



LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE IV MURSKA SOBOTA

Šolsko leto 2021/2022

KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	1
2	ORGANIZACIJSKA STRUKTURA ŠOLE.....	4
2.1	Organizacijska shema šole.....	4
2.2	Kadrovski pogoji.....	4
2.3	Organizacija oddelkov.....	7
2.3.1	Oddelki in število učencev v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.....	7
2.3.2	Oddelki in število učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.....	7
2.3.3	Oddelki podaljšanega bivanja.....	8
2.3.4	Mobilna specialno pedagoška služba.....	8
2.3.5	Šolski okoliš – svetovalna služba.....	10
3	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO.....	11
3.1	Šolski koledar.....	11
3.1.1	Koledar za šolsko leto 2021/2022.....	11
3.2	Časovni raspored ur in odmorov.....	12
3.3	Dnevi dejavnosti in roditeljski sestanki po oddelkih.....	13
	KULTURNI DNEVI.....	24
3.4	Ekskurzije.....	27
3.5	Projekti.....	27
3.6	Proslave in prireditve.....	32
3.7	Interesne dejavnosti.....	33
3.8	Tekmovanja.....	33
3.9	Šola v naravi.....	34
3.10	Šolska skupnost.....	34
3.11	Delo šolske knjižnice.....	35
	8. september – 10. oktober 2021.....	37
3.12	Šolska svetovalna služba.....	38
3.12.1	Šolska prehrana.....	38
3.12.2	Skrb za telesni razvoj.....	39
3.13	Vzgojni načrt šole.....	39
4	DELO VODSTVENIH DELAVCEV IN ORGANOV ŠOLE.....	41
4.1	Program ravnateljice.....	41
4.2	Program pomočnic ravnateljice.....	43
4.3	Učiteljski zbor – seje.....	44
4.3.1	Izobraževanje strokovnih delavcev.....	45
4.4	Strokovni aktivni.....	45
4.5	Šolski sklad.....	47
5	SODELOVANJE S STARŠI.....	47
5.1	Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure.....	47

5.2	Svet staršev	48
6	SVET ZAVODA.....	49
7	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	50
8	NAČINI SPREMLJANJA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	51

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Šola je pot v življenje, je življenje samo. Zato morajo biti strokovnost, delavnost, strpnost in prijaznost še naprej naše vrline. Vsi, ki pri nas poiščejo pomoč, naj bodo še naprej sprejeti in jih bomo optimalno podprli.

Osnovna šola IV Murska Sobota je šola s tradicijo, prepoznavna v lokalnem, širšem in mednarodnem okolju.

Vizija šole je, da postane regijski strokovni center, ki bo podpiral otroke s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami in njihove starše v ožjem in širšem okolju, tudi izvajanju podpornih storitev za strokovne delavce in zaposlene naše šole in drugih šol v regiji. Naša pozornost bo namenjena vsakemu posamezniku, njegovim interesom in pričakovanjem.

Osnovna šola IV Murska Sobota izvaja prilagojen izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, posebnj program vzgoje in izobraževanja ter vzgojni program za učence s posebnimi potrebami. Poleg tega se strokovni delavci šole, preko mobilne specialno-pedagoške službe, vključujejo v izvedbo izobraževalnih programov s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v drugih osnovnih šolah in vrtcih v regiji. Zaradi posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb našim učencem nudimo dopolnilne dejavnosti, ki so prilagojene njihovim zmožnostim in delovanju.

V prilagojen izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom se vključujejo otroci z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V posebni program vzgoje in izobraževanja so vključeni otroci z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Za naše učence, ki potrebujejo pomoč in podporo tudi v prostem času, izven domačega okolja, izvajamo vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami.

V vseh programih, ki jih na naši šoli izvajamo, učenci razvijajo svoje sposobnosti ter se kar najbolje pripravijo na samostojno in kvalitetno življenje, nadaljnje izobraževanje v srednjih šolah in delo.

Pouk v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom se izvaja na podlagi predmetnika 9-letne osnovne šole ter v skladu z letnim delovnim načrtom naše šole. Učitelji prilagajajo vzgojno-izobraževalni proces vsakemu učencu glede na njegove primanjkljaje, ovire in individualne posebnosti. Pri naših učencih razvijamo tudi njihova močna področja in interese. Dejavnosti v šoli se v čim večji meri organizirane tako, da se pri učencih razvija njihova samostojnost in odgovornost ter se krepí njihova vloga v samem vzgojno-izobraževalnem procesu. Za vsakega učenca je pripravljen individualiziran program, kjer se opredelijo cilji in prilagoditve glede na njegove posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Uporabljajo se oblike in metode dela z notranjo diferenciacijo in individualizacijo. Pouk se povezuje z različnimi učnimi in življenjskimi situacijami, dejavnostmi na različnih področjih in z delom.

Program je razdeljen na obvezni in razširjeni del (interesne dejavnosti, šola v naravi, podaljšano bivanje). Za vse predmete od 1. do 9. razreda so učni načrti oblikovani tako, da posegajo na različna področja učenčevega razvoja – od čustvenega preko socialnega, spoznavnega, gibalnega in moralnega. Znanje učencev se v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

Program dela v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je zasnovan tako, da učencem zagotavlja priložnosti, da se vsestransko duševno in telesno razvijajo. Program je usmerjen k ustvarjanju pozitivnih čustveno-socialnih odnosov, vzdrževanju in spodbujanju spontanih aktivnosti, ohranjanju in krepitvi otrokovega zdravja in pravičnega telesnega in gibalnega razvoja, pridobivanja izkušenj o ljudeh, predmetih in pojavih v okolju, razvijanju komunikacije,

govorne in drugih, nadomestnih načinov sporazumevanja ter oblikovanja higienskih in drugih navad za čim bolj kvalitetno samostojno življenje, neodvisnost in delo.

Posebni program obsega več stopenj, in sicer osnovnošolski program, ki se deli na tri stopnje in traja trikrat po tri leta. Podaljšan osnovnošolski program vključuje četrto stopnjo posebnega programa.

Na naši šoli izvajamo tudi novejši posebni program poimenovan »Učenje za življenje in delo«, ki združuje V. in VI. stopnjo programa. Obiskujejo ga učenci stari med 18. in 26. leti. Učenci v tem programu pridobivajo znanja, veščine in spretnosti za čim bolj neodvisno in samostojno življenje. Učenci se preizkušajo pri delu, skrbijo za svoje okolje in opravljajo vsakodnevne dejavnosti, ki so čim bolj namenjene pridobivanju življenjskih in delovnih navad. V programu uveljavljamo načela in metode dela s poudarkom na zagotavljanju pravice do samouresničevanja in kakovosti življenja.

V posebnem programu je ocenjevanje na vseh stopnjah izključno opisno.

Pouk na vseh stopnjah izvajamo po individualiziranih programih za vsakega učenca posebej.

V okviru razširjenega programa na naši šoli izvajamo tudi podaljšano bivanje in jutranje varstvo. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga naša šola organizira po pouku in je namenjena učencem od prvega do devetega razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostivne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev ter njihovih staršev.

Jutranje varstvo na naši šoli izvajamo kot obliko vzgojnega dela za učence, ki pred poukom potrebujejo varstvo. V okviru splošnih ciljev je učencem zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje, v katerem pričakajo pouk, počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk. Zagotovljena je tudi pomoč, če izrazijo željo po njej ali jo potrebujejo.

V okviru šole deluje tudi mobilna specialno-pedagoška služba. V njeno delo se vključujejo specialni pedagogi, defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagogi ter izvajalci drugih profilov, ki v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami na osnovnih šolah izvajajo dodatno strokovno pomoč otrokom, ki so vključeni v program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Naloga učiteljev vključenih v mobilno specialno-pedagoško službo je ugotavljanje vzgojno-izobraževalnih potreb učencev, sodelovanje pri izdelavi individualiziranih programov, neposredno individualno in skupinsko pedagoško delo z otroci s posebnimi potrebami in učnimi težavami, spremljanje njihovega razvoja in sprotne prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, načina preverjanja in ocenjevanja znanja potrebam učenca. Sodelujejo z učitelji, s starši, šolsko svetovalno službo in zunanji institucijami. V timskem delu s strokovnimi delavci v osnovnih šolah ustvarjajo spodbudno in varno učno okolje za uspešnejše vključevanje otrok s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalni proces osnovne šole. Strokovni delavci v mobilni specialno-pedagoški službi so prav tako izvajalci dodatne strokovne pomoči v programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Njihova vloga v predšolskem programu je pomembna z vidika zagotavljanja zgodnje obravnave predšolskih otrok.

Z vidika dolgotrajnega načrtovanja v smeri razvoja šole postavljamo naslednje dolgoročne cilje:

- kakovostno in visoko strokovno izvajanje vzgojno izobraževalnih programov,
- soustvarjanje spodbudnega, zdravega in varnega šolskega okolja za učence, njihove starše in zaposlene,
- vzdrževanje korektnih in odprtih odnosov s starši otrok ter omogočanje čim večje podpore pri izvajanju starševskih nalog,

- skrb za profesionalno in osebnostno rast zaposlenih,
- ohranjanje dobrega sodelovanja z ustanoviteljico Osnovne šole IV Murska Sobota, z Mestno občino Murska Sobota, ter drugimi občinami in partnerji ter z zunanjimi ustanovami,
- transparentno zagotavljanje materialnih sredstev za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih nalog ter povečanje naložb za razvoj šole,
- promoviranje Osnovne šole IV Murska Sobota v domačem in mednarodnem merilu,
- ohranjanje in nadgrajevanje dela in projektov, ki »odpirajo« šolo navzven in omogočajo povezovanje naših učencev z učenci drugih osnovnih šol in vrtcev ter v ožjem in širšem družbenem okolju,
- povezovanje dobrih izkušenj iz preteklosti z razvojno naravnanimi cilji usmerjenimi v doseganje temeljnih vrednot vzgojno-izobraževalne institucije 21. stoletja.

