravile smo tudi protokol ravnanja ob epi napadih, pripravile tabelo in pentljice, in jih ustrezno namestile po šoli.

Svoje delo smo predstavljale na srečanju svetovalnih delavcev šol in vrtca. Sodelovale smo pri pripravi in izvedbi predstavitve šole in naših dejavnosti ob obisku mednarodne izmenjave. Delovanje skupine (dejavnosti, način dela, Mavrična soba) smo predstavljale tudi vsem študentkam, ki so opravljale prakso na šoli, in staršem, ki so si šolo želeli ogledati.

● SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Z namenom spodbude uživanja sadja v šolskem prostoru, so se slovenske šole vključile v projekt Sheme šolskega sadja (SŠS). Omenjeni ukrep izvaja Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Ministrstvom za zdravje.

Uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov naj bi dnevno vsebovala zadostno količino sadja, vendar po raziskavah otroci in mladostniki slednjega ne uživajo dovolj. Zato država, s sredstvi Evropske unije, zagotavlja finančno pomoč šolam pri zagotavljanju sadja.

Cilji sheme šolskega sadja so sledeči: ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zagotoviti trajno povečanje sadja v prehrani otrok in mladostnikov, otrokom in mladostnikom v EU omogočiti enake možnosti dolgoročnega in rednega uživanja sadja ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Zato ostaja naša šola še naprej vključena v projekt, saj želimo, da učenci zaužijejo čim več svežega sadja. Sadje, predvsem sezonsko, smo razdeljevali preko celega šolskega leta, približno vsak drugi teden. Ponudbo smo usklajevali z jedilnikom in vključenim sadjem v redne dnevne obroke, malice, kosila in popoldanske malice. Učencem smo ponudili belo grozdje, nektarine, slive, kaki, melone, mandarine, suha jabolka, suhe hruške, jagode, češnje, marelice, lubenice in jabolka.

● SODELOVANJE ŠOLE IN SOŽITJA



V okviru povezovanja šole z zunanjimi institucijami je osnovna šola IV Murska Sobota sodelovala tudi z društvom Sožitje Murska Sobota. Osnovna šola IV Murska Sobota in društvo Sožitje že mnoga leta ubrano stopata po isti poti, v smislu pomoči staršem otrok z motnjo v razvoju. Nekaj sodelavk naše osnovne šole

prostovoljno sodeluje v društvu Sožitje. V okviru društva organizirajo različne delavnice, katere obiskujejo tudi učenci naše šole, spremljajo učence na taborih VŽU, pomagajo pri raznih dogodkih,... Tudi v prihodnje želimo nadaljevati skupno uspešno pot, ki smo si jo začrtali v preteklosti.

●●● ŠPORTNA TEKMOVANJA-TABELA

DATUM	KRAJ	ŠPORTNA PANOGA IN RAVEN TEKMOVANJA	REZULTAT
24. 09. 2021	MURSKA SOBOTA	TEKMOVANJE V KOŠARKI OŠPP(PRIJATELJSKO)	SODELOVANJE
15. 03. 2022	MURSKA SOBOTA	TEKMOVANJE V KOŠARKI OŠPP (PODROČNO)	1. MESTO
29. 03. 2022	LJUBLJANA	TEKMOVANJE V KOŠARKI OŠPP (FINALE)	4. MESTO
21. 04. 2022	LENDAVA	TEKMOVANJE V NOGOMETU OŠPP (PODROČNO)	1. MESTO
11. 05. 2022	MARIBOR	TEKMOVANJE V NOGOMETU OŠPP (POLFINALE)	4. MESTO
11. 5. 2022	ORMOŽ	REGIJSKE IGRE SPECIALNE OLIMPIADE SLOVENIJE	1.MESTO-URŠKA ZORJAN 50M 2.MESTO-NATAŠA ZVER 50M 1.MESTO-GLAVAČ ALEN 100M 1.MESTO-JAN PETER VIRAG 100M 2.MESTO-VALENTINA KRENOS 100M 2.MESTO-ŽAN POZDEREC 400M 1.MESTO-ROBERT MATAI MET ŽOGICE 4.MESTO-HORVAT NIKO MET ŽOGICE 2.MESTO-NIJA GOMBOC MET ŽOGICE 2.MESTO-MARVIN HELENA GARCIA MET VORTEXA 3.MESTO-HAKL ALEŠ ELEMENTI KOŠARKE
16. 05. 2022	MURSKA SOBOTA	ŽOGARIJA – ŠPORTNA PRIREDITEV	SODELOVANJE
17. 05. 2022	LJUTOMER	TEKMOVANJE V ATLETIKI OŠPP (PODROČNO)	1.MESTO-ŠTAFETA 4X100M 1.MESTO-ANA LARISA BERTALANIČ 60M 2.MESTO- NIVES ČEH 1000M 1.MESTO-ENEJ DONKO 1000M 3.MESTO-KEVIN NOVAK 60M 2.MESTO-PATRIK ZELKO 60M 3.MESTO PATRIK ZELKO 300M 2.MESTO-NINA FARKAŠ 300M 3.MESTO-NINA FARKAŠ SKOK V DALJINO 1.MESTO-SANTIJAGO HORVAT VORTEX 2.MESTO-NIVES ČEH VORTEX

19. 05. 2022	GORNJA RADGONA	TEKMOVANJE V KROSU OŠPP (PODROČNO)	2. MESTO – TIAN SELEŠI (300 m) 3. MESTO – GABRIEL PLEČKO (300 m) 1. MESTO – ENEJ DONKO (1000 m) 3. MESTO – ANA LARISA BERTALANIČ (1000 m)
27. 05. 2022	BLED	TEKMOVANJE V ATLETIKI OŠPP (FINALE)	10. MESTO – ENEJ DONKO (1000 m)
08. 06. 2022	ZAGORJE OB SAVI IN CELJE	POLETNE DRŽAVNE IGRE SPECIALNE OLIMPIADE SLOVENIJE	4. MESTO-NIKO HORVAT (JUDO)
09. 06. 2022	ZAGORJE OB SAVI IN CELJE	POLETNE DRŽAVNE IGRE SPECIALNE OLIMPIADE SLOVENIJE	2. MESTO-NINA MATE 100M 2. MESTO-ŽAN POZDEREC 400M 3. MESTO-ŽAN POZDEREC 800M 2. MESTO-NINA MATE SKOK V DALJINO Z ZALETOM 1. MESTO-ALEŠ HAKL ELEMENTI KOŠARKE

●●● INTERESNE DEJAVNOSTI

	Ime in priimek	Dejavnost	Plan	Realiz.
Interesne dejavnosti	Zver Manica	Spretni prstki	17	17
	Kuplen Simona	Eko krožek	35	32
	Jasmina Zadavec	izdelajmo skupaj	39	39
	Vučko Maja	Igrajmo se z lutko	30	17
	Sarjaš Eva	Čas za branje	30	31
	Laura Kumin, Tadeja Slavic	Bal a vis x	30	25
	Daniel Ficko	Specialna Olimpiada Slovenije	15	12

●●● DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2021/2022 so bili opravljeni vsi dnevi dejavnosti v skladu z LDN. Zaradi nastale situacije, so potekali v drugačnih oblikah in okoliščinah.

●●● RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Vsak razrednik je izvedel roditeljski sestanek v začetku šolskega leta. Drugi roditeljski sestanek ni bil izveden v šoli, razredniki so ga izvedli na daljavo.

Govorilne ure so bile vsak drugi teden v mesecu od 15.00 do 17.00 ure. V času pouka na daljavo so govorilne ure potekale po telefonu, po e pošti, video povezavah.

Razred	Število učencev		IZDELALI				NEOCENJENI				NISO IZDELALI			
			Število		Procent		Število		Procent		Število		Procent	
	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske
1.A	9	2	6	1	66,7	50	/	/	/	/	3	1	33,3	50
2./3.A	6	2	5	1	83,3	50	/	/	/	/	1	1	83,3	50
	4	2	4	2	100,0	100	/	/	/	/	0	0	0,0	0
4.A	11	1	8	1	72,7	100	1	0	9,1	0,0	3	0	27,3	0
5.A	8	3	7	3	87,5	100	1	0	12,5	0,0	0	0	0,0	0
5.B	6	3	5	3	83,3	50	/	/	/	/	1	0	16,6	0
6.A	7	5	6	4	85,7	80	/	/	/	/	1	1	14,3	20
7./8.A	8	4	7	4	87,5	57,1	/	/	/	/	1	0	12,5	0
	2	1	2	1	100,0	50	/	/	/	/	0	0	0,0	0
8./9.B	3	1	3	1	100,0	33,3	/	/	/	/	/	/	/	/
	5	1	5	1	100,0	20	/	/	/	/	/	/	/	/
SK	69	25	58	22	966,74	690,4	2	0	21,59	0	10	3	187,27	120

Razred	Sodelovanje s starši				Bivanje v domu	Šola v naravi	Tečaji		Realizacija ur		
							Plavalni	Kolesarski			
	1. rod. sest.	2. rod. sest.	Razr. rod. sest.	razredni rod.			Plan	Realizac.	Procent		
1.A	9	5	4	3	1	/	9	/	810	804	99,26
2./3.A	5	4	0	0	1	0	0	0	805	790	98,13
	3	2	0	0	1	0	2	0	915	905	98,90
4.A	0	0	5	9	1	/	2	/	950	935	98,42
5.A	0	1	6	5	/	/	/	4	1.120	1.101	98,30
5.B	6	6	0	0	/	/	/	3	1.125	1.124	99,91
6.A	0	0	5	5	2	5	6	/	1.190	1.180,00	99,16
7./8.A	3	2	7	3	1	4	0	0	1.423	1.416,00	99,54
	0	0	2	1	0	2	0	0	1.422	1.414	99,47
8./9.B	/	0	2	2	0	2	0	0	1.353,5	1.345	99,37
	5	1	5	5	0	2	0	0	1384	1385	100,07
SK	9	5	4	3	1	/	9	/	810	804	99,26

PPVI	Število učencev		Obisk v %	Izstopijo letos	Bivajo v domu	Sodelovanje s starši			
	Skupaj	Ženske				1. rod. sest	2. rod. sest	Razr rod. sest	Razr rod. sest
PPVI I / II A	6	0	82,4	0	0	0	1	2	2
	1	0	0,0	0	0	0	0	0	0
PPVI I / II B	5	1	63,2	0	0	0	0	40	0
	2	1	65,9	0	0	0	0	50	0
PPVI II / III A	6	2	85,6	0	3	0	3	4	3
	2	0	48,9	0	0	0	0	1	0
PPVI IV A	8	5	67,1	0	0	0	2	3	5
PPVI IV B	7	2	80,7	0	0	0	1	6	6
PPVI IV C	8	5	76,6	0	0	0	2	8	4
PPVI V A	8	2	89,1	0	0	0	3	8	4
SK	53	18	66,0	0	3	0	12	122	24

PPVI	REALIZACIJA UR							
	GŠV v %	SP v %	LKV v %	GRV v %	RS v %	DV v %	IV v %	%
PPVI I / II A	96,2	98,3	102,9	95,7	97,5	104,3	0	102,4
	97,1	99,2	102,9	96,2	97,6	100,0	0	99,8
PPVI I / II B	98,1	98,3	98,6	97,1	96,4	102,9	0	98,1
	96,4	100,4	97,1	95,2	95,9	101,9	0	98,0
PPVI II / III A	98,6	98,4	100,0	97,1	98,4	100,0	0	98,7
	97,7	95,9	96,4	95,2	96,6	96,7	0	96,7
PPVI IV A	101,71	97,7	96,19	95,7	99,3	95,9	97,14	97,9
PPVI IV B	102,86	101,7	105,7	100,0	100,0	98,7	97,14	100,9
PPVI IV C	97,14	98,86	100,9	97,14	97,14	100	100	98,93
PPVI V A	97,14	96,57	101,9	91,43	95	97,78	97,14	96,16
SK	98,3	98,5	100,3	96,1	97,4	99,8	97,9	98,8

PPVI - UŽD	Število učencev		Fizioter. obravnava		Obisk v %	Vozači	Izstopijo letos	Učenci na šolanju / leto							Bivajo v domu	Sodelovanje s starši				
	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske				12	14	15	16	17	18	19		1. rod. sest	2. rod. sest	Razr. rod. sest	Razr. rod. sest	
OVI VI A	9	6	/	/		9	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	7
OVI VI B	8	3	1	1	73,6	6	1	/	2	1	1	1	1	2	/	3	2	4	4	

PPVI - UŽD	REALIZACIJA UR V PPVI VI - UŽD										
	SZ v %	KZ v %	ROS v %	DPČ v %	IŽS v %	IV v %	ŠR v %	DZT v %	DD v %	%	
OVI VI A	97,86	98,29	98,29	100,00	98,57	100,00	100,00	95,43	97,14	98,19	
OVI VI B	96,43	98,29	98,29	101,43	100	98,1	99,05	96,55	97,18	98,37	

Mobilna specialno pedagoška služba				
Priimek in ime	Plan	Realizacija	% Realizacija	Štev. uč. v obravnavi
Nina Lazarevič	175	164	94,00	3
Daša Letica	214	205	95,8	5
Jana Berden	410	394	98,58	6
Hana Šavel	177	159	89,83	7
Helena Zanjko	857	790	92,18	13
Petra Nedog	237	222	93,70	5
Laura Kumin	836	825	98,68	13
Mojca Heidi Lazar	288,5	216	74,90	6
Vojka Vrečič	271	263	97,05	5
Klementina Makari	336	261	77,68	10
Sara Kramar	866	837	96,70	12
Katja Tratnjek	402	385	98,60	6
Anamarie Jakiša	357	342	95,79	5
Barbara Miholič	902	880	97,6	13
Leon Banko	245	248	101,22	2
Nuša Benko	806	760	94,29	11
Jožica Ovsenjak	105	105	100,00	2
Maja Cigüt	644	606	93,63	17

Sarjaš Eva	70	63	90,00	1
Tadeja Slavic	294	289	98,00	6
Mateja Sajovic	70	66	94,30	1
Valerija Kranjec	521	508	97,50	5
Nadja Gomboc	553	485	87,70	13
Tjaša Frumen	165	168	101,82	9
Anja Hajdinjak	490	444	90,61	7
Anja Vogrinčič	140	113	80,7	3
Sunčica Marušić Dalić	375	393	104,80	6
Sandra Kolarič	876	882	100,70	16
Manica Zver	364	355	97,50	7
Rebeka Tratnjek Vučko	88	87	99,05	2
Anita Volk	804	802	99,75	13
Janja Sečkar	210	198	94,30	3

Oddelki PB							
Skupina PB	Moški	Ženske	Skupaj	Razred	Plan	Realizacija	%Real.
PB NIS1-9	41	31	72	NIS1, NIS2, NIS3, NIS4, NIS5, NIS6, NIS7, NIS8, NIS9	944	966	102,30
PB PPVI Simona	5	3	8	PP2C, PP4A, PP4B, PP4C, PP6A, PP6B	190	193	96,30
PB PPVI/NIS	1	3	4	PP2C, PP4A, PP6A, PP6B	190	193	96,30

●●● POROČILA

● POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe smo v šolskem letu 2021/22 opravljali Brina Vlaj in Jožica Ovsenjak.

Jožica Ovsenjak sem kot šolska svetovalna delavka opravljala naloge skladno s Programskimi smernicami šolske svetovalne službe v osnovni šoli na naslednjih področjih:

1. učenje in poučevanje,
2. šolska kultura, vzgoja, klima in red,
3. telesni, osebni in socialni razvoj,
4. šolanje in poklicna orientacija in
5. socialno-ekonomske stiske.

1. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju učenja in poučevanja

Nadomeščala sem odsotne učitelje in tako spoznavala kognitivne, socialne, čustvene in vedenjske značilnosti naših učencev, kar mi je pripomoglo pri individualnih obravnavah otrok.

Z razredničarko devetega razreda sva seznanili starše učencev 9. razreda o možnostih vključitve naših učencev v nadaljnje izobraževanje po končani osnovni šoli s prilagojenim programom. Prav tako sem staršem učencev 6. in 9. razreda predstavila pomen Nacionalnega preverjanja znanja, čemu služi le to

in kako poteka. Starši in učenci so bili seznanjeni, da je sodelovanje na nacionalnem preverjanju znanja za učence prilagojenega programa nižjega izobrazbenega standarda prostovoljno. V ta namen sem za starše in učence pripravila zloženko.

Ob četrtek sem bila prisotna pri urah matematike v 8./9. razredu, predvsem zaradi individualne pomoči učencu Gorastu Šarkeziju.

Sodelovala sem na aktivih v NIS in PP, sajah učiteljskega zbora in po potrebi pripravila kratka poročila (npr. evalvacija dela šole na področju vzgojne problematike, predstavitev sodelovanja z zunanjimi institucijami (CSD, Zavod za zaposlovanje,).

2. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju šolske kulture, vzgoje, klime in reda

Po potrebi sem individualno obravnavala posamezne učence zaradi neprimerne vedenja ali osebnih stisk učenca. V reševanje vzgojne problematike sem vključila tudi razrednike in druge učitelje in se po potrebi povezala z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, Krizni center, Zavod za šolstvo). V reševanje vzgojne problematike sem vključevala tudi starše.

Na začetku šolskega leta smo z vsemi učenci šole v okviru Šolske skupnosti obnovili šolski red in red na šolskih prevozih. O obnašanju in pravilih na prevozih učencev na kombijih sva mesečno opravljali razgovore in delavnice na temo Varnosti na prevozu šolskim kombijem na poti domov.

3. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja

Koordinirala sem sistematske zdravstvene preglede učencev pri dr. Miri Misleta v otroški ambulanti Živ žav in zobozdravstvene preglede pri dr. Boris Egiću v Zdravstvenem domu, kateri so bili v letošnjem šolskem letu v celoti izvedeni.

Opravljala sem individualne razgovore z učenci in učenkami, ki so doživljali stiske na telesnem, socialnem ali osebnem področju. Po potrebi smo se povezali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za šolstvo, Center za socialno delo) in dnevno sodelovala z vzgojno skupino CŠOD, da bi skupaj uspešneje pomagali našim učencem.

4. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju šolanja otrok

Opravila sem vse potrebno za sprejem novincev v šolo: staršem sem pomagala pri izpolnjevanju dokumentacije, z njimi opravila razgovore, uredila vse potrebno za začetek šolanja učenca na naši šoli.

Na področju šolskih prevozov naših učencev sva opravljali naslednje naloge: urejala prevoz za vse učence naše šole, pošiljala dopise za kritje stroškov prevozov občinam, urejala vse, kar je potrebno za pridobitev avtobusne vozovnice, se dogovarjala s šoferji glede voženj (predvsem ob spremembah ur vožnje), urejala (dnevne) spremembe v zvezi z vožnjami šolskega kombija, urejala spremstvo na postajo za učence, ki se vozijo z avtobusi in opravljala vse potrebno za prihod in odhod učencev v šolo.

Urejali sva subvencionirano prehrano (vodenje evidenc in urejanje podatkov, informiranje staršev ipd.) kot tudi dnevno odjavo prehrane (sodelovanje s kuhinjo, računovodstvom...).

Vodila sem vso dokumentacijo o učencih (vpisni list, matični list, matična knjiga, osebna mapa, izjave staršev, soglasja ipd.).

Sodelovala sem z Zavodom za šolstvo OE MS v postopkih preverjanja odločb ali preusmerjanja učencev.

Pripravljala sem razna obvestila staršem, sezname učencev... ipd.

Skupaj z ravnateljico in psihologinjo sem sodelovala pri predstavitvi šole staršem, katerih otroci bodo usmerjeni v enega izmed programov naše šole v naslednjem šolskem letu.

5. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju poklicne orientacije

Z razredničarko 9. razreda sem pripravila razredno uro na temo Karierna orientacija, kjer sem učencem predstavila programe srednjih šol in jih opozorila na pomembnejše datume. Pripravila sem jima tudi zloženke z vsemi potrebnimi informacijami glede vpisa v srednjo šolo.

Učence 9. razreda sva v februarju z razredničarko spremljali na informativni ogled srednješolskih programov v nižjem poklicnem izobraževanju v Mariboru in na ogled doma Anona Skale, kjer so po navadi nameščeni učenci med tednom. Obiskali smo tudi Ljudsko univerzo, kjer je bila učencem predstavljena možnost vpisa v program za dokončanje osnovne šole z enakovrednim standardom (8. in 9. razred). Predstavljen jim je bil potek šolanja, način ocenjevanja in možnost vpisa v srednje šole.

Učencem 9. razreda sem pomagala pri izpolnjevanju vpisnega lista in pri pridobitvi potrebne dokumentacije pri vpisu v srednjo šolo. Uredila sem tudi vse potrebno za izdajo nove Odločbe o usmeritvi.

Na Zavod za zaposlovanje sem pošiljala zahtevano dokumentacijo (tj. kopija odločbe o usmeritvi) bivših učencev naše šole.

6. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju socialno-ekonomskih stisk

Čez leto sva večkrat razdeljevali oblačila, obutev in šolske potrebščine učencem iz socialno šibkejših družin in določenim družinam pomagala pri urejanju pridobitve pomoči iz Botrstva.

Menim, da sva v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci in vodstvom šole uspešno reševali stiske otrok, da so lahko uspešno zaključili šolsko leto. Upam, da lahko za učence naredim še več, zato v prihodnjem šolskem letu načrtujem izvedbo razrednih ur za vse razrede na naši šoli glede na zaznavno problematiko ali potrebo otrok v posameznem razredu.

● POROČILO O DOSEŽKIH UČENCEV 6. IN 9. RAZREDA NA NPZ

V šolskem letu 21/22 so v skladu s koledarjem NPZ učenci 6. in 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja in sicer 4., 6. in 10. maja 2022. Učenci v prilagojenih programih devetletne OŠ z nižjim izobrazbenim standardom opravljajo NPZ prostovoljno. V letošnjem šolskem letu se je za opravljanje NPZ-ja v šestem razredu odločilo 6 učencev od 7-ih. Ena učenka 6. razreda ni pristopila k opravljanju NPZ-ja, ena učenka 6. razreda ni pristopila k opravljanju NPZ-ja pri matematiki. V devetem

razredu so opravljali NPZ 4 učenci od 5-tih. V 9. razredu k opravljanu NPZ-ja iz družboslovja niso pristopili trije učenci.

NPZ 6. razred

Nacionalno preverjanje znanja z nižjim izobraževalnim standardom je v Sloveniji v **6. razredu pri slovenščini opravljalo 112 učencev, pri matematiki pa 104 učencev**. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so pri slovenščini dosegli povprečno **25,80 točk** od 50 možnih točk (51,75 %), pri matematiki so dosegli v povprečju **24,78 točk** od 50 možnih točk (49,56 %).