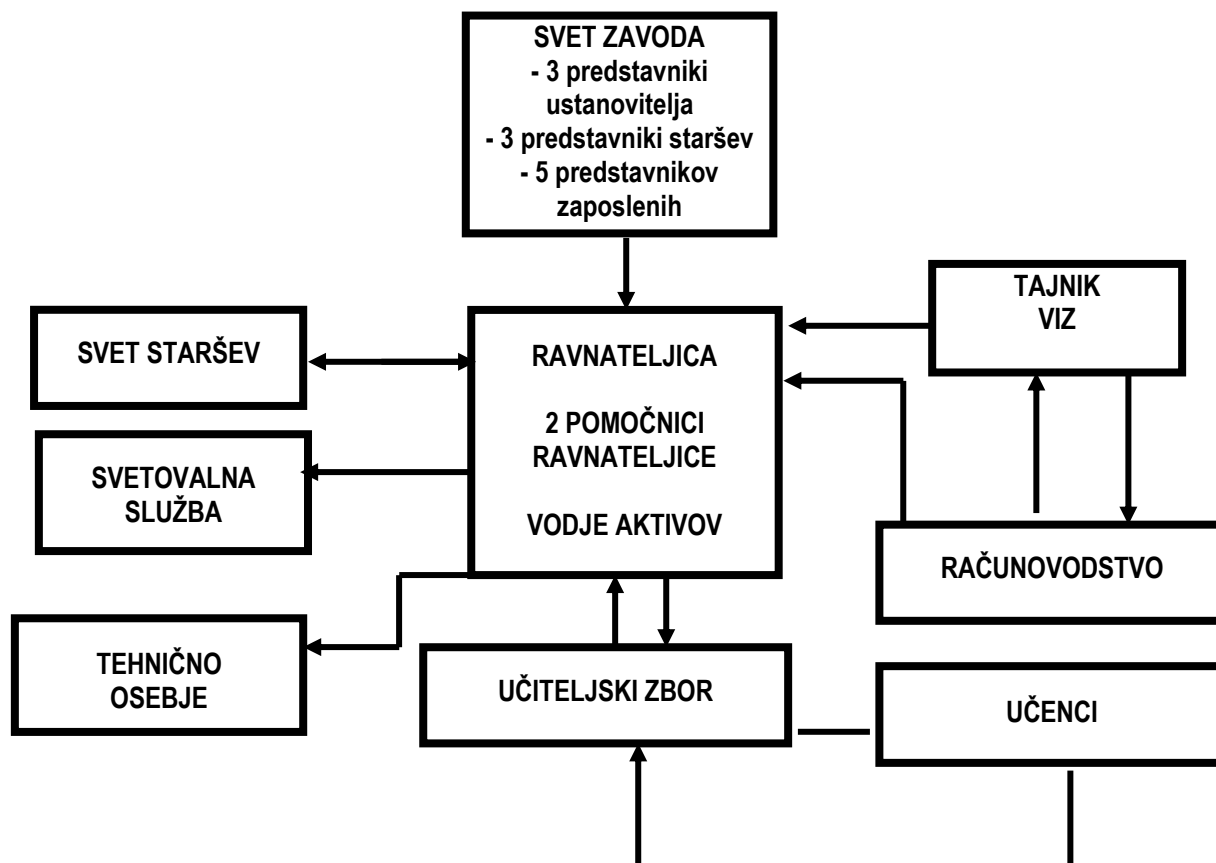
Dolgoročne cilje bomo dosegali in uresničevali preko načrtovanih dejavnosti, v projektih in vsakodnevem vzgojno-izobraževalnem procesu. Prednostne naloge v šolskem letu 2021/22:

- kakovostno in visoko strokovno izvajanje vzgojno izobraževalnih programov,
- soustvarjanje spodbudnega, zdravega in varnega šolskega okolja za učence, njihove starše in zaposlene,
- sodelovanje v projektu Zavoda RS za šolstvo in Arnesa z nazivom »Dvig digitalnih kompetentnosti«, ki je namenjen za dvig računalniške pismenosti strokovnih delavcev (nov projekt, vključitev od 1. 9. 2021),
- nadaljevanje dela v projektu s konzorcijskim partnerjem Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana z nazivom »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje« (zaključek projekta je 31. 8. 2022)
- dejavnosti za čim hitrejši pričetek gradnje prizidka in energetske obnovo šole.

Vzgojno-izobraževalno delo bo v šolskem letu 2021/2022 potekalo v skladu s priporočili za načrtovanje in izvajanje vzgojno – izobraževalne dejavnosti v razmerah povezanih s COVID-19 (Publikacija Šolsko leto 2021/2022 v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s COVID-19, Modeli in priporočila, Zavod RS za šolstvo, 2021).

2 ORGANIZACIJSKA STRUKTURA ŠOLE

2.1 Organizacijska shema šole



2.2 Kadrovski pogoji

ŠTEVILO ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2021/22	
ZAPOSLENI	ŠTEVILO
Strokovni delavci	60
Spremljevalci gibalno oviranih otrok in mladostnikov	3
Varuhi-negovalci	14
Tehnično-administrativni delavci	7
Zaposleni preko javnih del	2
SKUPAJ	86

Učitelj ŠPO pri nas dopolnjuje učno obveznost, zaposlen je na drugi OŠ.

STROKOVNI DELAVCI

Z. št.	Priimek in ime	Izobrazba in delovno mesto
1.	BANKO Leon	mag. prof. inkluzivne pedagogike – DSP, PB, NIS
2.	mag. BENKO Nuša	prof. defektologije – DSP
3.	BENKOVIČ PINTARIČ Silva	prof. defektologije – NIS
4.	BOKAN Marjetka	spec. pedagog – DSP
5.	BREGAR Mirjam	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – SC, DSP
6.	BERDEN Jana	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – OVI, DSP
7.	CIGÜT Maja	prof. logopedinja surdopedagoginja (UN) – DSP, SC
8.	FICKO Daniel	dipl. ing. računalništva in informatike – OVI, NIS
9.	Dr. GRAH Jana	dr. znanosti s področja specialne in rehabilitacijske pedagogike – ravnateljica
10.	GRKINIČ Rok	prof. razrednega pouka, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, PB
11.	HAJDINJAK Anja	dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok – vzgojna skupina DD, DSP
12.	HAMLER Monika	mag. prof. spec in rehabilitacijske pedagogike – OVI, DSP
13.	HAUKO Darinka	spec. pedagog – NIS, OVI
14.	JAKIŠA Anamarie	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
15.	JANDL Ivana	prof. defektologije – OVI
16.	JUTERŠNIK Jernej	prof. športne vzgoje, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, PB
17.	KOLAR Janez	dipl. men. in org. soc. dejavnosti – vzgojna skupina DD
18.	KOLAR Rozalija	učiteljica predmetnega pouka, spec. ped. dokvalifikacija – vzgojna skupina DD
19.	KOLARIČ Sandra	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike - DSP
20.	KOREN Edita	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike - DSP
21.	KOUDILA Anja	univ. dipl. pedagoginja - OVI
22.	KRAMAR Sara	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) - DSP
23.	KRANJEC Valerija	mag. inkluzivne pedagogike – DSP, knjižnica, SC
24.	KUHAR Jana	spec. pedagog – NIS, OVI
25.	KUHAR Sandra	dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok – PB (0,5)
26.	KUMIN Laura	prof. defektologije – DSP
27.	KUPLÉN Simona	mag. prof. inkluzivne pedagogike – PB, OVI
28.	LAZAR Mojca Heidi	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) – OVI, DSP
29.	LAZAREVIČ Nina	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
30.	LETICA Daša	univ. dipl. psihologinja, spec. ped. dokvalifikacija – svetovalna delavka, DSP, SC, NIS
31.	MATUŠ Valentina	mag. prof. inkluzivne pedagogike – vzgojna skupina DD
32.	MIHOLIČ Barbara	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
33.	NEDOG Petra	prof. defektologije – OVI, DSP
34.	mag. OVSENJAK Jožefa	prof. pedagogike – svetovalna delavka, DSP
35.	PEČIČ Doris	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
36.	PRKIČ REŠETA Sanda	prof. defektologije – DSP
37.	mag. ROVŠEK KUHARIČ Metka	prof. socialne pedagogike – pomočnica ravnateljice

38.	SAJOVIC Mateja	prof. zgodovine in pedagogike, spec. ped. dokvalifikacija – NIS, DSP
39.	SARJAŠ Eva	spec. pedagog – OVI, DSP
40.	SEČKAR Janja	mag. prof., spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP, OVI
41.	SLAVIC Tadeja	prof. defektologije – NIS, DSP
42.	STANKO Jožefa	spec. pedagog – OVI, NIS
43.	STARAŠINIČ Neva	spec. pedagog – OVI
44.	TANACEK Tina	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
45.	TRATNJEK Katja	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike (UN) – OVI, DSP, PB
46.	TRATNJEK VUČKO Rebeka	prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
47.	VIČAR Maja	dipl. slovenistka, absl. Inkluzivne pedagogike – PB, DSP
48.	VLAJ Brina	univ. dipl. psihologinja – SV, SD, DSP
49.	VOGRINČIČ Anja	delovna terapevtka - OVI
50.	VOLK Anita	prof. defektologije – DSP
51.	VREČIČ Vojka	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – NIS, DSP
52.	VUČKIČ Zarja	spec. pedagog – OVI
53.	VUČKO Maja	dipl. vzg., def. dokvalifikacija – NIS, DSP
54.	ZADRAVEC Jasmina	dipl. vzg., def. dokvalifikacija – PB, NIS
55.	ZADRAVEC Valentina	abs. spec. in rehabilitacijske pedagogike – OVI, DSP
56.	ZANJKO Helena	mag. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike – DSP
57.	ZVER Manica	prof. defektologije – NIS, DSP
58.	ZVER VUČKO Teja	spec. pedagog in dipl. vzgojiteljica – OVI
59.	ŽIVKO-ROŽMAN Andreja	prof. defektologije – pom. ravnateljice, NIS

TEHNIČNO ADMINISTRATIVNO OSEBJE

Z. št.	Priimek in ime	Delovno mesto - naziv
1.	BALAŽIČ Martin	tajnik VIZ
2.	BARANJA Boštjan	varuh - negovalec
3.	ČERNI Katja	varuhinja - negovalka
4.	GOMBOC Anja	spremljevalka gibalno oviranemu učencu
5.	GORČAN SAPAČ Staša	varuhinja – negovalka
6.	GORZA Janez	hišnik
7.	GRAH Matej	varuh – negovalec
8.	HORVAT Kristjan	varuh – negovalec
9.	HORVAT Sonja	kuharica
10.	HORVAT Tina	čistilka
11.	HORVAT Zdenka	čistilka
12.	KOČAR Anna	varuhinja - negovalka
13.	KOČAR Karel	hišnik, šofer
14.	KONATAR Brankica	varuhinja – negovalka
15.	KUHAR Sandra	spremljevalka gibalno ovirani učenci (0,5)
16.	LENARČIČ Tatjana	varuhinja – negovalka
17.	MIKELJ Andreja	računovodja
18.	PERDIGAL Renata	varuhinja – negovalka
19.	PESTNER Damijana	romska pomočnica
20.	PESTNER Ksenija	spremljevalka gibalno ovirani učenci
21.	RAŠČAN Sonja	varuhinja – negovalka
22.	ŠKERGET Monika	varuhinja – negovalka

23.	ZADRAVEC Janja	spremljevalka gibalno ovirani učenci
24.	ZVER Vito	varuh – negovalec

ZAPOSLENI PREKO JAVNIH DEL

Z. št.	Priimek in ime	Delovno mesto - naziv
1.	KRIŽE Renata	javna dela
2.	LENDVAJ Jana	javna dela

2.3 Organizacija oddelkov

V šolskem letu 2021/2022 je vpisanih 135 učencev. V prilagojeni izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom je vpisanih 66 učencev, v posebni program vzgoje in izobraževanje 69 učencev. 8 učencev je vključenih v vzgojno skupino za učence s posebnimi potrebami.

2.3.1 Oddelki in število učencev v prilagojenem izobraževalnem programu devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	Manica ZVER	9
2/3. razred	Tadeja SLAVIC	9
4. razred	Anamarie JAKIŠA	9
5.A razred	Nina LAZAREVIČ	7
5.B razred	Vojka VREČIČ	7
6. razred	Sunčica MARUŠIČ DALIČ	7
7/8. razred	Rebeka TRATNJEK VUČKO	10
8./9. razred	Silva BENKOVIČ PINTARIČ	8
SKUPAJ		66

2.3.2 Oddelki in število učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja

ODDELEK	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
OVI I/II	Neva STARAŠINIČ	7
OVI I/II	Monika HAMLER	7
OVI II/III	Simona KUPLEN	7
OVI IV A	Anja KOUDILA	8
OVI IV B	Eva SARJAŠ	7
OVI IV C	Ivana JANDL	8
OVI V	Jana KUCHAR	8
OVI VI A	Zarja VUČKIČ	9
OVI VI B	Teja ZVER VUČKO	8
SKUPAJ		69

2.3.3 Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2021/22 izvajamo 90 ur podaljšanega bivanja na teden, to 3,6 oddelkov.

VKLJUČENI V PB	ŠTEVILO UČENCEV
NIS	66
OVI	31

2.3.4 Mobilna specialno pedagoška služba

Zap. št.	Naziv šole	Izvajalec / Število ur tedensko
1.	OŠ Bakovci	Petra Nedog: 6 Sandra Kolarič: 7 Janja Sečkar: 4
2.	OŠ Beltinci	Anamarie Jakiša: 10 Edita Koren: 16 Sunčica Marušič Dalič: 10 Helena Zanjko: 12
3.	OŠ Bogojina	Valerija Kranjec: 9 Sara Kramar: 4 Laura Kumin: 16
4.	OŠ Cankova in vrtec	Nuša Benko: 15 Tina Tanacek: 5 (3 vrtec)
5.	OŠ Fokovci	Leon Banko: 1 Sara Kramar: 10
6.	OŠ Gornji Petrovci in vrtec	Tadeja Slavic: 6 Sara Kramar: 2
7.	OŠ Grad	Tina Tanacek: 4
8.	OŠ Kuzma	Doris Pečič: 5 Anita Volk: 18
9.	OŠ Dr. Antona Trstenjaka Negova	Monika Hamler: 10 Nina Lazarevič: 5 Maja Vičar: 3
10.	DOŠ Prosenjakovci	Eva Sarjaš: 2 Valerija Kranjec: 4
11.	OŠ Puconci in vrtec	Mojca Heidi Lazar: 7 Rebeka Tratnjek Vučko: 2 Daša Letica: 2 Maja Cigüt: 2

12.	OŠ Sveti Jurij Rogašovci in vrtec	Tina Tanacek: 17 Mirjam Bregar: 2 (vrtec)
13.	OŠ Šalovci	Sara Kramar: 6
14.	OŠ Tišina in vrtec	Laura Kumin: 5 Barbara Miholič: 23 Doris Pečič: 18 Sandra Prkič Rešeta: 2 Anita Volk: 1 Daša Letica: 2 Maja Cigüt: 1 Maja Vičar: 4 (vrtec)
15.	OŠ I Murska Sobota	Sanda Prkič Rešeta: 20 Vojka Vrečič: 5
16.	OŠ II Murska Sobota	Sandra Kolarič: 16 Daša Letica: 2 Janja Sečkar: 2
17.	OŠ III Murska Sobota	Leon Banko: 6 Nuša Benko: 8 Marjetka Bokan: 22 Edita Koren: 3 Barbara Miholič: 2 Jožefa Ovsenjak: 2 Mateja Sajovic: 2 Tadeja Slavic: 2 Katja Tratnjek: 9 Rebeka Tratnjek Vučko: 1 Vojka Vrečič: 2 Helena Zanjko: 11 Manica Zver: 3 Andreja Živko-Rožman: 3
18.	OŠ IV Murska Sobota	Maja Cigüt: 9 Rok Grkinič: 2
19.	Vrtec Beltinci	Anja Hajdinjak: 14 Anja Vogrinčič: 2 Manica Zver: 8
20.	Vrtec Moravske Toplice	Mirjam Bregar: 8 Valerija Kranjec: 2
21.	Vrtec Lavra Murska Sobota	Mirjam Bregar: 2
22.	Vrtec Murska Sobota	Maja Cigüt: 5
23.	Waldorfska šola Rakičan	Edita Koren: 6

2.3.5 Šolski okoliš – svetovalna služba

Šolski okoliš zajema območje Upravne enote Murska Sobota: **Mestna občina Murska Sobota**, **Mestna občina Murska Sobota, Tišina, Puconci, Beltinci, Moravske Toplice, Grad, Rogašovci, Cankova, Šalovci in Kuzma.**

V letošnjem šol. letu imamo vpisanih 39 učencev iz občin, ki ne spadajo v naš šolski okoliš: **Črenšovci, Dobrovnik, Gornja Radgona, Kobilje, Križevci pri Ljutomeru, Ljutomer, Odranci, Radenci, Sveti Jurij ob Ščavnici, Sveta Trojica, Turnišče, Velika Polana in Veržej.**

		OŠPP	PPVI	SKUPAJ
1.	Beltinci	10	9	19
2.	Cankova	0	2	2
3.	Črenšovci	7	3	10
4.	Dobrovnik	0	1	1
5.	Gornja Radgona	2	0	2
6.	Gornji Petrovci	1	1	2
7.	Grad	2	1	3
8.	Kobilje	2	0	2
9.	Križevci pri Ljutomeru	0	1	1
10.	Kuzma	1	2	3
11.	Ljutomer	0	1	1
12.	Moravske Toplice	6	3	9
13.	Murska Sobota	11	17	28
14.	Odranci	4	2	6
15.	Puconci	7	5	12
16.	Radenci	1	0	1
17.	Rogašovci	4	9	13
18.	Sveti Jurij ob Ščavnici	0	2	2
19.	Sveta Trojica	0	1	1
20.	Šalovci	0	2	2
21.	Tišina	1	2	3
22.	Turnišče	5	2	7
23.	Velika Polana	2	1	3
24.	Veržej	0	2	2
		66	69	135

3 VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

3.1 Šolski koledar

3.1.1 Koledar za šolsko leto 2021/2022

Dan	Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnost
Sreda	01.09.2021	Začetek pouka
Ponedeljek – ponedeljek	25.10.2021 – 01.11.2021	Jesenske počitnice
Nedelja	31.10.2021	Dan reformacije
Ponedeljek	01.11.2021	Dan spomina na mrtve
Petek	24.12.2021	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
Sobota	25.12.2021	Božič
Nedelja	26.12.2021	Dan samostojnost in enotnosti
Sobota – nedelja	25.12.2021 – 02.01.2022	Novoletne počitnice
Sobota – nedelja	01.01.2022 – 02.01.2022	Novo leto
Ponedeljek	31.01.2022	Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja
Ponedeljek	07.02.2022	Pouka prost dan
Torek	08.02.2022	Prešerno dan, slovenski kulturni praznik
Petek – sobota	11.02.2022 – 12.02.2022	Informativni dnevi
Ponedeljek – petek	28.02.2022 – 04.03.2022	Zimske počitnice
Ponedeljek	18.04.2022	Velikonočni ponedeljek
Sreda	27.04.2022	Dan upora proti okupatorju
Sreda – ponedeljek	27.04.2022 – 02.05.2022	Prvomajske počitnice
Nedelja – ponedeljek	01.05.2022 – 02.05.2022	Praznik dela
Sreda	15.06.2022	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil
Petek	24.06.2022	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
Sobota	25.06.2022	Dan državnosti
Sobota – sreda	25.06.2022 – 31.08.2022	Poletne počitnice

Število dni pouka: za učence od 1. do 8. razreda ter OVI-je 191, za učence 9. razreda 184.

DNEVI POUKA PO MESECIH:

MESEC	DNI
SEPTEMBER	22 delovnih dni
OKTOBER	16 delovnih dni
NOVEMBER	21 delovnih dni
DECEMBER	18 delovnih dni
JANUAR	21 delovnih dni
FEBRUAR	18 delovnih dni
MAREC	19 delovnih dni
APRIL	17 delovnih dni
MAJ	21 delovnih dni
JUNIJ	18 delovnih dni

3.2 Časovni raspored ur in odmorov

Raspored ur za prilagojeni izobraževalni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom:

Začetek pouka je ob 8.00.

URA	od - do	ODMOR	od - do
1. ura	8.00 – 8.45	5 min	8.45 – 8.50
2. ura	8.50 – 9.35	20 min	9.35 – 9.55
3. ura	9.55 – 10.40	5 min	10.40 – 10.45
4. ura	10.45 – 11.30	5 min	11.30 – 11.35
5. ura	11.35 – 12.20	10 min	12.20 – 12.30
6. ura	12.30 – 13.15	5 min	13.15 – 13.20
7. ura	13.20 – 14.05	5 min	14.05 – 14.10
8. ura	14.10 – 14.55		

Raspored ur za posebni program vzgoje in izobraževanja:

URA	od - do
1. ura	8.00 – 9.00
2. ura	9.00 – 10.00
3. ura	10.00 – 11.00
4. ura	11.00 – 12.00
5. ura	12.00 – 13.00
6. ura	13.00 – 14.00
7. ura	14.00 – 14.50

Druge zadolžitve zaposlenih

Z.ŠT.	VSEBINA	ODGOVOREN
1.	Ureditev vitrine v nadstropju	Rok Grkinič
2.	Panoji, pritličje, novi del	razredniki
3.	Panoji, nadstropje, novi del	razredniki
4.	Panoji v starem delu šole	Učitelji posebnega programa po njihovem razporedu
5.	Okolica šole	Janez Gorza, Karel Kočar
6.	Likalnica	Zdenka Horvat, Monika Škerget, Renata Perdigal
7.	Rože	Mateja Sajovic
8.	Didaktični material in igrače PB	učitelji v OPB
9.	Zunanja igrala in lopa	Janez Gorza, Kristjan Horvat, Vito Zver
10.	Odgovoren za učno kuhinjo	Mateja Sajovic, Sonja Horvat, Staša Gorčan Sapač
11.	Zbornica	Darinka Hauko, Tatjana Lenarčič
12.	Senzorna soba	Anja Vogrinčič, Ksenija Pestner

3.3 Dnevi dejavnosti in roditeljski sestanki po oddelkih**1. razred – Manica Zver**

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> - Dan za pravljico in lutko (november 2021) - Prešernov dan- Slovenski kulturni praznik (februar 2022) - Obisk knjižnice ob dnevu knjige (april 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> - EKO dan – dan za semena (september 2021) - Obisk Kocljevine (marec 2022) - Obisk Čebeljega gradiča (maj 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dan brez avtomobila (22.9.2021) - Od ideje do izdelka (januar 2022) - Zaključna ekskurzija: Vulkanija (junij 2022)
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev dneva v šoli preko fotografij (marec 2022) - Učenje preko igre (november 2021). 		<ul style="list-style-type: none"> - Jesenski kros (september 2021) - Pohod (oktober 2021) - Zimski športni dan (januar 2022) - Zlati sonček - Plavanje

2./3. razred – Tadeja Slavic

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
1. Kino, oktober 2. Jelkovanje, december 3. Slovenski kulturni praznik, februar 4. Država ima rojstni dan, junij	1. Eko dan, september 2. Skrb za ptice pozimi, januar 3. Travniki poleti, junij	1. Prvi šolski dan, september 2. Pustne maske, februar 3. Obiranje češenj, junij
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. Glasbena delavnica, oktober 2. Nastop ob materinskem dnevu, marec		1. Kros, september 2. Pohod, oktober 3. Sankanje, december 4. Plavanje, maj 5. Atletika, junij

4. razred – Anamarie Jakiša

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
1. Kino predstava (teden otroka) 2. Jelkovanje (december) 3. Kulturni praznik (februar)	5. Skupni naravoslovni EKO dan (september/oktober) 6. Poskusi (november) 7. Obisk Kocljevine (maj/junij)	4. Glina 5. Praznične delavnice (nov., december) 6. Zelišča (maj, junij) 7. Država ima rojstni dan (junij)
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. Oddelčni roditeljski sestanek (september): - Predstavitev IP-jev 2. Oddelčni roditeljski sestanek (maj): - Predavanje za starše		1. Jesenski kros (september) 2. Pohod (oktober) 3. Bowling (marec/april) 4. Plavanje (maj/ junij) 5. Atletski mnogoboj/ Zlati sonček (maj/junij)