Tabela 1: Dosežki na NPZ – 6. razred v šolskem letu 2021/22

Predmet	Možno št. točk	Povprečno št. točk (v celi Sloveniji)	Povprečno št. točk v % (v celi Sloveniji)	Povprečno št. točk (OŠ IV M. SOBOTA)	Povprečno št. točk v % (OŠ IV M. SOBOTA)
Slovenščina	50	25,80	51,75	21	40,80
Matematika	50	24,78	49,56	15,75	31,5

NPZ 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja z nižjim izobraževalnim standardom je v Sloveniji v **9. razredu pri slovenščini opravljalo 103 učencev, pri matematiki 102 učencev in pri družboslovju 97 učencev**. Učenci v programu nižjega izobraževalnega standarda so pri slovenščini dosegli povprečno 24,71 točke od 50 možnih točk (49,42%) pri matematiki so dosegli v povprečju 26,13 točke od 50 možnih točk (52,27 %), pri družboslovju pa 21,86 točk od 50 možnih točk (43,73%).

Tabela 2: Dosežki na NPZ – 9. razred v šolskem letu 2021/22

Predmet	Možno št. točk	Povprečno št. točk (v celi Sloveniji)	Povprečno št. točk v % (v celi Sloveniji)	Povprečno št. točk (OŠ IV M. SOBOTA)	Povprečno št. točk v % (OŠ IV M. SOBOTA)
Slovenščina	50	24,71	49,42	26,50	53
Matematika	50	26,13	52,27	28,75	57,50
Naravoslovje	50	21,86	43,73	18 (1 učenec)	36 (1 učenec)

Delo šolske svetovalne službe sva v šolskem letu 2021/22 večinoma opravljali Brina Vlaj in Jožica Ovsenjak.

Brina Vlaj sem kot šolska svetovala delavka, v manjšem obsegu oz. deležno opravljala naloge skladno s Programskimi smernicami šolske svetovalne službe v osnovni šoli na naslednjih področjih (in po potrebi oz. po dogovoru drugje):

1. Svetovalno delo z učenci;
2. Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji;
3. Svetovalno in posvetovalno delo s starši;
4. Sodelovanje z vodstvom;
5. Sodelovanje z zunanjimi institucijami;
6. Naloge organizatorja prehrane.

Svetovalno delo z učenci:

V teku šolskega leta sem pri individualnem in skupinskem delu z učenci ugotavljala njihova močna in šibka področja ter nudila neposredno pomoč učencem, predvsem tistim s čustveno-vedenjskimi težavami oz. izvajala preventivno delo (predvsem individualno) z različnimi učenci ter o tem vodila zapise. Bila sem tudi mentorica šolske skupnosti in organizirala srečanja na različne teme, ki so pa zaradi epidemije bili letos v manjšem številu, nekaj pa smo jih izvedli tudi preko zoom-a.

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

V šolskem letu 2021/22 sem sodelovala z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.). S slednjimi sem sodelovala tudi v okviru različnih sestankov, aktivov, na sejah zbora delavcev in ob drugih aktivnostih.

Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

V teku šolskega leta sem nudila svetovanje staršem bodisi preventivno ali v okviru ukrepov pri otrocih z večjimi čustveno-vedenjskimi težavami. Družinam sem pomagala tudi pri urejanju Botrstva, osebne asistence in podobno. V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem jim nudila podporo v obliki pogovorov po telefonu ter se posvečala raznoraznim stiskam družin.

Sodelovanje z vodstvom:

Z vodstvom šole sem v tem šolskem letu sodelovala na različne načine. Pomagala sem pri oblikovanju različne dokumentacije ter prispevala k zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli. V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem z vodstvom sodelovala pri organizaciji šole na daljavo in organizaciji ob novem odprtju šol.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

Pri svojem delu z učenci, njihovimi starši in učitelji sem sodelovala z različnimi zunanjimi strokovnjaki in ustanovami, kot na primer z Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Policijo, ...

Urejanje subvencionirane prehrane:

V šolskem letu 2021/22 sem urejala subvencionirano prehrano (vodenje evidenc in urejanje podatkov, informiranje staršev ipd.) ter pri tem sodelovala tudi s kuhinjo, računovodstvom ...

● POROČILO O PROJEKTU »SPODBUJANJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI OTROK IN MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI V LOKALNO OKOLJE«

Učenci naše šole so to šolsko leto bili prav tako vključeni v projekt »Socialna vključenost«. V tem koledarskem letu sta se vključila v projekt še dva učenca. Nazadnje je bilo tako vključenih v projekt skupno 16 učencev – 9 učencev vključenih v prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, ki imajo večinoma lažjo motnjo v duševnem razvoju in 7 učencev z drugimi oblikami motenj v duševnem razvoju, ki so vključeni v posebni program vzgoje in izobraževanja.

V tem letu je izobraževanje pri nas zaključilo pet devetošolcev, torej učencev z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Eden devetošolec bo dopolnil svojo osnovnošolsko izobrazbo na Ljudski Univerzi oziroma si pridobil izobrazbo enakovredno zaključeni redni osnovni šoli. Štirje učenci pa so se vpisali v srednje šole oziroma programe nižjega poklicnega izobraževanja – smer Pomočnik v biotehnikih in oskrbi v Mariboru ter Rakičanu, Pomočnik v tehnologiji gradnje v Mariboru in Obdelovalec lesa v Mariboru. Učenci, ki so se vpisali v Maribor bodo vključeni tudi v Dom Antona Skale.

Učencem in njihovim staršem je bila nudena različna pomoč in aktivnosti glede na potrebe posameznika. Tako so bili deležni pomoči pri odločanju glede nadaljnega izobraževanja, prav tako pa pomoči in aktivnosti pri razvijanju prilagoditvenih spretnosti, bodisi preko različnih pogovorov, delavnic ali pomoči pri urejanju dokumentacije. Učenci so ob pomoči razvijali socialne veščine in pozitivno samopodobo, omogočena jim je bila pomoč pri razvijanju samostojnosti na področju skrbi zase, posvetili smo se področjem oziroma temam kot so na primer osebna higiena, prehrana, spolni razvoj ... Učenci so se učili uporabe spletnih strani Zavoda za zaposlovanje, ob pomoči iskali konstruktivne rešitve v konfliktih, tako v živo kot tudi na spletu ter ustrezne načine za izražanje čustev.

Nekatere vsebine projekta so bile prilagojene glede na razmere zaradi Covid ukrepov in glede na druge okoliščine ter potrebe učencev. V zadnjih letih smo v okviru projekta objavljali veliko vsebin na Facebooku, ki se je v času epidemije še več uporabljal in prispeval k razpoznavnosti šole, naših učencev in s tem posredno prispeval k njihovi socialni vključenosti.

Učenci so obdelovali visoke grede ob šoli in obiskovali eko-socialno kmetijo Kocljevina. Bilo je poskrbljeno za koordinacijo teh obiskov. S kmetije smo tudi v šolo dostavljali koruzo in fižol, ki so ga učenci luščili v šoli. Sicer pa so učenci na kmetiji spoznavali živali, rastline in različna dela na kmetiji ter se vključevali v slednja v okviru svojih zmožnosti. Razvijali so različne spretnosti z luščenjem, rezanjem in lupljenjem različne zelenjave, rokovali so z različnimi orodji, prav tako so pomagali pri presajanju in sajenju, zalivali rastline, pobirali in obirali pridelke, spravljali drva in pomagali pri čiščenju, prav tako pa so se učili priprave različnih jedi in pomagali pri skrbi za živali.

V okviru projekta smo sodelovali tudi z različnimi lokalnimi društvi in ustanovami, prav tako pa smo tudi sami gostili različne učence, učitelje in druge strokovne delavce, jim predstavljali našo šolo in naše učence ter s tem prispevali k njihovi boljši socialni vključenosti. S tem namenom smo tudi pripravljali različno gradivo kot so npr. zloženke in videoposnetke. Udeleževali smo se različnih dogodkov ter sodelovali na stojnicah in podobno.

V zadnjih mesecih smo priredili tudi nekaj srečanj z nekdanjimi učenci naše šole, ki so sedanjim devetošolcem in drugim predstavili svojo dosedanjo življenjsko in poklicno pot. Nekateri so bili že

vključeni v projekt in sedaj zaključujejo programe nižjega poklicnega izobraževanja. Tudi slednje je bilo z namenom ozaveščanja na spletu predstavljeno širši javnosti.

Vseskozi se je urejala različna dokumentacija na projektu, prav tako pa smo bili v stiku s projektnimi partnerji, v okviru možnosti pa smo sodelovali tudi z drugimi lokalnimi društvi in ustanovami. Učenci so ob tem, da so bili deležni različne pomoči in aktivnosti, razvijali prilagoditvene spretnosti z namenom, da bi se opolnomočili za bolj kakovostno življenje po končanem izobraževanju. Veliko učencev je uspešno zaključilo našo šolo in nadaljevalo izobraževanja, nekateri so se vključili v VDC-je in bivalne skupine, nekaj učencev pa je bilo preusmerjenih iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v posebni program vzgoje in izobraževanja. Menimo, da je tudi slednje prispevalo k njihovi socialni vključenosti, saj so bili s tem ustreznejše obravnavani in lahko naprej bolje razvijajo določene spretnosti, ki jih v prezahtevnem programu niso mogli.

Ob zaključku projekta načrtujemo in si želimo vsebin projekta ter sodelovanja s konzorcijskimi partnerji še naprej. Kot posebej koristno je bilo sodelovanje z eko-socialno kmetijo Kocljevina, smiselna pa je bila tudi vloga osebe, ki je vse aktivnosti koordinirala. Določene vsebine bomo poskušali izvajati v okviru dnevov dejavnosti in predvsem v okviru posebnega programa, v kolikor bo to finančno dostopno. Sicer pa vidimo kot prihodnost projekta tudi v deležu svetovalnega dela, v okviru katerega lahko strokovna delavka načrtuje, koordinira in se aktivno vključuje v omenjene vsebine ter aktivnosti oziroma učencem in njihovim staršem nudi potrebno pomoč.

● POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnično gradivo v šolski knjižnici se obdeluje po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo ter tehnično opremo knjižničnega gradiva. V knjižnici poteka računalniška izposoja gradiva, hkrati pa poteka še tudi vpisovanje gradiva v sistem COBISS.

V tem šolskem letu je potekalo:

A. interno strokovno bibliotekarsko delo, ki obsega:

- Nabavo, obdelavo, ureditev - **prirast knjižnega gradiva** – inventarizacija od 1. 9. 2021- 14. 6. 2022: je **164 izvodov**, od tega 44 iz naslova nakupa.
- **Število izposoj** v knjižnici v tem šolskem letu je bilo **977**.
- Na novo je **vpisanega** v COBISS **720** gradiv, večino starega fonda.
- Strokovno postavitve knjižničnega gradiva – čemur je bilo posvečenega največ časa, saj je sedaj postavitve v skladu z UDK klasifikacijo, predvsem celotno leposlovje in del strokovne knjižnice.
- Odpisovanje poškodovanega knjižničnega gradiva – 13 komadov leposlovja in nekaj več kot 20 iz US, nekaj gradiv je odpisanega iz starega knjižničnega sistema.
- Spremljanje novosti na knjižnem trgu in sodelovanje s trgovskimi potniki, predstavniki založb.
- Sprotno pregledovanje zalog – popravilo poškodovanih ter skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig.
- Sodelovanje z vzgojno skupino, priprava seznama predanega – odpisanega, poškodovanega gradiva in serijskih publikacij.
- Vpisovanje učbeniškega sklada v COBISS.

- Vodenje učbeniškega sklada (preverjanje zalog, spremljanje potreb, naročanje, sodelovanje s tiskarno, pridobivanje ponudb ...)

B) Bibliopedagoško delo

Izvedenih **41 pravljličnih ur oz. srečanj s pravljico, 8 ur knjižnično informacijskih znanj**, kjer je poudarek na motiviranju učencev za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej;

- svetovanju in pomoč učencem pri izbiri leposlovnih in starosti primernih knjig;
- razvijanje interesa za branje;
- navajanje učencev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva ob upoštevanju pravil za iskanje.
- organizacija ali pomoč pri kulturnih prireditvah in/ali projektih – aktivno sodelovanje v tednu otroka z obiski po oddelkih, sodelovanje pri oddelčnih kulturnih dneh, pomoč pri zaključku devetošolcev
- priprava, analiza ankete o uporabi serijskih publikacij na šoli.

Na anketo se je odzvalo 27 strokovnih delavcev.

Pri svojem delu jih uporablja otroške, mladinske serijske publikacije: 11, ne uporablja jih 9, občasno pa 7. Pri strokovnih serijskih publikacijah jih le-te uporablja 6, občasno 8, 13 pa jih ne uporablja.

Med otroškimi in mladinskimi serijskimi publikacijami uporabljajo:

- Ciciban – 17
- Cicido – 12
- Cicizabavnik 7
- Moj planet 5
- Pil 5
- Gea 1
- Pikapolonica 4

Med strokovnimi serijskimi publikacijami uporabljajo:

- Didakta – 5
- Vzgoja in izobraževanje 4
- Vzgoja 2
- Šolska knjižnica 1
- Svetovalno delo 1
- Razredni pouk 1

Vzgojiteljica in Glasba v šoli in vrtcu se po prejetih podatkih ne uporabljata. Niti pri enem strokovnem delavcu.

Med serijskimi publikacijami za otroke se je pojavil predlog, da bi naročili Zmajčka.

Nekateri razlogi za neuporabo serijskih publikacij (citirani zapisi)

- Ker mi trenutno čas ne dopušča, saj uporabljam za potrebe izvajanje pouka drugo gradivo, ki ga najdem na internetu
- Ne vem kje in kako dostopati do njih. Sicer bi jih uporabljal. Predlagam, da nam pošljete mail z več informacijami o tem.
- Nisem se seznanili kakšne imamo na razpolago, da bi lahko ocenila ali bi mi prišle prav.
- Ker mi trenutno čas ne dopušča, saj uporabljam za potrebe izvajanje pouka drugo gradivo, ki ga najdem na internetu.

Število učencev, ki so usvojili priznanje Bralne značke

razred	Število osvojenih BZ	mentor
1.r.	9	Manica, Maja
2.r.	5	Sandra Kuhar
3.r.	4	Sandra Kuhar
4. r.	6	Anemarie Jakiša
5. a, 5. b	10	Valerija Kranjec
6. r.	3	Valerija Kranjec
7. r	2	Valerija Kranjec
9. r.	1	Valerija Kranjec
PP (Jana)	2	Jana Kuhar, Valerija Kranjec
skupaj	42	

c) sodelovanje s strokovnimi delavci na šoli in drugimi zunanjimi sodelavci ter ustanovami

Posveti s sodelavci o nakupu novosti za šolsko knjižnico;	da	Ob obisku v knjižnici, preko povabil na forumu ...
Sodelovanje s strokovnim centrom	da	Posvetovanje o nabavi strokovne literature ... - Izvedba delavnice Opismenjevanje, kako in zakaj tako? (maj)
Seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici;	da	Skozi celo šolsko leto, preko forumov.
Seznanjanje sodelavcev s pomembnimi datumi, vezani na branje, literaturo ...	da	Mednarodni dan knjig za otroke, dan izvirne slovenske slikanice ...
Sodelovanje z ostalimi knjižnicami okoliških šol ter splošno knjižnico	da, občasno	Izmenjava izkušenj.
Priprava in organizacija dogodkov ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic (oktober) in Nacionalnem mesecu skupnega branja (september, oktober).	da	Skupni uvod preko radijskih minut, izdelava predloga obeležite mednarodnega meseca šolskih knjižnic, pravljicne minute
Priprava in organizacija dogodkov ob mednarodnem dnevu knjig za otroke ter svetovnem dnevu knjige v mesecu aprilu	da	Seznanjanje zaposlenih Izvedba druženj s knjigo Organizacija in izvedba šolskega knjižnega sejma Izvedba šolske knjižnice na prostem

Vodenje projekta Rastem s knjigo	da	Obisk učencev zdajšnjega 8. razreda (jesen), Obisk učencev 7. razreda (pomlad).
Koordinacija in gostovanje pisateljice Barbare Hanuš v okviru projekta OKO Besede	da	September, vključeni učenci 5. razredov.
Koordinacija Karolinine bralne značke	da	Izvajalci razredniki
Priprava razpisa Kulturna šola	ne	Razpis zaradi epidemije ni bil objavljen.
Izvajanje KIZ ur	da	8 izvedenih KIZ ur skozi celo šolsko leto po dogovoru z učitelji
Bralna značka	da	Celo šolsko leto, srečanje z učenci po mehurčkih na 3 tedne po dogovoru z učitelji, razgovori z mentorji BZ na nižjih razredih.
S Sodelovanje v projektu Teden pisanja z roko koordinacija in izvedba postavitve Bralne hiške	da	December, januar obveščanje sodelavcev zbiranje prispevkov sooblikovanje poročil
Knjižne razstave		Ob pomembnih dnevih in praznikih – slovenski kulturni dan, dan reformacije ...
Razstave knjižnih novosti v šolski knjižnici	da	Celo šolsko leto
Skrb za otroški in mladinski tisk (delitve, sodelovanje s sodelavci ...)	da	Celo šolsko leto Razdeljevanje revij po oddelkih je potekalo na podlagi posredovanih informacij učiteljev ob začetku šolskega leta.
Sodelovanje z Gledališčem Park	da	koordinacija ogleda filma
Sodelovanje s PIŠK	da	Pravljичne ure v treh skupinah, vključeni učenci od 1. Do 5. Razreda
Obeležitev svetovnega dneva poezija z uro KIZ ob prebiranju pesniških zbirk	da	Prebiranje poezije na prostem.
O Koordinacija dogodka festivala potujočih knjižnic	da	Maj
S Sodelovanje z založbo Rokus Klett, organizacija predstavitev gradiv – izzi rokus	da	Junij Za predstavitev smo se odločili na željo učitelje, ki so v času poučevanja na daljavo uporabljali omenjenega gradiva. Hkrati pa imajo interaktivne vsebine, ki so prilagojene otrokom s posebnimi potrebami. Na željo strokovnih delavcev se lahko na predstavitev v prihodnjem šolskem letu povabi še preostale založbe.

● POROČILO DELA RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

Delo računalnikarja, organizatorja informacijske dejavnosti v nadaljevanju ROID, med drugim zajema vnos, obdelavo in ažuriranje vseh podatkov, ki so del šolskega informacijskega sistema ali poljubnega informacijskega sistema, ki vsebuje podatke pomembne za VIZ. Tako se pred pričetkom novega šolskega leta pripravijo podatki urnika, ki so osnova za izdelavo e-dnevnika in e-redovalnice. Pripravi se novo okolje spletnih učilnic, z vsemi podatki, ki so potrebni pri vsakodnevnem pedagoškem procesu.

Ob letošnji menjavi vodstva je bilo potrebno zamenjati dostope do administrativnih aplikacij, ki so dostopne izključno z digitalnimi potrdili ravnatelja ter urediti vse potrebne podatke za nemoteno delo ravnatelja.

Novost je enotna predloga podpisa elektronskih sporočil, pripravljena za službene elektronske poštno račune. Hkrati smo pripravili enotno PPT predlogo, za boljše prepoznavnost šole pri izvajanju seminarjev in delavnic v in izven VIZ-a.

V mesecu septembru so bila opravljena dela, ki vključujejo montažo projektorjev, nosilcev za projektorje, interaktivnih tabel in projekcijskih platen.

V zbornici, svetovalni službi in logopedski učilnici se je uredila IKT infrastruktura (kablo in omrežni priklopi). V logopedski učilnici se je za potrebe tiskanja poleg WIFI (brezžične) povezave uredili še dostop z žično(LAN) povezavo.

Zaživela je nova šolska spletna stran, ki jo poganja CMS (sistem za upravljanje vsebine) Wordpress. ROID skrbi za sprotno objavo novih vsebin v obliki prispevkov, ki so razdeljeni v različne tematske skupine in ureja galerijo fotografij ter ostale multimedijske prispevke. Izdelana je bila tudi nova grafična podoba spletne strani, ki vsebuje lasten CSS (način kako se naj elementi prikažejo na strani, grafično in strukturno), kot tudi izdelava lastnih modulov, ki omogočajo prikazovanje različnih elementov spletne strani na unikaten način.

Čez celotno šolsko leto se je za potrebe administracije in priprave učnih gradiv nabavil različen potrošni material kot so kartuše, tonerji, cd in dvd mediji, nalepke za potisk, papir itd. Nadgradili smo nekatere namizne in prenosne računalnike s hitrejšimi SSD pomnilnimi mediji in nabavili nekatere periferne naprave (zvočniki, slušalke).

Tedensko se opravljajo vzdrževalna dela na strežniku, ki omogočajo brezhibno arhiviranje in restavriranje podatkov.

Stežniške storitve, ki jih opravlja ROID:

- Aktivni direktorij (prijavna politika uporabnikov)
- FTP (oddaljen dostop do datotek)
- Remote Desktop (oddaljen dostop do namizja)
- Group policy (aktivna politika dostpov do različnih perifernih naprav in pomnilnih medijev, ločenih glede na skupine uporabnikov)
- WSUS strežnik (skupni nadzor nad nadgradnjami operacijskih sistemov Windows)

- Backup vseh strežniških podatkov, ter nekaterih podatkov uporabnikov.

V jesenskih počitnicah se je v celoti preuredila in nadgradila vsebina komunikacijske omarice z novo aktivno opremo (stikali) in novimi, naprednejšimi povezavami med stikali. S tem se je omogočilo povečanje hitrosti prenosa podatkov iz 1GB/s na 10GB/s. Vsa stikala so sedaj med seboj povezana z optično povezavo.

Vsakoletno se posodablja in vzdržuje podatki v sistemu MDM, ki je enoten sistem za urejanje AAI računov. Vsi učitelji in učenci imajo pripravljene AAI račune, s katerimi lahko dostopajo do akreditiranih spletnih učilnic ARNES in programov, ki jih ponuja Office 365 online. Za nekatere učence, ki že uporabljajo storitve AAI, so bili ustvarjeni elektronski naslovi s šolsko (os4ms) in Arnes (guest) domeno.

Nove spletne učilnice se pripravijo glede na potrebe strokovnih delavcev in vodstva šole.

Ob nenehnem tehnološkem napredku in novostih, ki jih prinaša področje IKT, svoje znanje vedno znova izpopolnujem. Priučeno znanje s pridom uporabljam pri svojem delu.

Uspešno smo kandidirali na dvo-letnem evropskem projektu »Dvig digitalne kompetentnosti«, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNES. Za izvedbo projekta je bil ustanovljen e-tim.

Člani e-tima so:

- dr. Jana Grah
- Daniel Ficko
- Leon Banko
- Monika Hamler
- Janja Sečkar

Projekt traja do 31. 8. 2023. Do izteka projekta se e-tim zavezuje, da bo realiziral vse zahtevane naloge. Sem spada izvajanje izobraževanj s področja IKT za strokovne delavce v obliki izvedb delavnic, seznanitev strokovnih delavcev z orodjem SELFIE in določitev digitalne strategije VIZ-a.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli 3 delavnice. Eno iz področja splošne uporabe računalnika pri pedagoškem delu, kam spadajo razni uporabni programčki in celotna zbirka office 365. Drugi dve delavnici sta bile namenjeni spoznavanju vtičnika H5P, s katerim lahko na hiter in dokaj enostaven način izdelamo poljubne interaktivne vsebine za poučevanje. Opravili smo tudi tri sestanke vodij skupin in naredili evalvacijo vseh opravljenih delavnic. Sodelovali smo na vseh potrebnih sestankih skupine DDK, ki jih je izvedel Zavod RS za šolstvo. Na celotni ravni organizacije smo uspešno zaključili samoevalvacijo z orodjem SELFIE za letošnje šolsko leto. Do 30. 9. 2022 smo se zavezali, da pripravimo digitalno strategijo za naslednje šolsko leto.