5.a razred – Nina Lazarevič

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
1. Slovenski kulturni praznik 2. Kino predstava 3. Božični dan na šoli	1. Eko dan 2. Kocljevina 3. Naravoslovni poskusi	1. Praznične delavnice 2. Zeliščna delavnica 3. Lončarska delavnica 4. Zaključna ekskurzija
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. skupni roditeljski sestanek 2. skupni roditeljski sestanek 1. razredni roditeljski sestanek: Predstavitev IP 2. razredni roditeljski sestanek: Predavanje za starše		1. Kros 2. Pohod 3. Bowling 4. Zlati sonček in Krpan 5. Plavanje

5.b razred – Vojka Vrečič

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
Slovenski kulturni praznik: februar 2022 Kino predstava: oktober 2021 Božični dan na šoli: december 2021	Eko dan: september 2021 Kocljevina: maj 2022 Naravoslovni poskusi: januar 2022	Praznične delavnice: december 2021 Lončarska delavnica: pomlad 2022 Zeliščna delavnica: pomlad 2022 Zaključna ekskurzija: junij 2022
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. Roditeljski sestanek: dr. Jana Grah 2. Roditeljski sestanek: dr. Jana Grah 3. Razredni roditeljski sestanek: Predstavitev individualiziranih programov (Vojka Vrečič) 4. Oddelčni roditeljski sestanek: Predavanje za starše (Vojka Vrečič)		Kros: september 2021 Pohod: oktober 2021 Bowling: januar 2022 Zlati sonček in Krpan: junij 2022 Plavanje: junij 2022

6.razred – Sunčica Marušić Dalić

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> • Slovenski kulturni praznik (februar) • Kino- ogled filma (oktober) • Jelkovanje (december) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eko dan (september) • Kocljevina (december) • Radenci ob Kolpi-šola v naravi, ogled kraške vodne jame Kobiljača (november) 	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelovanje ukrasov iz jesenskih plodov (oktober) • Velikonočni pirhi (april) • Radenci ob Kolpi, Zdravje iz narave (november) • Radenci ob Kolpi, šola v naravi (november)
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. roditeljski sestanek (september) 2. roditeljski sestanek (februar) 3. roditeljski sestanek (maj) 		<ul style="list-style-type: none"> • Kros (september) • Pohod (oktober) • Bowling (november) • Plavanje (marec) • Atletski mnogoboj (maj)

7./ 8. razred – Rebeka Tratnjek Vučko

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
1. Dejavnost ob tednu otroka 7 2. Jelkovanje 7/8 3. Kulturni praznik 7/8	1. Eko dan 7/8 2. Šola v naravi 7/8 ali les in njegova uporabnost 3. Šola v naravi 7/8 ali gozd	1. Obiranje jabolk ali eko socialna kmetija Kocljevina 7/8 2. Šola v naravi ali od ideje do izdelka – glina 7/8 3. Šola v naravi ali obisk srednje biotehniške šole Rakičan – vramenska postaja 7/8 4. Šola v naravi ali od ideje do izdelka – les 7/8 5. Novoletni okraski 8 6. Delavnice v Veržeju - oblikovanje iz gline 8 7. Zelišča 8 8. Zdravi obroki – priprava namazov 8 9. Informativni dan v Mariboru ali prebavila 8 10. Zaključna ekskurzija 8
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. Razredni RS - INFORMACIJE O ŠOLI V NARAVI 2. Razredni RS - POKLICNO USMERJANJE in PREDAVANJE SVETOVALNE SLUŽBE		1. Jesenski kros 2. Pohod 3. Bowling 4. Plavanje 5. Atletski mnogoboj in krpan

8./9.razred – Silva Benkovič Pintarič

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIČNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> • Dejavnost ob tednu otroka 8/9 • Jelkovanje 8/9 • Kulturni praznik 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Eko dan 8/9 • Šola v naravi 8/9 ali les in njegova uporabnost • Šola v naravi 8 ali delavnica prve pomoči 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiranje jabolk ali eko socialna kmetija Kocljevina • Šola v naravi ali od ideje do izdelka - glina • Šola v naravi ali obisk srednje biotehniške šole Rakičan – vremenska postaja • Šola v naravi ali od ideje do izdelka - les • Novoletni okraski • Delavnice v Veržaju - oblikovanje iz gline • Zelišča • Zdravi obroki – priprava namazov • Informativni dan v Mariboru ali prebavila/elektrika • Zaključna ekskurzija
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> • Razredni RS - INFORMACIJE O NPZ • Razredni RS - POKLICNO USMERJANJE in PREDAVANJE SVETOVALNE SLUŽBE 		<ul style="list-style-type: none"> • Jesenski kros • Pohod • Bowling • Šplavanje • 5. Atletski mnogoboj in krpan

OVI I / II a – Monika Hamler

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Slovenski kulturni praznik 2. Ogled predstave v učilnici 3. Pravljična ura v knjižnici/likovna dejavnost 4. Ogled muzeja v Murski Soboti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eko dan 2. Ogled živali Kocljevina 3. Izlet z vlakom v Ljutomer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delavnice jesen 2. Delavnice zima 3. Delavnice pomlad 4. Zaključna ekskurzija
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibalne igre na prostem (učenci in starši) 2. Brošura za starše: Masaže in sprostitev za otroke, obdaritev mamic ob materinskem dnevu 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod do Expana 2. Igre na bližnjem stadionu 3. Igre na snegu 4. Obisk motoričnega parka v Križevcih 5. Vodne igre

OVI I / II b – Neva Starašinič

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Slovenski kulturni praznik; Pravljična preproga 2. Izdelovanje ritmičnih instrumentov in ritmični koncert 3. Likovno ustvarjanje z naravnimi materiali 4. Ogled gradu (zunanost) in prirejena pravljica Kraljična na zrnu graha (H. C. Andersen) – samo I. stopnja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eko dan 2. Gozd v jeseni 3. Vožnja z vlakom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delavnica na temo Jesen 2. Delavnica na temo Zima 3. Delavnica na temo Pomlad 4. Velikonočne delavnice – samo II. stopnja
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibalne igre na prostem (učenci in starši) 2. Brošura za starše: Masaže in sprostitev za otroke, obdaritev mamic ob materinskem dnevu 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientacijski pohod z nalogami 2. Pohod - Expano 3. Motorični park v Križevcih 4. Gibalne igre v naravi 5. Vodne igre

OVI II / III – Simona Kuplen

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izdelava ritmičnih instrumentov 2. Slovenski kulturni praznik 3. Šolska knjižnica od blizu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO dan »kak je bilou inda« (Kako je bilo nekoč) 2. Obisk Sikalu zoo 3. Izlet z vlakom v Ljutomer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delavnica na temo jesen 2. Kocljevina – jesenska opravila (PPVI III) 3. Delo na Eko socialni kmetiji Kocljevina 4. Praznična pekarna (PPVI III) 5. Delavnica na temo zima 6. Delavnica na temo pomlad (PPVI III) 7. Kocljevina – pomladanska opravila (PPVI III) 8. Pospravljanje in čiščenje učilnice
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gibalne igre na prostem (skupaj z učenci in starši) 2. Brošura za starše: Masaže in sprostitev za otroka; obdaritev ob materinskem dnevu 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod in igre na igralih (Mali park) 2. Gibalne igre 3. Motorični park Križevci 4. Program Zlati sonček 5. Vodne igre

OVI IV a – Anja Koudila

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> Slovenski kulturni praznik Ogled koncerta klasične glasbe/ kinopredstave Ogled muzeja Murska Sobota 	<ul style="list-style-type: none"> Eko dan Jesenska opravila (nabiranje kostanjev) Vožnja z vlakom 	<ul style="list-style-type: none"> Obisk pri učiteljici Anji Vogrinčič (skrb za konje) Priprava kosila (Martinovo kosilo) Lončarstvo Skrb za oblačila (pranje, likanje) Obisk zeliščnega vrta Fokovci Obisk domačije Pomelaj/ nabiranje kostanjev pri učiteljici Anji Koudila
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ul style="list-style-type: none"> Skupno ustvarjanje z učenci in starši Nastop učencev ob materinskem dnevu (v primeru poustrenih ukrepov se naredi videoposnetek) 		<ul style="list-style-type: none"> Hoja za zdravje (pohod do Rakičana) Motorični park v Križevcih Zimske igre/ Bowling Vodne igre Zaključna ekskurzija

OVI IV b – Eva Sarjaš

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
1. Slovenski kulturni praznik Pesmi – poezija - februar 2. Novo leto – delavnica - december 3. Materinski dan – delavnica – marec	1. Eko dan – skupni Ohranjanje tradicije – Pomelaj Ogled Sabolove domačije - september 2. Zdravniški pregled Obisk zdravnika in sistematski pregled, pogovor o pomenu zdravja - maj 3. Tradicionalni slovenski zajtrk Zdrav način življenja in zdrava prehrana - november	1. Hiša rokodelstva – Dobrovnik – maj 2. Zdrava hrana – priprava obroka – december 3. Dan zemlje – 22.april – ogled zgradb v M. Soboti 4. Lušt Paradajz v Renkovcih - maj 5. Svetovni dan čebel – 20.maj – ogled zeliščnega vrta, Fokovci 6. Dan državnosti – pozitiven odnos do sebe, do oseb, do države - junij
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
1. Dejavnosti z otrokom – predstavitev staršem 2. Materinski dan – športno srečanje s starši		1. Pohod, tek, igre – skupni – september 2. Hoja za zdravje – Dan brez avtomobila – september 3. Bowling M. Sobota – februar 4. Hoja za sprostitev Expano, gibalni park – maj 5. Športno srečanje s starši Velika Polana - junij

OVI IV c – Ivana Jandl

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> Ogled predstave ali kulturna prireditev Praznovanje: Slovenski kulturni praznik Zaključek šolskega leta in Dan državnosti Slovenije 	<ol style="list-style-type: none"> Eko dan – skupni: Ohranjanje tradicije – luščenje fižola Dan zdravja: priprava zdravega obroka Ekskurzija: reka Mura – spoznavanje vodnega okolja 	<ol style="list-style-type: none"> Trganje koruza Puljenje repe Priprava slavnostnega kosila Zelišča Delovni dan na Kocljevini Izlet
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> Predstavitev IP Popoldanski pohod: Druženje s starši in učenci 		<ol style="list-style-type: none"> Kros Pohod Bowling Atletika Expano

OVI V – Jana Kuhar

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. 8.februar 2. gledališka predstava 3. Dan državnosti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EKO dan – ohranjanje tradicije 2. Ogled Expana 3. Razredna ekskurzija 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeliščni vrt - Fokovci 2. Delo na socialni kmetiji Kocljovina 3. Pobiranje repe 4. Kisanje repe 5. Čiščenje orehov 6. Božično – novoletne delavnice (december) 7. Velikonočne delavnice (april 8. Zdravniški pregled 9. Delo na socialni kmetiji
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitev IPja 2. Nastop za starše – materinski dan (Marec) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesenski kros (September 2. Pohod 3. Bowling (Januar) 4. Atletika 5. Zimski športni dan

OVI VI a – Zarja Vučkíč

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Branje 2. Kulturni dan: 8.februar 3. Zaključna prireditev 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eko dan 2. Gozd – gozdni materiali 3. Zelišča – različni napitki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delo na Kocljevini 2. Delo na polju – puljenje repe 3. Jesensko delo – sajenje 4. Peka prazničnih dobrot 5. Praznične delavnice 6. Pomladna ustvarjalnica
RODITELJSKI SESTANKI		ŠPORTNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitev IP 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesenski pohod 2. Igre nekoč in danes 3. Bowling 4. Pomladni pohod 5. Atletika