Kot ko-ordinator sodelujem v evropskem projektu DIGITAL PER_SEN. Cilj projekta je, da do konca šolskega leta 2023 pripravimo 12 digitalnih vsebin, ki bodo služila za namen izobraževanja.

Glavni namen projekta je oblikovati virtualno knjižnico, kjer bo zbranih 72 digitalnih gradiv za učitelje oseb s posebnimi potrebami in vodnik za pripravo materialov.

Po časovnici, ki smo jo sprejeli na prvem skupnem srečanju vodij projekta, smo opravili prvo delavnico, ki je bila v Rybniku na Poljskem, kjer smo se dogovorili o oblikah in načinu sodelovanja ter uporabi programov, za pripravo gradiv. Do naslednjega sračanja, ki bo v Turčiji-Carigrad konec septembra 2022, moramo izdelati dve digitalni gradivi v slovenskem in angleškem jeziku. V mesecu februarju ali marcu 2023 bomo mi gostitelji projekta.

Udeležil sem se Microsoft-ove NT konference v Portorožu pod naslovom Šolstvo prihodnosti, kjer je bilo govora o prihajajočih spremembah v šolstvu s področja IT. Rdeča nit predavanj je bil program MS Teams, ki ga uporabljamo za komunikacijo in sodelovanje z uporabniki na daljavo.

Na daljavo sem se udeležil Arnesove jesenske konference »Mreža znanja« in webinarja na temo MS-TEAMS

V preteklih mesecih smo iz evropskih projektov, donacij ali lastnih finančnih sredstev pridobili veliko nove IKT opreme. Tako smo vzgojni skupini dodelili nov računalnik, tiskalnik in nadzorno kamero

Na vse nove naprave je bil nameščen operacijski sistem Windows 10, Office 2019 in vsa dodatna programska oprema, ki je potrebna pri vsakodnevem učnem in delovnem procesu.

Večina pridobljene IKT opreme bo namenjena učiteljem za poučevanje na daljavo, izvajanju seminarjev in v pomoč pri izvajanju projektov ter pripravi raznih gradiv v organizaciji in izven nje.

Na informacijskem področju je bilo opravljeno veliko svetovalnega dela, tako učiteljem kot administrativnemu kadru.

Zaključuje se dvo-letni evropski projekt po imenem REACT. Projekt je bil namenjen posodobitvi IKT opreme na šolah. V ta namen smo pridobili evropska sredstva v višini 21.328,12 EUR, ki so bila v deležu 85% financirana iz sredstev Evropske unije, preostalih 15% pa iz proračuna Republike Slovenije. Pridobljena sredstva so bila v 51,61% (10.795,12 EUR) namenjena nakupu prenosnih računalnikov z zaslonom na dotik, ki so bili izbrani s strani ARNES-a, preostala sredstva v višini 48,39% (10.513,00 EUR) so bila namenjena nakupu IKT opreme, katero je iz ponujenega seznama VIZ izbral sam. Sredstva so bila porabljena v celoti.

Seznam opreme pridobljene iz projekta REACT:

Zap. št.	Vrsta opreme	Naziv opreme	Velikost zaslona	Količina	Vrednost v EUR	Dobavitelj
1.	Zaslon / Monitor	DELL P2422H	24	4	878,40	Comtron
2.	Namizni računalnik	PC-PLUS Ryzen 3	/	2	1073,60	Acord-92
3.	Namizni računalnik	PC-PLUS Ryzen 5	/	1	658,80	Acord-92
4.	Projektor	BENQ MH 733	/	1	689,30	Acord-92
5.	Projektor	Epson EB-E20	/	1	497,76	LANCom
6.	Tablični računalnik	LENOVO K10 TB-X6C6F – android	10,3	2	470,00	Unistar LC
7.	Tablični računalnik + tipkovnica	LENOVO IdePad Duet 3 10 IGL5 – windows 10	10,3	2	802,00	Unistar LC
8.	Interaktivni zaslon	VIEWSONIC IFP7552-1A	75	2	4997,12	Acord-92

9.	Prenosni računalnik-TOUCH	LENOVO ThinkBook 15 G2 ITL	15,6	7	4826,48	Unistar LC
10.	Prenosni računalnik-TOUCH	LENOVO ThinkBook 15 G2 ITL	15,6	4	3855,40	Unistar LC
11.	Prenosni računalnik-TOUCH	LENOVO ThinkBook 15 G2 ITL	15,6	3	2553,24	Acord-92
12.	USB Slušalke z mikrofonom	Slušalke USB	/	2	19,52	Acord-92
					SKUPAJ	21.321,62
					NEPORABLJENO	6,50

Seznam donirane opreme pridobljene iz donacij Evropske komisije:

Zap. št.	Vrsta opreme	Naziv opreme	Velikost zaslona
1.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E734	13,3
2.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736	13,3
3.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736	13,3
4.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736	13,3
5.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736	13,3
6.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736 - SSD	13,3
7.	Prenosni računalnik	FUJITSU LIFEBOOK E736	13,3
8.	Prenosni računalnik	TOSHIBA Tecra 8G Z50-A-128	15,6
9.	Stacionarni računalnik	HP PRODESK 600 G2 SFF	/
10.	Stacionarni računalnik	HP PRODESK 600 G1 SFF	/
11.	Zaslon / Monitor	SAMSUNG L524C65UPC	
12.	CISCO WIFI AP	CISCO AIRONET 113AG SERIES AIR – AP1131AG-E-K9 v.06	/
13.	CISCO WIFI AP	CISCO AIRONET 113AG SERIES AIR – AP1131AG-E-K9 v.05	/
14.	Wireles router ASUS WL-566gM	ASUS WL-566gM	/

Sodeloval sem na vseh sejah učiteljskega zbora in vseh strokovnih aktivih, ki spadajo v del moje pedagoške obveze.

● POROČILO POMOČNIC RAVNATELJICE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 sem Andreja Živko-Rožman bila pomočnica ravnateljice, poučevala pa sem tudi sedem ur v kombiniranem oddelku 2./3.

Z gospo ravnateljico sem sodelovala pri organizaciji izobraževalnega dela šole, ter pri izvedbi tekočih projektov.

Urejala sem nadomeščanja ob odsotnosti delavcev, pripravljala sem nadomeščanja za učence in učitelje ob dnevih dejavnosti na šoli.

V sklopu projekta Zdrava šola sem skrbela za vsebinsko izvajanje.

Tekom leta sem skrbela za nabavo in racionalno porabo čistil.

Vodila sem knjigo nadomeščanj tekom celega šolskega leta. Pregledala sem poročila o delu v oddelkih, interesnih dejavnostih, ter vseh ostalih dejavnostih na šoli.

Ob koncu šolskega leta sem pregledala šolsko dokumentacijo.

Zapisala sem kroniko in zbirala gradivo.

Metka Rovšek Kuharič sem kot pomočnica v preteklem šolskem letu koordinirala ure dodatne strokovne pomoči (v nadaljevanju DSP) na večinskih osnovnih šolah in v vrtcih. V okviru tega področja dela sem skrbela za evidence o izvajanih urah, za pravilen vpis ur v ministrski portal KPIS, sodelovala z vodjo aktiva izvajalk in izvajalcev ur DSP. V sodelovanju z vodstvom in svetovalno službo na večinskih osnovnih šolah in v vrtcih sem razporejala strokovne delavke in delavce po šolah in vrtcih. Strokovnim delavkam in delavcem sem bila na razpolago za morebitna vprašanja, za reševanje težav pri izvajanju ur DSP idr.

Sodelovala sem tudi v skupini strokovnih sodelavk (strokovna skupina za podporo inkluziji), ki po zaključku projekta izvajajo dejavnosti strokovnega centra. V okviru skupine je moje področje dela vezano na pomoč staršem pri soočanju s težavami otroka in pomoč družini pri vzpostavljanju dnevne rutine in ustrezne družinske dinamike (vloge, odnosi, reševanje konfliktov idr.). Sodelovala sem pri načrtovanju in organiziranju dejavnosti strokovnega centra.

Tesneje sem sodelovala z vzgojiteljicami in vzgojitelji v vzgojni skupini, spremljala njihovo delo, opazovala vedenje otrok in navajanje na dnevno rutino. Del svoje delovne obveze sem delno opravila v vzgojni skupini, v popoldanskem času. Skrbela sem tudi za urnik dela vzgojiteljic in vzgojiteljev v vzgojni skupini.

Sodelavkam in sodelavcem sem pomagala pri pripravi Individualnih letnih delovnih načrtov (ILDN), jih zbrala in hranila. Koordinirala sem projekt Šolska shema.

● POROČILO VZGOJNE SKUPINE, KI BIVA V ČŠOD MS

Vzgojno skupino je bilo na začetku šolskega leta vključenih osem učencev, to so:

- Seleši Tian, ki obiskuje 2 razred,
- Car Urška, ki obiskuje 4 razred,
- Perša Maja, ki obiskuje 5.b razred,
- Čeh Nives, ki obiskuje 6 razred,
- Godina Anej, ki obiskuje 7 razred,
- Casar Roki, ki obiskuje OVI 2/III druga stopnja,
- Rajnar Luka, ki obiskuje OVI IV/b in
- Nikolič Izabela, ki obiskuje OVI IV/C.

Med šolskim letom so se še pridružili:

- Maruša Kadiš, ki obiskuje 3.razred.
- Blažka Kadiš, ki obiskuje OVI2/III druga stopnja,
- Jaka Casar, ki obiskuje 1.razred in

- Neli Marič, ki obiskuje 6.razred.

Učenci vključeni v vzgojno skupino so nameščeni v prostorih ČŠOD Murska Sobota, v prvem nadstropju. V sobe so otroci nameščeni po dva in ena glede na njihovo starost in spol. Kratek opis delovnega dne učencev vzgojne skupine:

Učenci zjutraj vstajajo med 6:00 in 6:45, odvisno koliko časa potrebujejo za jutranjo higieno. Ob tem uredijo svoje postelje in poskrbijo za jutranjo higieno. Sledi zajtrk v jedilnici v pritličju. Nato odhod v šolo, okrog 7:30. Učence spremljamo vzgojitelji v šolo in iz šole. Učence ob 15.00 uri prevzame dežurni vzgojitelj. Po prihodu v dom se pogovorimo o šoli, nalogah, ki jih imajo učenci. Nato razdelimo oprana oblačila in učenci si pripravijo oblačila za naslednji dan. Popoldanski čas izkoristimo za razne dejavnosti: kuhanje in pečenje, izdelovanje raznih izdelkov – glede na letni čas okrasimo sobe in učilnice, skrbimo za sobne rože. Veliko časa namenimo rekreaciji na igrišču, sprehodom v širšo okolici doma. Ob 18. uri imamo večerjo v jedilnici. Po večerji vadimo branje, pisanje in računanje. Skrbimo za red in čistočo svojih sob in skupnih prostorov. V večernem času si ogledamo kakšen film ali risanko.

SEPTEMBER

Od 6. septembra do 10. septembra je bila vzgojna skupina v karanteni. V septembru smo veliko časa namenili medsebojnemu odnosu v skupini in skupinski povezanosti. V ta namen smo se igrali različne socialne igre in poslušali socialne zgodbe. Učenci so se seznanili z zaposlenimi v ČŠOD MS in vzpostavili kontakt z njimi. Največ stikov imamo v kuhinji in pralnici. Oblačila za pranje učenci nosijo sami dnevno v pralnico.

Veliko časa smo namenili tudi splošni poučenosti, torej pogovarjali smo se o počitnicah, se urili v predstavitvi samega sebe, uporabi vpljudnostnih izrazov, bontona itd. Vsak teden smo opazovali vreme in si to zapisovali. Primerjali smo letne čase, in opazovali spreminjanje narave skozi jesen. Učenci so se seznanili z načinom ogrevanja prostorov, povedali kako ogrevajo hiše doma. Povezali smo vse z onesnaženjem narave, zraka. Govorili smo o jesenskih plodovih, čistili buče, sončnice, sušili seme, ki ga bomo namenili za izdelavo pogač za krmljenje ptic pozimi.

Z učenci smo popravili kolesa, zamenjali preluknjane zračnice, namazali verige in pregledali zavore. Tako imamo na voljo tri uporabna kolesa, ki jih učenci uporabljajo. Učencem ne dovolimo vožnje s skiroji na igrišču ker je asfalt poškodovan in so padci lahko s hudimi poškodbami. Nekateri učenci so se naučili tudi voziti kolo.



Učiteljica je naredila bralno raketo, in v razpredelnico učenci sami ali ob prisotnosti učitelja vpisujejo koliko in kaj so prebrali. Pravljice ob pogovoru tudi obnovijo. Pred spanjem so učenci prebirali pravljice, drugi so poslušali.

Ob sprehodih po mestu in okolici so se učenci seznanjali s pravil obnašanja v prometu in skupini. V večernem času smo uporabili odsevnike na rokah za boljšo varnost in opaznost v prometu. V prostem času smo veliko časa preživeli na igrišču ob domu. Učenci so se vozili s kolesi, igre z žogo, košarko, nogomet. Razvijali ravnotežje in moč nog, rok.

Ob četrtkih, smo posebno pozornost namenili glasbeni vzgoji v okviru katere smo z učenci imeli interni disko, kjer so se učenci razgibali in vadili nove plese, razvijali orientacijo v prostoru, igrali na male instrumente itd.

V okviru delovne vzgoje so učenci vsak dan pospravljali sobe, postelje in oblačila. Odpadke smo ločevali in ob petkih odnesli smeti v kontejner. Zbiramo zamaške plastenk, varčujemo z elektriko in vodo. Učence skušamo navaditi na samostojnost pri učenju in pripravi šolske torbe po urniku. Z učenci smo kuhali marmelado iz grozdja jurke. Vsak učenec je stekleničko marmelade odnesel domov. Z učenci smo obnovili kako poteka trgatav grozdja. Učenci so po opravljenem delu pomili posodo in pospravili kuhinjo.

OKTOBER

V popoldanskem času smo izpolnjevali šolske obveznosti, navajali učence na samostojnost, sprotno delo in na samostojnost pri učenju in urejanju šolske torbe.

V oktobru smo v okviru delovno vzgoje čistili buče in jih izrezovali za noč čarovnic. Ličkali smo koruzo in jo luščili. Učilnico smo okrasili z koruznimi bilkami in jesenskimi plodovi. Pogovarjali smo se o opravilih na vrtu in polju v tem mesecu. Kuhali smo kompot iz kutine. Prav tako smo se pogovarjali o Dnevu reformacije in dnevu Spomina na mrtve.

Večkrat smo tudi obiskali fitnes, kjer smo telovadili, razvijali različne mišične sklope na orodjih, ki so na voljo. V večernem času smo z učenci spoznavali les smreke in jelše. Uporabljali smo brusni papir, dleto, kladivo. Učence smo v tem mesecu navajali na samostojnosti pri osebno higieni (npr. pranje las, česanje, urejanje in pospravljanje oblačil, postelje, sobe,). Učence smo zjutraj vsakodnevno navajali tudi na postiljanje in urejanje postelje.

V mesecu oktobru smo izvedli tudi kostanjev piknik, kjer so učenci spoznali način, kako lahko varno zakurijo ogenj, kurijo in pečejo.

Večkrat smo se posladkali tudi z sladoledom, učenci so sami plačali s svojim denarjem. Vadili so, kako ravnati in skrbeti za denar. Na prošnjo zaposlenih v Dnevnom centru za otroke in mladostnike Kekec smo se dva četrtka udeležili delavnic v njihovih prostorih.

Praznovali smo Majin in Anejev rojstni dan in obiskali smo Luna park v Moravskih toplicah.

NOVEMBER

Po počitnicah smo se z učenci pogovorili o doživetjih v počitnicah in o praznikih (Dan spomina na mrtve).

Maruša in Blažka Kadiš sta se skupaj z mamo oglasili 2.11.2021. Ogledali sta si dom in bili seznanjeni o delu. Maruša in Blažka sta se namestili v sobe 4.11.2021. Učenci so ju lepo sprejeli. Učenkama smo nudili pomoč pri pripravi sobe. Učitelji smo bili seznanjeni, kako ravnati v primeru epileptičnega napada. Navodila, kako ravnati v primeru napada smo izobesili v učenkini sobi, učilnici, hodniku in učiteljski sobi.

Glede na jesensko vreme smo v okolici doma grabljali listje, se igrali z listjem, hodili po listju. Na igrišču smo izvedli naravne oblike gibanja.

Izdelali smo tudi senzoričnega ježka iz želodov, maha, storžev. Izdelovali smo okraske iz lesa, kjer so učenci delali poljubno.

V tem mesecu smo uredili "gozdni kotiček". Iz papirja smo naredili drevo, iz gozdnih plodov (mah, vejice, lubje, storži, ipd.) pa senzorično tablo.

Pojavile so se nam uši. Vse prostore smo razkužili in počistili, preoblekli posteljnino in dali na pranje še nekaj oblačil. Učencem smo pomagali pri umivanju las z šamponom proti ušem.

Praznovali smo rojstni dan od učenca Tian Seleši. Posladkali smo se z torto in mu čestitali.

Učiteljica je z učenci izvedla socialne igre na temo čustva in samokontrola.

V tem mesecu smo izvedli tudi pogovor o pomenu zdravega načina življenja. Strinjali smo se, da rajši pijemo vodo kot sok ali sladke pijače.

Učencem smo nudili učno pomoč pri učenju in domačih nalogah.

Ob večernih urah smo šli na sprehod po mestu, poslušali glasbo, igrali družabne igre in brenkali na kitaro.

DECEMBER



Učenki Urška Car in Maruša Kadiš sta v tem mesecu praznovali rojstni dan. Posladkali smo se z torto in jima zaželeli vse dobro.

Izvedli smo logopedске vaje. Učence smo seznanili z pravilno uporabo denarja.

Priprava na Božič – postavili smo jelko in jo pravilčno okrasili. Ob tem smo poslušali božične pesmi. Izdelovali smo voščilnice. Iz slanega testa smo izdelali različne okraske za jelko. Izdelovali smo snežinke in zapestnice. Okrasili smo učilnico in pekli medenjake. Pogovarjali smo se o zimi in njenih značilnostih. Starši so pripeljali zimska oblačila in smo zamenjali garderobo. Izobesili smo plakat, kjer lahko učenci spremljajo, kako se oblačiti pri posameznih temperaturah.

V tem mesecu je za določen čas odšel Luka Rajnar, zaradi neprimerne vedenja (10.12.2021).

Sprehajali in ogledovali smo si praznično okrašeno mesto. Ogledali smo si tudi drsališče.

Iz kartona smo izdelali dekoracijo (jelenček).

Pisali smo pisma Božičku, pisma okrasili in jih zjutraj odnesli v nabiralnik pri trgovini. ,



Obiskali smo fitnesi in izvedli vaje za moč in koordinacijo telesa na različnih orodjih.

Skupno branje socialnih zgodb in obnova le teh.

V tem mesecu je zapadel tudi sneg, na igrišču smo izdelali snežaka. Učenci so se zelo veselili.

Pripravili smo okraske, ki so jih učenci odnesli domov. Učenci so v domu dobili tudi darilo.

Pred počitnicami smo počistili skupne prostore in sobe.

JANUAR



Po vrnitvi iz počitnic smo uredili postelje – oblekli čisto posteljnino. Učili smo se poimenovati mesece, določanje datuma in utrjevali potek tedna.

Ob večerih smo urili ročne spretnosti – igra namiznega nogometa in biljard. Potekala je tudi igra vlog o bontonu in jezi. Učenci so se igrali senzomotorične igre v plesni dvorani in izvedli vaje za koordinacijo telesa. Ob večerih smo žgali v les s pirografom.

Pospravili smo božično dekoracijo. Smeti smo odnesli v zabojnik in učence seznanili z ločevanjem odpadkov.

V šoli smo dobili veliko igrač. Igrače smo jih sortirali in pospravili v škatle. Nekaj smo jih tudi shranili za naslednje leto.

Pekli smo muffine. Učenci so bili pri delu zelo aktivni. Potem smo jih pojedli.

Učenci so imeli pomoč pri branju, učenju pesmice, učenju in domačih nalogah.

Učence smo skozi celo šolsko leto navajali na urejenost frizure, pranje las in česanje las.

V vzgojno skupino je prišla nova učenka Neli Marič. Razkazali smo ji dom in jo seznanili z domskim redom. Z denarjem, ki ga je dal oče od učenke smo kupili oblačila.

Zaradi lepega vremena smo bili veliko na igrišču in se šli različne igre (Ali se bojite črnega moža, ipd.) ali je potekala prosta igra.

Skrbeli smo za sobne rastline – zalivanje, presajanje. Učenci so v učni kuhinji pripravljali kokosove rogljčke.

Pogovor o skrbi za zdravje pozimi. Kuhali smo čaj in jedli veliko sadja. Seznanili smo se tudi z higienskimi priporočili kihanje v rokav, umivanje rok.

Z učenci smo obiskali učitelja Janeza, ki je na bolniškem staležu.

FEBRUAR

V tem mesecu smo teden dni (od 14.2. – 18.2.2022) bili zaprti zaradi covid.

Rojstni dan je imela učenka Blažka Kadiš. Pojedli smo torto in ji zaželeli vse dobro. Potem smo pripravili pico, kjer so sodelovali vsi učenci.

Za praznik 8.februar smo pripravili kulturni večer.



Učence smo navajali na urejenost omare, zlaganje oblačil in razvrščanje oblačil. Igrali smo košarko in se rekreirali na igrišču, z učenci ponavljali učno snov.

V tem mesecu je bil tudi pust. V petek (25.2.2022) so se učenci našemili v pustne maske, ker je bilo v šoli pustno rajanje. Učenci so izdelali pustne maske in izobesili smo jih na oglasno desko.

Proti koncu meseca smo začeli izdelovati čestitke za 8. marec. Izrezovanje iz papirja in lepljenje.

MAREC

V mesecu marcu sta na obisk prišli medicinski sestri iz ZD Murska Sobota, ki sta pokazali kako se pravilno ščetkajo zobje oz. izvaja ustna higiena.

Izvedli smo tudi pogovor o konfliktih in logopedске vaje. Ob večerih smo brali različne pravljice.

Uredili smo frizure na željo deklet.

Izvedli smo pogovor o kraji predmetov in drugih stvari.

Ob materinskem dnevu smo izdelovali nageljčke iz papirja, ki so jih učenci odnesli domov mami.

Ob koncu meseca je prišla v skupino pomagat praktikantka Vanja Vidmajer.

V tem mesecu smo poklicali starše in jih prosili naj pripeljejo spomladanska oblačila in zamenjali garderobo, pospravili omare in zložili oblačila.