OVI VI b – Teja Zver Vučko

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	DELOVNI DNEVI
<ol style="list-style-type: none"> Ogled gledaliških in kino predstav Slovenski kulturni praznik (februar 2022) Dan državnosti (junij 2022) 	<ol style="list-style-type: none"> Eko dan – Ohranjanje tradicije (september 2021) Repa – iz njive na mizo (oktober, november 2021) Sladki božič (december 2021) 	<ol style="list-style-type: none"> Čiščenje buč (september 2021) Puljenje repe (oktober 2021) Zelje (oktober 2021) Delo na Turmanovi kmetiji (november 2021) Božično-novoletne delavnice (december 2021) Velikonočne delavnice (april 2022)
2. RODITELJSKI SESTANKI		3. ŠPORTNI DNEVI
<p>Roditeljske sestanke in govorilne ure bom izvedla v šolskih prostorih ali preko različnih medijev, do katerih lahko dostopajo starši. Pretežno sem bom posluževala telefonskih pogovorov.</p> <p>Govorilne ure bodo potekale vsak prvi torek v mesecu od 14.00 do 16.00 ure.</p> <p>September 2021 Na prvem roditeljskem sestanku bom staršem predstavila IP ter načrtovano delo v oddelku.</p> <p>Marec 2022 Na drugem roditeljskem sestanku bom pripravila delavnice za učence in starše. Vsebina bo prilagojena praznovanju žena in mamic. Starše bom seznanila z napredkom učencev in delom do konca šolskega leta.</p> <p>Za vse aktivnosti se bomo dogovarjali sproti in v okviru priporočil NIJZ.</p>		<ol style="list-style-type: none"> Jesenski kros (Expano – september 2021) Pohod (okolica šole – september, oktober 2021) Bowling (Murska Sobota – februar 2022) Orientacijski pohod (okolica šole – april 2022) Atletski mnogoboj (stadion pri šoli – maj, junij 2022)

3.4 Ekskurzije

V šolskem letu 2021/2022 ekskurzijo učencev pripravijo razredniki višje stopnje posebnega programa. Ekskurzije se udeležijo učenci II. in III. triade ter starejši učenci posebnega programa. Ostali razredi oz. učitelji končne izlete načrtujejo v skladu s potrebami in zmožnostmi učencev.

3.5 Projekti

a) *Športni program Zlati Sonček in Krpan – Denis Ficko in Jernej Juteršnik*

Namen obeh programov je učence motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

S programoma bo popestren redni vzgojno-izobraževalni proces (pouk športa in športni dnevi). Termin izvedbe je odvisen od razmer in na podlagi navodil MIZŠ in NIJZ.

b) *Naučimo se plavati – Denis Ficko in Jernej Juteršnik*

Program učencem omogoča, da pridobivajo plavalno znanje, skozi celotno dobo šolanja. Vsebine programa: 10-urni tečaj prilagajanja na vodo, preverjanje plavalnega znanja in 15-urni tečaj za neplavalce.

Termin izvedbe je odvisen od razmer in na podlagi navodil MIZŠ in NIJZ.

c) *Eko šola – Mateja Sajovic*

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto so najuspešnejšim šolam podeljena mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Osnovna šola IV Murska Sobota je že vrsto let aktivno vključena v program Ekošola.

Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili izpolnjevati pogoje za ohranitev eko zastave.

Po najboljših močeh bomo skrbeli za dosledno ločevanje odpadkov, obnovili bomo eko koše.

Skrbeli bomo za urejeno in čisto okolico šole. Vključeni smo v projekt ŠOLSKA VRTILNICA, skrbeli bomo za našo visoko gredo. Učenci bodo spoznavali vzgojo različnih vrst zelenjave in zelišč. Pridelke bomo porabili pri pouku gospodinjstva.

Sodelovali bomo v razpisanem likovnem natečaju EKO ŠOLE.

Priključili se bomo projektom EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE, ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE, LEAF – Znanje o gozdovih.

Priključili se bomo novemu razpisanemu projektu MLEKASTIČNO IZBEREM DOMAČE in NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET

Udeležili in predstavili se bomo na sejmu ALTERMED v Celju.

Izvedli bomo EKO DAN na temo OHRANJANJE TRADICIJE.

Učence bomo spodbujali da čim večkrat pijejo vodo.

Nekajkrat bomo pripravili zdravo malico.

Izvedli bomo akcijo zbiranja odpadnega papirja. Zbiramo tudi odpadne kartuše, tonerje, baterije.

Veliko razredov in oddelkov ima v svojih učnih načrtih projekte povezane z eko tematiko.

Skupaj skrbimo za lepše in čistejše okolje!

Eko koordinatorica: Mateja Sajovic

d) ***Eko šola: Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests) – Rebeka Tratnjek Vučko***

Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests) izobražuje in ozavešča o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. V sklopu projekta bomo v letošnjem šolskem letu spodbujali povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino ter izobraževali o vseh vidikih gozda (okoljskem, socialnem, ekonomskem ...). Skozi projekt bomo opozarjali na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. Preko različnih dejavnosti bomo poskušali doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti učencev.

Cilji projekta v šolskem letu 2021/2022:

- Izobraževati in ozaveščati o gozdovih in njihovi vlogi.
- Opozarjati na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja.
- Spodbujati otroke, da doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti.
- Sprejemati odločitve o okoljskih zadevah.
- Naučiti se uživati v naravnem okolju in izkoristiti danosti gozdov.
- Naučiti otroke, da bodo imeli odgovoren odnos do prihodnosti.

e) ***Projekt svetovalne službe »(P)osebnost-drugačnost skozi moje oči« - mag. Jožefa Ovsenjak in Brina Vljaj***

S projektom želimo preko neformalnih oblik učenja približati drugačnost širšemu okolju, kjer so še vedno prisotni stereotipi o učencih z duševno motnjo v razvoju. Preko obiska učencev na naši šoli in interaktivnih delavnic želimo otroke spodbuditi k bolj odprtem in družbeno odgovornem mišljenju v odnosu do ljudi s posebnimi potrebami.

f) ***Socialna inkluzija – Jasmina Zadravec***

V šolskem letu 2021/2022 sem si kot nadaljevanje projekta zastavila tudi SOCIALNO INKLUZIJO - srečanje z učenci večinske šole OŠ Turnišče.

Predvideni termin je v tednu otroka, vendar ta termin zaradi objektivnih razlogov datumsko prilagajamo.

Idejni vodja tega projekta je bila Jožica STANKO, jaz pa njeno idejo dopolnujem in nadaljujem z druženjem.

Tekom let in vseh naših skupnih srečanj, smo s učiteljicami spletli kar prijateljske vezi.

Pri samo izvedbi projekta mi bo pomagala in sodelovala spremljevalka gibalno- oviranega učenca, Anja Gomboc ter po želji in interesu tudi drugi učitelji, ki bodo navedeni v poročilu.

g) ***Ladjice, projekt Društva UP-ornik – Jasmina Zadravec***

Društvo UP-ornik je dalo na FCB stran projekt, ki se imenuje LADJICE. Cilj je narediti 6milijonov ladjic. Povabili so vse OŠ, SŠ in vrtce k sodelovanju. V šol.letu 2021/2022 bom tako izvajala ta projekt skozi celo šolsko leto.

Meni osebno je bil projekt všeč, saj ima točno določen namen in cilj. V zimskem času lahko v času podaljšanega bivanja izdelujemo ladjice, učenci sodelujejo, med sabo se povezujemo in na koncu je učinek, da smo za nekoga naredili nekaj dobrega.

Učenci v tem razredu zelo radi sodelujejo v raznih projektih, saj imajo nek cilj in samo delo ni samo po sebi umevno. Pri projektu bo aktivno sodelovala tudi spremljevalka gibalno-oviranega učenca, Anja Gomboc ter po želji tudi drugi učitelji.

Naj na kratko predstavim projekt;

1. izdelovanje ladjic iz odpadnega papirja, velikost ni pomembna, prav tako ne barva in kvaliteta papirja (do 9.5.2022). Zbirni center ladjic bo Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor
2. skupina mladih umetnikov bo naredila iz teh ladjic umetniško instalacijo in kot kaže bo ponovno v "Kliniki za zdravljenje faušije Maribor" (od 9.5. od 23.5.2022)
3. vodeni ogledi umetniške instalacije (predvidoma bo umetniška instalacija na voljo 5/6 tednov)
4. v začetku junija bo zaključni koncert v spomin žrtvam "Nekoč in danes". Kulturna prireditev bi naj bila v SNG Maribor
5. po končani razstavi, bodo ladjice prodane za stari papir (Surovina Maribor, ali kdo drug) in izkupiček bo podarjen Društvo UP-ornik za pomoč najranljivejšim skupinam prebivalstva

Vse dodatne informacije so dosegljive preko FB, ali elektronske pošte bkrabonja@gmail.com.

Hvala, da boste del zgodbe, ki bo ponovno premikala meje v glavah ljudi.

h) Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje – Brina Vlaj

Na šoli izvajamo projekt »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«. Poslovodeči konzorcijski partner je Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, drug konzorcijski partner pa je še eko-socialna kmetija Kocljevina (Zavod za usposabljanje in zaposlovanje mladih invalidnih oseb Prosenjakovci). Trajanje projekta je od 1.6.2017 do 31.8.2022.

Projekt je namenjen razvijanju socialnih, poklicnih kompetenc, delovnih navad oziroma prilagoditvenih spretnosti učencev, s čimer jih želimo opolnomočiti za bolj kakovostno samostojno, neodvisno življenje po zaključenem formalnem izobraževanju. V slednjega bodo vključeni predvsem učenci 9. razreda NIS in učenci posebnega programa pete in šeste stopnje, v manjšem obsegu pa tudi učenci 8. razreda NIS ter starejši učenci drugih posebnih oddelkov in drugi v okviru možnosti.

V okviru omenjenega projekta bodo učenci lahko deležni naslednjih vsebin:

- Individualno in skupinsko delo z učenci – ugotavljanje močnih in šibkih področij s pomočjo vprašalnikov in drugih pripomočkov (npr. ABAS3), spodbujanje močnih področij, krepitev šibkih;
- Vključitev v delo na vrtu oz. visokih gredah in/ali na eko-socialni kmetiji Kocljevina ter glede na možnosti tudi drugje;
- Učenci bodo deležni tudi drugih delavnic in aktivnosti, z vsebinami, ki so pomembne za čim bolj kakovostno samostojno življenje (npr. osebna higiena).

V okviru projekta je postal aktiven tudi šolski facebook, ki je postal sredstvo socialnega vključevanja, saj preko slednjega naše učence in aktivnosti spoznavajo v ožjem in širšem okolju. Skrb za vsebine bo do konca projekta delo učiteljice na projektu.

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo izvedbo kulinaričnega tabora, ki ga v lanskem šolskem letu zaradi epidemije nismo uspeli izvesti. Prav tako si želimo izvesti dan odprtih vrat, s katerim tudi želimo prispevati k večji socialni vključenosti naših učencev.

V šolskem letu 2021/22 bomo iskali tudi načine za vključitev naših učencev v pomoč pri prodaji izdelkov eko-socialne kmetije Kocljevina.