Pogovor o prvem pomladnem dnevu. Prepoznavali smo značilnosti pomladi. Na sprehodu smo opazovali in poimenovali smo znanilce pomladi. Opazovanje narave in izdelava pomladne dekoracije za učilnico. Izrezovali smo vijolice in trobentice in jih obesili na oglasno desko. Izrezovali smo tudi zajčke iz papirja.

Pogovarjali smo se o lepem vedenju in o ravnanju z igračami.

APRIL



V tem mesecu smo praznovali rojstni dan od učenca Roki Casar. Učenci so mu čestitali za rojstni dan in ustvarili prijetno vzdušje.

V začetku meseca aprila smo se pripravljali na mednarodno velikonočno razstavo v Lendavi. Spoznavali smo velikonočne simbole v skladu s tradicijo. Ob bližajočem prazniku smo pobarvali tudi jajčka.

V četrtek 7.4. smo se prijaviili na igre dobre volje, ki bo 26.5. v Mariboru.

Učenci 4.razreda, ki ga obiskuje tudi naša učenka Urška Car, so nas prišli obiskat in si pogledali naše prostore ter bivanje v domu.

Za svoje zdravje smo poskrbeli z zadostno hojo po stopnicah in na sprehodu, igre z žogo na igrišču ter igra v peskovniku.

Urjenje socialnih veščin s pomočjo ustvarjalnega giba in plesa na temo čustva.

Intenzivno učenje in ponavljanje poštevank.

Izvedli smo delavnico na temo konflikti in kako lahko konflikte ustrezno rešimo.

Ob koncu meseca smo opremili sobo s terapevtskimi pripomočki in senzornimi igračkami. Učenci jo zelo radi obišejo.

Ob večerih smo poslušali glasbo po izbiri in pripevali. Učenci so se gibal ob glasbi in vsak učenec si je lahko izbral svojo najljubšo pesem.

MAJ

V tem mesecu je praznovala rojstni dan Nives Čeh.

Glede na toplo vreme smo učence seznanili s primernimi oblačili in uredili omare. Sortirali smo oblačila.

V okviru gozdne pedagogike smo šli na sprehod v gozd. Opazovali smo prebujanje narave, opazovali smo ptice ipd.

Izvedli smo delavnico na temo prijaznosti in prijazne besede, zakaj je pomembno, da smo prijazni. Obiskali smo Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota in si ogledali izdelke iz odpadnega materiala. Pogovarjali smo se tudi, kako ločevati odpadke.

Na igrišču smo imeli vodne igre.

Izvedli smo delavnico na temo čustva – prepoznavanje. Izvedli smo igre na temo konflikti ter gibalno zgodbico ob sproščeni glasbi.

Učiteljici Simoni Küplen smo odnesli nekaj naših izdelkov za razstavo v Ljubljani.

V tem mesecu smo se vključili v projekt Varno s soncem. Učence smo seznanili o zadostnem pitju vode in o zaščiti pred soncem (kapa, očala, sončna krema).



Ob večerih smo izvedli različne individualne zaposlitve za urjenje motorike in vzdrževanje koncentracije. Učenci so poslušali uganke in iskali rešitve.

Posadili smo sončnična semena v jogurtove lončke. Učence smo seznanili, kaj vse potrebuje seme/rastlina za rast.



V tem mesecu smo spekli rogljički in obiskala nas je gospa ravnateljica.

26.5.2022 smo šli v Maribor na igre dobre volje. Naša skupina se je predstavila pod vodstvom učiteljice Anje Hajdinjak s plesno točko Soki soki.

Ogled knjig na temo spolnost za starejše učence. Pogovor o ljubezni.

JUNIJ

V tem mesecu se nam je priključil učenec Jaka Casar (2.6.2022). Učenec je bil nameščen v sobo z bratcem. Učenec se je hitro navadil dela in rutine v domu. Tudi ostali učenci so ga zelo lepo sprejeli ter mu nudili pomoč pri določenih opravilih.

Za zaključek šolskega leta smo obiskali picerijo Royal in pojedli pico. Ta mesec smo veliko krat obiskali slaščičarno in pojedli sladoled.

V učni kuhinji smo spekli češnjevo pito.

Zadnji dnevi so potekalo predvsem tako, da so učenci pakirali svoje stvari in jih pripravili v kovčke ali vrečke. Po nekatere so prišli starši, ostali so jih nesli v šolo zadnji dan.

Izvedli smo skupinsko fotografiranje. Fotografije bodo učenci odnesli domov zadnji šolski dan. S tem smo želeli, da učenci začutijo vzgojno skupino kot varno okolje in prostor v katerem so enake možnosti za vse.

●●● REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJ

Udeležba strokovnih delavcev na seminarjih objavljenih v Katalogu programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in ostalih seminarjih v šolskem letu 2021/2022.

Ime	Priimek	Datum začetka	Datum konca	Naziv konference, seminarja, izobraževanja	Organizator/na povabilo ustanove	Kraj izvedbe
Nuša	Benko	3.14.2022	3.14.2022	Tourettov sindrom in učne težave	Koordinator: dr. Martina Ozbič	Na daljavo/od doma
Nuša	Benko	5.9.2022	5.27.2022	Glasba in specifične učne težave ter govorno-jezikovne motnje	Koordinator: dr. Martina Ozbič	Na daljavo/ od doma
Silva	Benkovič Pintarič	3.29.2022	3.30.2022	XXX. Izobraževalni dnevi Na poti k ravnovesju	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov	Portorož
Jana	Berden	11.22.2021	1.31.2022	Tečaj SZJ 1 (bil je ob ponedeljkih)	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (Katis)	Na daljavo (ZOOM)
Jana	Berden	11.22.2021	2.7.2022	Slovenski znakovni jezik, 1. stopnja	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	na daljavo
Jana	Berden	8.23.2022	8.24.2022	GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO	Center za sluh in govor Maribor	Maribor
Maja	Cigüt	3.28.2022	3.28.2022	Lestvice splošnega govornega razvoja	Predstavitev diagnostičnega testa - udeležba po predlogu OŠ IV	Ljubljana, Center za psihodiagnostična sredstva
Maja	Cigüt	10.21.2021	10.21.2021	Aktiv strokovnih delavcev vrtcev pri OŠ Puconci	Vrtci pri OŠ Puconci	OŠ Puconci
Maja	Cigüt	11.18.2021	11.18.2021	Srečanje delovne skupine OPP	Vrtci občine Moravske Toplice	Moravske Toplice
Maja	Cigüt	3.14.2022	3.14.2022	Aktiv strokovnih delavcev vrtca	Vrtec Beltinci	Beltinci

Maja	Cigüt	4.20.2022	4.20.2022	Roditeljski sestanek s strokovnim predavanjem za starše in strokovne delavce vrtca	Vrtec Sveti Jurij ob Ščavnici	Sveti Jurij ob Ščavnici
Maja	Cigüt	5.17.2022	5.17.2022	Roditeljski sestanek za starše OŠ IV	OŠ IV Murska Sobota	Murska Sobota
Maja	Cigüt	5.18.2022	5.18.2022	Aktiv strokovnih delavcev vrtca Radenci	Vrtec Radenci	Radenci
Maja	Cigüt	10.13.2021	10.13.2021	Lestvice komunikacije in simbolnega vedenja - razvojni profil	Društvo logopedov Slovenije	Ljubljana
Maja	Cigüt	3.11.2022	3.12.2022	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	Center Motus	Ljubljana
Maja	Cigüt	3.28.2022	3.28.2022	Lestvice splošnega govornega razvoja - LJ (LSGR-LJ)	Center za psihodiagnostična sredstva	Ljubljana
Maja	Cigüt	8.26.2021	8.26.2021	LogoKavarna: delo mobilnega logopeda	Društvo logopedov Slovenije	Ljubljana
Daniel	Ficko	9.27.2021	9.27.2021	Microsoft NT konferenca - Šolstvo prihodnosti	Microsoft in MIZŠ	Portorož - Hotel Bernardin
Daniel	Ficko	11.23.2021	11.25.2021	Mreža znanja 2021	Arnes	Ljubljana
Daniel	Ficko	11.30.2021	11.30.2021	Mreža znanj 2021 - Moji podatki, moja stvar – Seminar Informacijskega pooblaščenca o varstvu osebnih podatkov najstnikov	Arnes in Informacijski pooblaščenec RS	Ljubljana
Daniel	Ficko	5.24.2022	5.24.2022	Spolna zloraba otroka ali mladostnika	Lunina vila	Osnovna šola IV Murska Sobota
Daniel	Ficko	5.10.2022	5.10.2022	Vključevanje učencev s slepoto, slabovidnostjo in okvaro vidne funkcije v vzgojno-izobraževalni proces	Center IRIS	Osnovna šola IV Murska Sobota
Tjaša	Frumen	3.22.2022	3.22.2022	Posvet Otroci in mladostniki s ČVT v sistemu podpore in pomoči	Sekcija za institucionalno vzgojo ZZSP	Ljubljana
Tjaša	Frumen	4.5.2022	4.5.2022	Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti otrok s posebnimi potrebami	Zavod RS za šolstvo (Petra Košnik, Darja Plavček)	Ljubljana

Tjaša	Frumen	6.20.2022	6.20.2022	Motnje požiranja in hranjenja	OŠ IV MURSKA SOBOTA	MURSKA SOBOTA
Tjaša	Frumen	5.10.2022	5.10.2022	Otroci z okvaro vidne funkcije - slepi in slabovidni	OŠ IV MURSKA SOBOTA	MURSKA SOBOTA
Tjaša	Frumen	3.22.2022	3.22.2022	Posvet Otroci in mladostniki s ČVT v sistemu podpore in pomoči	Sekcija za institucionalno vzgojo ZZSP	Ljubljana
NADJA	GOMBOC	5.10.2022	5.10.2022	Vključevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo ter z okvaro vidne funkcije v vzgojno-izobraževalni proces	Center IRIS	Osnovna šola IV Murska Sobota
NADJA	GOMBOC	5.24.2022	5.24.2022	Predavanje in delavnica o pomoči otrokom o zlorabah	Lunina vila-Inštitut za zaščito otrok	Spletno predavanje
Rok	Grkinič	3.25.2022	4.8.2022	Prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost	Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta	Maribor
Anja	Hajdinjak	2.7.2022	2.7.2022	Igra kot ogrodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	Center Motus	Ljubljana
Anja	Hajdinjak	1.22.2022	1.22.2022	Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom	Center Motus	Ljubljana
Monika	Hamler	1.21.2022	1.22.2022	Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom	Center Motus (Katis)	Na daljavo
Darinka	Hauko	3.23.2022	3.23.2022	Dvig digitalne kompetentnosti	OŠ IV Murska Sobota	Murska Sobota
Anamarie	Jakiša	11.6.2021	11.6.2021	Vzgojno zahtevni otroci	Alenka Stare, A&R Projekt	Na daljavo - preko Zooma
Anamarie	Jakiša	5.14.2022	5.14.2022	Socialne igre kot pomoč za dobre medsebojne odnose v razredu	Male zmage, Svetovalnica in center dobrega počutja Deja	Na daljavo
Sandra	Kolarič	11.27.2021	11.27.2021	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo 2. del	ZATIS	Na daljavo
Sandra	Kolarič	11.25.2021	11.25.2021	Novi izzivi današnjega časa - priložnosti za vključevanje inovativnih rešitev v izobraževanje 21. stoletja	EDUvision	Na daljavo