Nadalje se bodo izvajale dosedanje aktivnosti ter pomoč učencem in njihovim staršem, vse v namene spodbujanja socialne vključenosti naših učencev. Nekateri učenci bodo deležni samo posameznih vsebin, te pa se bodo tudi po potrebi prilagajale glede na epidemiološke razmere in druge okoliščine.

i) Shema šolskega sadja in zelenjave – mag. Metka Rovšek Kuharič

Z namenom spodbude uživanja sadja in zelenjave v šolskem prostoru, so se slovenske šole vključile v projekt Sheme šolskega sadja (SŠS). Omenjeni ukrep izvaja Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter Ministrstvom za zdravje.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom SŠS. S tem želimo, da učenci zaužijejo čim več svežega sadja in zelenjave. Sadje in zelenjavo bomo razdeljevali preko celega šolskega leta in sicer v odmorih.

Uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov naj bi dnevno vsebovala zadostno količino sadja in zelenjave, vendar po raziskavah otroci in mladostniki slednjih ne uživajo dovolj.

SŠS je nov ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v obliki finančne pomoči državam za nakup svežega sadja in zelenjave šolam. Cilji sheme šolskega sadja so sledeči: ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov, otrokom in mladostnikom v EU omogočiti enake možnosti dolgoročnega in rednega uživanja sadja in zelenjave ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Evropska komisija je zato po obsežni študiji ugotovila, da je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

j) Zdrava šola – Andreja Živko - Rožman

Naša šola tudi v letošnjem šolskem letu 2021/2022 ostaja vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, pod okriljem Evropske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Rdeča nit zdravih šol ostaja gibanje, prehrana in duševno zdravje kot pomemben dejavnik na poti do zdravja nasploh. Mi vsi za lepši – boljši jutri.

Cilji zdrave šole:

- skrb za zdravje in zdrav način življenja otrok,
- promocija zdravja, zdrave prehrane in gibanja,
- skrb za dobre medosebne odnose in duševno zdravje,
- različni preventivni programi, kjer so vključeni učenci, otroci z vrtca, učitelji, vzgojitelji, starši, zdravstveni in zobozdravstveni delavci v kraju in lokalna skupnost.

Dejavnosti, ki jih bomo izvedli med šolskim letom:

- sodelovanje na nacionalnem srečanju Zdravih šol,
- rekreativni odmor, minuta za zdravje,
- sadje med odmori, zdrava prehrana, tradicionalni slovenski zajtrk,
- projekt Šolska shema sadja in zelenjave (delitev sadja, zelenjave),
- urejanje šolskega vrta,
- športni program Zlati sonček, Krpan,
- zdravi zobje – zdravniški pregledi za učence,
- pravila šolskega reda, evakuacija šole,
- naravoslovni dnevi povezani z vsebinami o zdravju,
- obeležitev svetovnega dneva hrane, vode in AIDS-a,
- dobrodelne akcije,
- spodbujanje nekajenja,
- varno v prometu, varno s soncem,

– zbiralne akcije: papir, baterije, kartuše...

k) *Varno s soncem – Simona Kuplen*

V preventivni program Varno s soncem se je naša šola prvič vključila v šolskem letu 2020/2021. Nosilci programa Varno s soncem so Nacionalni inštitut za javno zdravje, Združenje slovenskih dermatovenerologov ter Društvo za boj proti raku regije Celje. Osnovni namen programa Varno s soncem je učence in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki in jih spodbuditi k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju ter s tem prispevati k zmanjšanju pojavljanja kožnega raka. V ta namen bomo z različnimi dejavnostmi ozaveščali učence o škodljivih učinkih ultravijoličnih žarkov in jih spodbujali k upoštevanju preventivnih ukrepov zaščite pred soncem.

l) *Gremo mi v gozd – Anja Hajdinjak, Janez Kolar, Rozalija Kolar in Valentina Matuš*

V tem šolskem letu bomo sledili dejavnostim gozdne pedagogike. Dejavnosti iz gozdne pedagogike bodo potekale enkrat tedensko. Dejavnosti bomo sproti evalvirali in dokumentirali s fotografijami in posnetki.

Gozdna pedagogika je prijeten način podajanja znanja o gozdu, saj je v njem veliko zvokov, barv, vonjev, itd., zato ga je potrebno zaznavati z vsemi čutili.

Gozd nam daje veliko možnosti za učenje in igro, zato ga izkoristimo. Otrok se s pomočjo gozda nauči nove vsebine, pridobiva nove izkušnje. Pomembno je, da otrok spozna gozd kot prostor dobrega počutja.

m) *Dvig digitalne kompetentnosti – Daniel Ficko*

Osnovna šola IV Murska Sobota se je vključila v program »Dvig digitalne kompetentnosti«. Projekt bo v okviru sredstev Evropskega socialnega sklada vodil Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNES-om. Aktivnosti v programu se bodo začele 1. 9. 2021 in bodo trajale do 31. 8. 2023. V projektu se bomo vključili v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti strokovnih delavcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bodo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Za organizatorje oziroma koordinatorje informacijskih dejavnosti bodo pripravljena dodatna usposabljanja na podlagi akreditiranih programov. Vzgojno-izobraževalni zavodi bodo v programu »Dvig digitalne kompetentnosti« po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet načrtovali lastne digitalne strategije.

n) *Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21.stoletje – Monika Hamler*

Osnovna šola IV Murska Sobota je še naprej vključena v razvojno nalogo, ki jo vodi Zavod RS za šolstvo z naslovom "Varno in spodbudno učno okolje - ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje". Naša šola sodeluje v področni skupini Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Z zavodom RS za šolstvo bomo sodelovali pri razvoju področja. V razvojni nalogi bomo sledili ciljem razvojne naloge, poglobljali učno prakso, ki temelji na formativnem in individualnem spremljanju naših učencev, učencem bomo zagotavljali aktivno volgo pri izgradnji znanja v skladu z njihovimi zmožnostmi razumevanja, z raznolikimi dokazi o učenju bomo spremljali napredek učencev pri doseganju stannadrdov znanja/učnih dosežkov, izboljšati želimo tudi kakovost odnosov med vsemi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa.

o) Mreža šolski pes – Monika Hamler

V šolskem letu 2021/22 smo pričeli s koraki za vključitev v projekt "Mreža Šolski pes". Skupina vzgojno-izobraževalnih delavcev društva Tačke pomagačke, ki so tudi vodniki terapevtskih psov, je v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo v letu 2017 ustanovila Mrežo Šolski pes, ki je prvi slovenski koncept vključevanja šolskega psa v vzgojno-izobraževalni proces. V okviru mreže je opredeljen pojem šolski pes. Poudarjeno je, da to postane le pes, ki je primernega značaja, zdrav, usposobljen in preverjen. Te pogoje izpolnjujejo terapevtski psi. Delo bo sistematično, načrtovano, dokumentirano in evalvirano. Zagotovljena bo največja mera varnosti pri vključevanju terapevtskega psa v vzgojno-izobraževalni proces.

p) Repa iz njive na mizo – Teja Zver Vučko

Učenci se bodo seznanili s puljenjem, ribanjem, kisanjem in kuhanjem repe.

q) Samooskrba, lokalna hrana, trajnostno ravnanje – za mene in prihodnost – Teja Zver Vučko

V sklopu nacionalnega natečaja, ki ga razpisuje LUMS v okviru Tednov vseživljenjskega učenja, smo vključeni v natečaj »Samooskrba, lokalna hrana, trajnostno ravnanje – za mene in prihodnost«, ki poteka od 6. septembra do 21. oktobra 2021. Sodelujemo s prispevkom, kjer predstavljamo naše delo.

3.6 Proslave in prireditve

PRIREDITEV	ČAS	VSEBINA	ODGOVOREN
1. skupni roditeljski sestanek	september	- spletna predstavitev dejavnosti v šolskem letu 2021/2022	Jana Grah, Metka Rovšek Kuharič, Andreja Živko-Rožman
EKO dan	september 2021	- organizacija dneva	Mateja Sajovic
Teden otroka	oktober 2021	- organizacija dejavnosti v skladu s priporočili NIJZ	Jožica Ovsenjak, Brina Vljaj
Veseli december	24. december 2021	- jelkovanje - proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti	Učitelji v PB in Mojca Heidi Lazar (proslava)
8. februar – slovenski kulturni praznik	februar 2022	- proslava in organizacija dejavnosti	Valerija Kranjec
2. skupni roditeljski sestanek	april 2022	- organizacija	Jana Grah, Metka Rovšek Kuharič, Andreja Živko-Rožman
Proslava za 9. razred in proslava ob Dnevu državnosti	24. junij 2022	- organizacija dogodka	Silva Benkovič Pintarič, Katja Tratnjek, Vojka Vrečič

3.7 Interesne dejavnosti

Z namenom, da bi čim bolj razvili močna področja in sposobnosti ter ročne spretnosti naših učencev, organiziramo interesne dejavnosti. Našim učencem želimo ponuditi čim bolj bogate vsebine, znanja in s tem prispevati k čim večji samostojnosti pri vključitvi v življenje. Vse interesne dejavnosti se bodo izvajale v skladu s priporočili NIJZ in MIZŠ. Interesne dejavnosti vodijo naši strokovno usposobljeni učitelji.

IME IN PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI
Jana Kuhar	Mladinski pevski zbor
Jana Kuhar	Otroški pevski zbor
Daša Letica	Planinski krožek
Manica Zver	Spretni prstki
Simona Kuplen	Eko krožek
Maja Vučko	Igrajmo se z lutko
Laura Kumin, Tadeja Slavic	Bal-A-Vis-X
Eva Sarjaš	Čas za branje
Jasmina Zadavec	Izdelajmo skupaj
Mateja Sajovic	Aerobika z osnovami joge
Monika Hamler	Aktivnosti s terapevtskim psom (OVI mlajši)
Anja Vogrinčič	Aktivnosti s terapevtskim psom (OVI starejši)
Daniel Ficko	Specialna olimpiada

3.8 Tekmovanja

V šolskem letu 2021/22 se bodo učenci pod vodstvom mentorjev vključili v naslednja tekmovanja:

Z.ŠT.	NAZIV – VRSTA TEKMOVANJA	VODJA
1.	Računanje je igra (4. r – 8. r) – Jesenice	Silva Benkovič Pintarič
2.	Bralna značka (višja stopnja + nižja stopnja)	Valerija Kranjec
3.	Republiška glasbena revija: »Zapojmo, zaigramo, zaplešimo«	Jana Kuhar, Rok Grkinič
4.	Srečanje lutkovnih skupin	Maja Vučko
5.	Področno tekmovanje v krosu (G. Radgona, oktober), košarki (M. Sobota, februar), nogometu (Lendava, april) in atletiki (Ljutomer, maj)	Denis Ficko, Jernej Juteršnik
6.	Mali nogomet	Denis Ficko, Jernej Juteršnik
7.	Košarka	Denis Ficko, Jernej Juteršnik
8.	Atletika, finale	Denis Ficko, Jernej Juteršnik
9.	Republiško tekmovanje v računalništvu – Škofja Loka	Daniel Ficko

10.	Specialna olimpijada Podravsko-Pomurske regije	Daniel Ficko
11.	MATP	Renata Perdigal, Monika Škerget, Monika Hamler, Daniel Ficko

3.9 Šola v naravi

Tudi v tem šolskem letu se bomo odpravili v šolo v naravi. Ta bo potekala od 2.11.2021 do 6.11.2021, in sicer se bomo odpravili v CŠOD RADENCI. Udeležili se je bodo učenci od 6. do 9. razreda. Organizirano življenje in bivanje v domu, primerno razmerje med delom in počitkom, družabno življenje, življenje v novem okolju in nevsakdanje aktivnosti, spoznavanje med seboj, pa tudi nova spoznanja učiteljev v odnosu do svojih učencev, bodo sigurno kreirala nov vidik nastanka pozitivnih, ustvarjalnih predvsem pa strpnih odnosov med udeleženci, ki jih učenci prenašajo v svoje šolsko in družinsko okolje.

Vodja šole v naravi: Rebeka Tratnjek Vučko

3.10 Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje z EKO šolo pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne in druge akcije,
- sodeluje z Društvom prijateljev mladine,
- pomaga pri organizaciji otroškega parlamenta na šoli,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih,
- pomaga pri organizaciji predaje ključa in valeta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole.

Program ŠS:

1. Sestanki ŠS
 - Imenovanje mentorja
 - Izvolitev predsednika
 - Obravnava hišnega reda
 - Razgovor s policistom na temo varnost v prometu in vedenje na kombijih in avtobusih
 - Vedenjska problematika
 - Sprotne zadeve
2. Sprejem novincev v ŠS
3. Aktivnosti v tednu otroka in tednu prometne varnosti
4. Sodelovanje pri izvedbi šolskega parlamenta na temo Pasti mladostništva
5. Sodelovanje v projektu Eko šola
6. Oddelčne ure (različna tematika)

3.11 Delo šolske knjižnice

Knjižnico v letošnjem šolskem letu vodi Valerija Kranjec.

Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela. Namenjena je vzgojno-izobraževalnemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole. S svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces. Njene naloge so oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole. Knjižnica s svojim poslanstvom tudi vzgaja in oblikuje učenca v bralca na vseh stopnjah njegovega razvoja in tudi v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal. Šolska knjižnica je tudi edina knjižnica, dostop do katere je omogočen vsakemu učencu.

Interno strokovno bibliotekarsko delo obsega nabavo, obdelavo, ureditev, strokovno postavitve in izposajo knjižničnega gradiva. Knjižnično gradivo se obdeluje po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo ter tehnično opremo knjižničnega gradiva. V knjižnici poteka računalniška izposoja gradiva, hkrati pa poteka še tudi vpisovanje gradiva v sistem COBISS.

Knjižnica za učence je prostorsko ločena od strokovne knjižnice, namenjene učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole. Leposlovno gradivo za učence je v prostem pristopu razvrščeno po starostnih stopnjah. Ljudsko slovstvo ter leposlovje v tujih jezikih je postavljeno posebej.

Strokovno gradivo je urejeno po sistemu UDK (univerzalna decimalna klasifikacija). Poučno gradivo za otroke in mladino je urejeno in postavljeno po prilagojenem sistemu UDK.

Bibliopedagoško delo se izvaja v individualni in skupinski obliki v okviru knjižnično informacijskih znanj, ki potekajo kot medpredmetna povezava z drugimi predmetnimi področji. Na višji stopnji se učenci seznanjajo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva, s primarnimi in sekundarnimi informacijskimi viri ter se jih učijo uporabljati za reševanje informacijskih problemov v okviru njihovih individualnih zmožnosti. Na nižji stopnji ter v oddelkih PPVI pa se v okviru teh ur izvajajo predvsem igralne ure s knjigo in pravljicne ure s poudarkom na vzgojnem sporočilu.

Šolska knjižnica je integralni del izobraževalnega procesa. Osnovne dejavnosti za razvijanje pismenosti, informacijske pismenosti, poučevanja, učenja in kulture ter glavne storitve šolske knjižnice so (povzeto, prirejeno po Manifest o šolskih knjižnicah):

- podpiranje in pospeševanje vzgojno-izobraževalnih ciljev,
- pri otrocih za vse življenje razvija in vzdržuje navade in veselje do branja, učenja in uporabe knjižnic;
- omogočanje priložnosti za pridobivanje izkušenj v ustvarjanju in uporabi informacij za razvijanje znanja, razumevanja, domišljije in užitka- podpiranje vseh učencev pri učenju in praktični uporabi spretnosti ocenjevanja in uporabe informacij;
- zagotavljanje dostopa do lokalnih, regionalnih, nacionalnih in globalnih virov;
- organiziranje dejavnosti, ki spodbujajo kulturno in socialno zavedanje ter občutljivost;
- delo z učenci, učitelji, upravitelji in starši, da bi dosegli poslanstvo šole;

- pospeševanje branja in zagotavljanje virov ter storitev šolske knjižnice vsej skupnosti in širše.

Ob tem potekajo v šolski knjižnici **stalne dejavnosti**:

- izposoja knjižničnega gradiva na dom in v razrede/oddelke (prilagojeno razmeram in s priporočili NIJZ-ja),
- izvajanje bralne značke,
- obeležitev pomembnih dni, povezanih s knjigo,
- organiziranje obiskov (pravljíčark)
- skrb za aktivno sodelovanje s Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota,
- priprava knjižnih razstav,

sodelovanje v projektih (RASTEM S KNJIGO, NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA).

Na kratko: Knjižnica je tako vir znanja, raziskovanja in domišljjskega potovanja.

b) bibliopedagoško delo

Moje delo v šolski knjižnici obsega:

a) interno **bibliotekarsko strokovno delo, ki obsega**:

- nabavo knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja, različne interese, skupine;
 - strokovno bibliotekarsko obdelavo knjižničnega gradiva;
 - ureditev in strokovno postavitve knjižničnega gradiva;
 - izposojajo knjižničnega gradiva;
 - katalogiziranje;
 - oblikovanje letnega delovnega načrta;
 - sestavljanje priporočilnih seznamov za bralno značko;
 - spremljanje novosti na knjižnem trgu;
 - sprotno pregledovanje temeljne knjižne zaloge – popravilo poškodovanih ter skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig;
 - vpisovanje učbeniškega sklada v COBISS;
 - vodenje učbeniškega sklada.
-
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
 - motiviranje učencev za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej;
 - svetovanje in pomoč učencem pri izbiri leposlovnih in starosti primernih knjig;
 - razvijanje interesa za branje;
 - navajanje učencev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva;
 - spodbujanje otrok za sodelovanje pri bralni znački, reševanju knjižne uganke in drugih aktivnostih;
 - bibliopedagoško delo z oddelki in razredi (pedagoške ure z oddelki ter priprava ure knjižne in knjižnične vzgoje oziroma knjižničnih informacijskih znanj (KIZ), ki se izvajajo ob timske sodelovanju z ostalimi učitelji);

- delo z mladimi bralci (svetovanje in razgovor o prebranih knjigah);
- organizacija in priprava knjižnih razstav;
- organizacija ali pomoč pri kulturnih prireditvah in/ali projektih.

c) sodelovanje s strokovnimi delavci na šoli in drugimi zunanji sodelavci ter ustanovami

- posveti s sodelavci o nakupu novosti za šolsko knjižnico;
- sodelovanje s strokovnim centrom (posvetovanje o nabavi strokovne literature ...);
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici;
- sodelovanje z ostalimi knjižnicami okoliških šol ter splošno knjižnico;
- priprava in organizacija dogodkov ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic (oktober);
- priprava in organizacija dogodkov ob mednarodnem dnevu knjig za otroke ter svetovnem dnevu knjige v mesecu aprilu;
- vodenje projekta Rastem s knjigo;
- vodenje Bralne značk;
- koordinacija Karolinine bralne značke;
- priprava razpisa Kulturna šola;
- sodelovanje v projektu Teden pisanja z roko;
- koordinacija in izvedba postavitve Bralne hiške;
- skrb za otroški in mladinski tisk (delitve, sodelovanje s sodelavci ...),

Terminski plan nekaterih dejavnosti

vsebina	časovni okvir
Nacionalni mesec skupnega branja	8. september – 10. oktober 2021
Bralna značka	Celo šolsko leto, srečanje z učenci po mehurčkih na 3 tedne po dogovoru z učitelji
Karolinina bralna značka	Celo šolsko leto
Rastem s knjigo	september – 8. razred, 7. razred po naknadnem dogovoru (od 2. 11. do konca šol. Leta)
Sodelovanje s PIŠK	Trikrat na leto – učenci od 1. do 5. razreda
KIZ	skozi celo šolsko leto po dogovoru z učitelji
Teden pisanja z roko	1x letno (predvidoma januarja)
Knjižne razstave	ob pomembnih dnevih in praznikih (100-obljetnica Ele Peroci ...)
Razstave knjižnih novosti v šolski knjižnici in seznanjanje zaposlenih o le-teh	celo šolsko leto
Obeležitev mednarodnega dneva knjig za otroke	2.april
Obeležitev svetovnega dne knjige	23. april

3.12 Šolska svetovalna služba

„Šolska svetovalna služba je tisto posebno mesto na šoli, s katerega se vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženci na šoli.“

Povzeto po "Programskih smernicah" svetovalne službe v osnovni šoli, ki jih je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo in oddelčno skupnost in so bile sprejete na 28. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje dne 13. maja 1999.

Delo šolske svetovalne službe:

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in počutja.

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in drugo problematiko.

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učencev telesni, osebni in socialni razvoj.

STALNA PODROČJA DELOVANJA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:
svetovalno delo z učenci,
svetovalno in posvetovalno delo z učitelji,
svetovalno in posvetovalno delo s starši,
sodelovanje z vodstvom šole,
sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti.

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (drugimi šolami, komisijo za usmerjanje, centrom za socialno delo in drugimi) o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega ter socialnega razvoja in o posebnostih v telesnem, osebnem ter socialnem razvoju učencev. Pomembnejša dela in naloge svetovalne službe so vezana na urejanje šolske prehrane, prevozov in koordiniranje zdravstvenih in zobozdravstvenih sistematičnih pregledov.

3.12.1 Šolska prehrana

Prehrana učencev obsega malico in kosilo za tiste učence, ki se na prehrano naročijo. V šolski kuhinji se dnevno razdeli 122 malic in 118 kosil. Urnik malic in kosil je prilagojen priporočilom NIJZ in MIZŠ.

Malica:

Malica poteka :	
od 9.35 do 9.55	za učence od 1. do 9. razreda
od 9.00 do 9.30	za učence iz OVI-jev

Kosilo:

Čas kosila :	
od 11.40 do 13.00 ure	

3.12.2 Skrb za telesni razvoj

Zdravstveno varstvo, sistematični pregledi in sanacija zobovja potekajo po programu Zdravstvenega doma Murska Sobota. Sistematske preglede opravlja dr. Mira Mislea Ternar v ambulanti Živžav. Zobozdravstvene preglede opravlja dr. Boris Egić v Zdravstvenem domu Murska Sobota. Koordinator: svetovalna služba.

3.13 Vzgojni načrt šole

Zastavljene cilje iz vzgojnega načrta na naši šoli uresničujemo skozi štiri področja:

1. (vzgojno) delo z učenci
2. (svetovalno) delo s starši
3. (posvetovalno) delo s sodelavci
4. sodelovanje z zunanjimi ustanovami – ozaveščanje javnosti

V okviru vzgojnega načrta bomo tudi v letošnjem šolskem letu pozorni na kulturno in zdravo uživanje hrane, zato bomo v novembru organizirali dogodek z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk.

Cilje vzgojnega načrta šole bomo skušali dosegati preko dejavnosti skozi vse leto s spodbujanjem otrokovih močnih področij, z oddelčnimi urami na temo razvijanja pozitivne samopodobe, s pohvalami in drugimi metodami za razvoj identitete.