Sandra	Kolarič	4.11.2022	4.22.2022	Koordinacija, načrtovanje giba in motnje koordinacije: disgrafija, dispraksija, disritmija	LOGOS, Martina Ozbič s.p.	Od doma
Sandra	Kolarič	5.17.2022	5.17.2022	2. Strokovni posvet učiteljic in učiteljev dodatne strokovne pomoči	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije ter OŠ Franja Malgaja Šentjur	Od doma
EDITA	KOREN	1.29.2022	1.29.2022	Otroška risba – razvijanje, uporabljanje in naše odzivanje nanje	CENTER MOTUS	SPLETNA IZVEDBA
Valerija	Krajec	5.17.2022	5.17.2022	Varnost na spletu	OŠ IV Murska Sobota	Murska Sobota
Sara	Kramar	11.3.2021	12.22.2021	Mala šola logopedije	LOGOS Martina Ozbič s.p.	na spletu
Valerija	Kranjec	12.7.2021	12.8.2021	Konferenca šolskih knjižničarjev	ZRSS	na daljavo
Valerija	Kranjec	10.5.2021	10.8.2021	ABC bralne pismenosti	Mariborska knjižnica, Center za spodbujanje branja	na daljavo
Valerija	Kranjec	9.24.2021	9.24.2021	Oko besede, okrogla miza Delo Sekcije za otroško in mladinsko književnost ter podelitve večernice	ARGO	Murska Sobota
Valerija	Kranjec	10.19.2021	10.19.2021	Strokovni posvet zunanji strokovni aktiv	Društvo SPR Slovenije	na daljavo
Valerija	Kranjec	2.15.2022	2.15.2022	Webinar: Popestritev pouka matematike z interaktivnimi vsebinami in novostmi	Rokus	na daljavo
Valerija	Kranjec	3.8.2022	3.8.2022	7. akademija Radovednih pet s predavanjem	Založba Rokus	na daljavo
Valerija	Kranjec	3.10.2022	3.10.2022	HRANA NI ZA TJAENDAN IN PROJEKTA MLEKASTIČNO!	Eko šola	na daljavo
Valerija	Kranjec	3.17.2022	3.17.2022	Od glasov do knjižnih svetov	Rokus	na daljavo
Valerija	Kranjec	3.8.2022	3.8.2022	Motivacija v času izzivov	Rokus	na daljavo
Valerija	Kranjec	3.23.2022	3.23.2022	Izobraževanje digitalne kompetence	OŠ IV Murska Sobota	Murska Sobota
Valerija	Kranjec	3.31.2022	3.31.2022	Kulturni bazar	Cankarjev dom	Ljubljana
Valerija	Kranjec	4.4.2022	4.4.2022	Predstavitve Izzirokus	Rokus	na daljavo

Valerija	Kranjec	5.3.2022	5.3.2022	Prireditev Zlati bralec Bralne značke	Bralna značka Slovenije	Ljubljana
Valerija	Kranjec	5.10.2022	5.10.2022	ključevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo ter z okvaro vidne funkcije v vzgojno-izobraževalni proces«.	OŠ IV Murska Sobota	Murska Sobota, Trstenjakova 71, 9000 Murska Sobota
Valerija	Kranjec	5.18.2022	5.18.2022	Vknjižnico kar preko aplikacije	Izum	Maribor - na daljavo
Valerija	Kranjec	5.24.2022	5.24.2022	Spolna zloraba otroka ali mladostnika	OŠ IV Murska Sobota	na daljavo
Valerija	Kranjec	5.25.2022	5.25.2022	COBISS - Izpisi in uporabni namigi za delo	IZUM	Maribor
Laura	Kumin	11.27.2021	11.27.2021	Seminar Brain gym 105: Double Doodle Play	Izobraževalni zavod SATURN	Brezje na Gorenjskem
Simona	Kuplen	5.10.2022	5.10.2022	KREIRANJE RAZLIČNIH PRISTOPOV PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN POSEBNIMI POTREBAMI - SENZIBILNO SPODBUJANJE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRI OTROCIH S POSEBNIMI POTREBAMI	Zavod RS za šolstvo (Katis)	Ljubljana
Simona	Kuplen	6.30.2022	6.30.2022	4. srečanje koordinatorjev programa Ekošola	Ekošola	Moravske Toplice - hotel Ajda
Mojca Heidi	Lazar	5.24.2022	5.24.2022	Izobraževanje o spolnih zlorabah	OŠ IV MURSKA SOBOTA	OŠ IV MURSKA SOBOTA
MOJCA HEIDI	LAZAR	5.10.2022	5.10.2022	SLEPI IN SLABOVIDNI	OŠ IV MURSKA SOBOTA	OŠ IV MURSKA SOBOTA
Mojca Heidi	Lazar	9.15.2021	9.15.2021	Epilepsija, prva pomoč	OŠ IV	OŠ IV
Mojca Heidi	Lazar	6.7.2022	6.7.2022	Smernice za gibanje	Center za krepitev zdravja MS	OŠ IV
Nina	Lazarevič	11.15.2021	12.23.2021	Kaj delati z otroki s SUT oz. GJM med urami DSP?	dr. Martina Ozbič	Webinar
Nina	Lazarevič	9.20.2021	12.21.2021	Disleksija - motnja in dar	Nives Skamlič preko KATIS-a	Splet
Daša	Letica	3.28.2022	3.28.2022	Lestvice splošnega govornega razvoja	Center za psihodiagnostična sredstva	Ljubljana

Valentina	Matuš	1.19.2022	1.19.2022	PPU: ALI LAHKO ZMANJŠAMO POKLICNI STRES V VRTCU?	Zavod RS za šolstvo	na daljavo
Valentina	Matuš	12.6.2021	12.6.2021	PPU: DELO S STARŠI OTROK IN MLADOSTNIKOV Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO	ZATIS, zavod za terapevtsko svetovanje, izobraževanje in storitve, Ljubljana	na daljavo
Valentina	Matuš	11.27.2021	11.27.2021	PPU: KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM	Mladinski dom Jarše Ljubljana	Online
Valentina	Matuš	10.23.2021	10.23.2021	"Če ne boš priden, te bodo Cigani vzeli." Miti in resnice o Romih z vidika socialne pravičnosti	EDUKS izobraževanje in raziskovanje, Samanta Baranja s.p.	na daljavo
Barbara	Miholič	10.16.2021	10.16.2021	Seminar Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 1.del	Maja Hartman	preko spleta
Barbara	Miholič	1.15.2022	1.15.2022	DELO S STARŠI OTROK IN MLADOSTNIKOV Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO	ZATIS	na daljavo
Barbara	Miholič	12.11.2021	12.11.2021	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo, 2. del	ZATIS	preko aplikacije ZOOM
Barbara	Miholič	2.15.2022	2.15.2022	Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše učence in otroke	NLP center	preko ZOOM-a
Barbara	Miholič	5.17.2022	5.17.2022	2. Strokovni posvet učiteljic in učiteljev, ki izvajajo dodatno strokovno pomoč	OŠ Franja Malgaja Šentjur in Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije	ZOOM
Barbara	Miholič	6.27.2022	6.29.2022	EDUizziv 2022 "Izzivi poučevanja in vrednotenja znanja"	EDUvision	splet
Petra	Nedog	11.5.2021	11.12.2021	Učne navade (VUN)	Center za psihodiagnostična sredstva	Litostrojska 44d, Ljubljana
Petra	Nedog	11.15.2021	12.12.2021	MOOC - Spletna predstavitev VIZ	Slovensko izobraževalno omrežje (Sio.si)	Spletno okolje

Petra	Nedog	5.8.2022	5.19.2022	Job Shadowing	JuSeV International	Fürstenwalde/Spree
PETRA	NEDOG	3.20.2022	5.31.2022	USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA in USTVARJANJE IN UREJANJE VIDEOPOSNETKOV	Zavod Muzikator	ON LINE
METKA	ROVŠEK KUHARIČ	3.22.2022	3.22.2022	Otroci in mladostniki s ČVT v sistemu podpore in pomoči	SEKCIJA ZA INSTITUCIONALNO VZGOJO ZZSP	LJUBLJANA
Mateja	Sajovic	9.20.2021	9.20.2021	Konferenca koordinatorjev programa ekošola	Ekošola	Laško
Mateja	Sajovic	6.30.2022	7.2.2022	4- tabor koordinatorjev programa ekošola	Ekošola	Moravske Toplice
Tadeja	Slavic	11.27.2021	11.27.2021	Dooble doodle play	Mojca Vilfan, Saturn	Brezje
Jožefa	Stanko	3.29.2022	3.30.2022	XXX. Izobraževalni dnevi - Na poti k ravnovesju	Društvo SRP Slovenije	Portorož
Hana	Šavel	8.23.2022	8.24.2022	GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO	Center za sluh in govor Maribor	Maribor
Tina	Tanacek	3.14.2022	3.18.2022	TOURETTOV SINDROM IN UČNE TEŽAVE	LOGOS - dr. Martina Ozbič	Na daljavo - ZOOM.
Katja	Tratnjek	5.9.2022	5.9.2022	VKLJUČEVANJE UČENCEV S SLEPOTO	OŠ IV	MS
KATJA	TRATNJEK	9.15.2021	9.15.2021	EPILEPSIJA	OŠ IV	MS
Katja	Tratnjek	6.20.2022	6.20.2022	Motnje hranjenja in požiranja	OŠ IV	OŠ IV
Rebeka	Tratnjek Vučko	9.20.2021	9.20.2021	KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2021/2022	EKOŠOLA	LAŠKO
Rebeka	Tratnjek Vučko	5.13.2022	5.16.2022	Erasmus+ projekt: Gozd - naš vseživljenjski učitelj	EKO ŠOLA	Celje, Ljubljana, Rogla
Rebeka	Tratnjek Vučko	6.30.2022	7.2.2022	4. strokovno srečanje koordinatorjev programa Ekošola	Ekošola	Moravske Toplice, Veržej, Šalovci
Brina	Vlaj	3.17.2022	3.17.2022	Odklop - odgovorna in uravnotežena uporaba zaslonov in digitalnih vsebin	Društvo za zdravje srca in ožilja, Ministrstvo za zdravje	zoom
Anja	Vogrinčič	4.15.2022	11.30.2022	Senzorna integracija	Sensoland	Kamnik/Ljubljana/ZOOM

Vojka	Vrečič	5.15.2022	5.19.2022	Erasmus Digital PerSen	Šola za otroke s posebnimi potrebami v Rybniku	Rybnik, Poljska
Helena	Zanjko	12.7.2021	12.7.2021	Avtizem v družbi – tukaj in sedaj	NIJZ	zoom

**Opombe: Udeležba na študijskih skupinah ni bila zajeta.*

ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2021/22 je bilo polno izzivov. Velik del dejavnosti v šolskem letu smo izvajali prilagojeno, zlasti v jesenskih in zimskih mesecih, v skladu z navodili in priporočili NIJZ, Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Roditeljske sestanke, govorilne ure, seje učiteljskega zbora, tudi sodelovanje nekaterih učencev pri pouku, smo prenesli v virtualno okolje, dneve dejavnosti in drugo smo tudi izvajali prilagojeno. Kljub vsemu nam je uspelo izvesti nekatere načrtovane dejavnosti v živo in učencem omogočiti izkušnjo vključevanja, sodelovanja in uspeha. Predprazničnem decembrskem času, tako kot vsako leto, smo izvedli dobrodelno prireditev »Podarimo srečo«. Iz zbranih sredstev smo zakupili specifične pripomočke za naše učence. Naši učenci so tekmovali na različnih tekmovanjih, udeleževali se športnih in kulturnih dogodkov, sami nastopali na javnih prireditvah in pridobivali izkušnje z vsakdanjim vključevanjem v pestrem šolskem življenju. Zaposleni na šoli so se vključevali v različne oblike izobraževanj in si pridobivali nova znanja in spretnosti. Šolsko leto 2021/22 se je zaključilo, naše poslanstvo se nadaljuje z novimi izkušnjami in načrti.

Vsem sodelavkam in sodelavcem se zahvaljujem za vložen trud, strpnost in fleksibilnost v šolskem letu 2021/22.

dr. Jana Grah, ravnateljica