Socialna integracija ima pozitivne učinke na vse sodelujoče, tako na naše učence kot tudi na učence z drugih osnovnih šol, kadar se oboji srečujejo v skupnih šolskih ali izven šolskih dejavnostih. Zato bomo spodbujali in širili že obstoječe oblike vključevanj in druženj naših učencev in učencev iz osnovnih šol. Nadaljevali bomo z dejavnostmi, ki so se v preteklih šolskih letih izkazale kot koristne. V šolskem letu 2021/22, zaradi prostorske stiske na naši šoli, poteka pouk učencev petega razreda v prostorih Osnovne šole III Murska Sobota. Izvajanje pouka petošolcev na osnovni šoli je tudi priložnost za povezovanje, socialno integracijo in izvajanje načel inkluzije v praksi. Učitelji obeh načrtujejo izvedbo skupnih dejavnosti. V skladu z epidemiološko situacijo bomo spodbujali sodelovanje med posameznimi oddelki.

Pri delu s starši bomo spodbujali razvoj pozitivnega odnosa do lastnega otroka in do priznavanja njegove avtonomnosti. Izvajali bomo aktivnosti in učno-vzgojne situacije, ki bodo staršem pomagali poiskati poti do čim večje samostojnosti otrok. Organizirali bomo dejavnosti, v katerih bomo krepili zaupanje staršev do sposobnosti in zmožnosti njihovih otrok. V razgovorih s starši pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, na govorilnih urah in skupnih srečanjih bomo gradili in krepili medsebojne spoštljive odnose. V skladu s cilji projekta EKO šola bomo spodbujali zavest o nujnosti ekološkega delovanja posameznika.

Zelo pomembno je predstavljanje učencev in njihovega dela v lokalnem in širšem prostoru. Tako naši učenci doživijo uspehe in potrditve tudi pri socialnih stikih izven naše šole, si pridobivajo dragocene izkušnje, dvigujejo lastno samopodobo in hkrati informirajo javnost ter pomagajo razbijati predsodke o otrocih s posebnimi potrebami v družbi.

Ker na našo šolo v zadnjih letih na podlagi Odločbe o usmeritvi vpisujemo vedno več otrok, ki imajo poleg posebnih vzgojno izobraževalnih potreb tudi izrazite vedenjske in čustvene težave, bomo pripravili sistematičen koncept dela za te otroke. Koncept dela bo vseboval predlog prilagoditev na naslednjih področjih:

- osebni odnos
- metodično didaktične prilagoditve
- skrb za učenčev socialno ugoden položaj v razredu
- skrb za učenčevo samopodobo
- timski način in spremljanje učenčevega razvoja

Koncept dela z učenci z vedenjskimi in čustvenimi težavami bo zajemal naslednje korake:

1. Ob začetku šolskega leta se prva dva tedna nameni diagnosticiranju učencev, za katere se v okviru individualiziranega programa (v nadaljevanju IP) izdelata individualni vzgojni program pomoči.
2. Razrednik se skupaj s svetovalno delavko dogovori o sestavi (kateri strokovni delavci bodo vključeni v tim) tima, ki bo sodeloval pri pripravi IP.
3. Razrednik in svetovalna delavka skličeta tim.
4. Osnovna naloga tima bo priprava individualiziranega vzgojnega programa pomoči.
5. Program bo vseboval aktivnosti, dogovore, pravila in konkretne naloge, ki jih bo tim načrtoval kratkoročno in dolgoročno in bodo temelj za sprotno in celovito evalvacijo.
6. Vzgojni program pomoči je priloga k IP in se hrani v osebni mapi učenca.
7. Zapis razgovora oz. vzgojnega programa pomoči izdelata tim.

4 DELO VODSTVENIH DELAVCEV IN ORGANOV ŠOLE

4.1 Program ravnateljice

Pri vodenju Osnovne šole IV Murska Sobota se bom trudila, da le-ta (p)ostane šola usmerjena v doseganje temeljnih vrednot varne, zdrave in spodbudne šole za vse. Šole, ki zna odgovoriti na strokovne izzive vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v 21. stoletju. Zavzemam se za šolo, ki v središče postavlja ne le neponovljivost učenca, ampak tudi učitelja oz. vsakega zaposlenega na šoli ter soustvarjanje varnega, zdravega, spodbudnega okolja za vse.

Z izobraževalnim procesom in pedagoškim vodenjem so povezane tudi poslovne naloge ravnateljice. Pristojnosti in odgovornosti ravnateljice so zakonsko opredeljene. Kot ravnateljica Osnovne šole IV Murska Sobota bom dosledno upoštevala predpise, ki urejajo delovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov. Kot dober gospodar bom delovala v luči racionalne porabe energije, materialnih sredstev, plačevanja obveznosti, s strani šole kot tudi do obveznosti, ki jih imajo drugi do šole.

Za krepitev izvedbe programov bomo v prihodnje potrebovali več prostora in pripomočkov. Trudila se bom pridobivati sredstva za potrebne investicije in obnove. Med prioritete naloge v šolskem letu 2021/22 štejem nadaljevanje aktivnosti za začetek načrtovanega prizidka. Imamo urejeno gradbeno dovoljenje ter pridobljena sredstva za uresničevanje te zahtevne, a zelo nujno potrebne naloge in investicije. Skupaj z ustanoviteljico šole, Mestno občino Murska Sobota, se bom prizadevala za začetek gradnje in energetske obnove obstoječih objektov naše šole, ki prav tako potrebujejo prenovu.

V skladu s politiko zaposlovanja v javnih zavodih bi v prihodnosti med strokovne delavce dobrodošli strokovni delavci različnih drugih profilov, ki bi razširili obstoječi strokovni tim in s tem povečali dostopnost in enake možnosti za nudenje podpore otrokom s posebnimi potrebami v regiji.

Vse zastavljene dolgoročne cilje bom uresničevala na večjih področjih delovanja.

Program dela z učenci

Poslanstvo osnovne šole je izvajanje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki temelji na upoštevanju njihovih značilnosti, spodbujanju močnih področij, podpori pri premagovanju ovir in spodbujanju vključevanja v socialno okolje.

Pri vodenju šole bom podpirala razvoj strategij dela, pri katerih bodo otroci z individualiziranim pristopom dosegali najbolj optimalno raven socialnih in prilagoditvenih spretnosti. V razvoj vzgojno-izobraževalnega dela želim vključiti tudi značilnosti formativnega, na učenca usmerjenega izvajanja in spremljanja pouka. S pedagoškim vodenjem želim strokovne delavce podpirati pri razvoju in uporabi sodobnih pristopov v vzgojno-izobraževalno delo, v katerem otroci pridobijo taka znanja in spretnosti, ki jim omogočijo čim bolj samostojno in neodvisno življenje ter optimalno prilagajanje se na spremembe sodobnega časa.

Program dela s starši

Starši predstavljajo nenadomestljivi vir izkušenj in informacij o svojem otroku, s katerimi lahko strokovnim delavcem pomagajo na poti optimalnega razvoja otrok, pri oblikovanju, izvajanju in spremljanju individualiziranega pristopa k otroku. Zavedati se moramo, da se starši soočajo z različnimi tiskami in težavami ter da niso strokovnjaki na področju poučevanja otrok. Potrebujejo podporo strokovnih delavcev pri sprejemanju in poznavanju otrokovih težav ter pri izvajanju starševske skrbi za otroka s posebnimi potrebami v vsakodnevem življenju, pomoč pri uveljavljanju socialno varstvenih in drugih pravic. V program dela Osnovne šole IV Murska Sobota v šolskem letu 2021/22 vključujem tudi nudenje podpore družinam otrok s posebnimi potrebami, zlasti pri krepitvi kakovosti življenja celotne družine. Naloge bom izvajala s pomočjo svetovalne službe, razrednikov in ostalih strokovnih delavcev na roditeljskih sestankih,

govorilnih urah, neformalnih srečanjih ter preko obveščanja na spletni strani šole in facebook strani šole.

Ob upoštevanju osebnostnih, komunikacijskih, sociokulturnih posebnosti posameznih staršev bom spodbujala spoštljiv odnos zaposlenih do staršev in tudi staršev do zaposlenih v šoli. Z razvijanjem odprtih in poštenih odnosov med starši in zaposlenimi na šoli soustvarimo medsebojno zaupanje, zagotovimo pogoje za varno, zdravo in spodbudno šolsko okolje ter pogoje za razumevanje med vsemi deležniki vzgoje in izobraževanja za doseganje največje koristi otrok.

Program dela z zaposlenimi

Zaposleni so največja vrednota vsake institucije, prav tako tudi šole. Na delovnem mestu se morajo počutiti sprejeto in varno. V program vodenja Osnovne šole IV Murska Sobota zato kot dolgoročni cilj vključujem razvoj varnega, zdravega in spodbudnega delovnega okolja za vse zaposlene v šoli. Na potrebe zaposlenih se želim odzivati profesionalno in osebno. Pri svojem delu se bomo povezovali, se odzivali na spoznanja stroke in jih s strokovnim premislekom vključevali pri svojem delu. V spodbudnem in varnem delovnem okolju želim z zaposlenimi soustvarjati vrednote kot so: strokovnost, znanje, delavnost, dobri medsebojni odnosi, strpnost, sprejemanje drugačnosti, solidarnost, ustvarjalnost, odprtost na nove ideje, pravičnost in kritično mišljenje. Za zaposlene in po dogovoru z njimi želim omogočiti programe spopolnjevanja in druge programe za profesionalni razvoj ter programe, v katerih bomo krepili duševno zdravje, razvijali empatijo in strategije soočanja se z negativnimi vidiki profesionalnega delovanja.

Skladno z novimi izzivi pri poučevanju, učnimi tehnologijami in strategijami dela, spletnega poučevanja in komunikacije je treba spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih na vseh področjih delovanja, nuditi podporo pri uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije. Svojo nalogo ravnateljice Osnovne šole IV Murska Sobota na področju pedagoškega vodenja vidim tudi pri soustvarjanju dobre prakse skupaj z zaposlenimi (npr. predstavljanje primerov dobre prakse znotraj in zunaj šole, medsebojno učenje, kolegialno pomoč, kritično prijateljevanje ipd.). Uveljavljala bom način vodenja, s katerim bom povečala delež pooblastil in avtonomije strokovnih sodelavcev. Z omogočanjem prave mere soodločanja bom pri zaposlenih krepila zavedanje se pomembnosti vsakega zaposlenega in kompetentnosti.

Za razvoj timskega dela, pripadnosti in medsebojnih odnosov štejem za pomembne tudi neformalne oblike sodelovanja in tradicije, ki jih je potrebno v kolektivu spoznat in razvijati.

Zastavljen dolgoročni cilj bom v šolskem letu 2021/22 pričela uresničevati z graditvijo spoštljivih odnosov in zaupanja in razvijala bom skupno načrtovanje. Zaposlene bom podprla pri vključevanju v izobraževanja. V šolskem letu 2021/22 bomo pričeli z razvijanjem digitalnih kompetenc in se po uspešni prijavi v mesecu juliju vključili v projekt Dvig digitalnih kompetentnosti.

Na področju dela s sodelavci bom posebno skrb namenila mlajšim sodelavcem in vsem na novo zaposlenim. Posebno pozornost bom namenila ustvarjanju ugodne klime v kolektivu ter spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov. Prepričana sem namreč, da delo v čim manj stresnem okolju pozitivno vpliva na delo z učenci.

Pomemben del ravnateljevega dela je tudi spremljanje dela sodelavcev – hospitacije.

Namen hospitacij v šolskem letu 2021/22 bo pedagoška podpora učitelju. Hospitacije bodo potekale v obliki spremljanja pedagoške ure ter skupnega vrednotenja po zaključku ure. V spremljanje učiteljevega dela se štejejo tudi posveti ravnatelja z učitelji o pedagoški, vzgojni, socialni in drugi problematiki, pregled, spremljanje in posvetovanje o dokumentaciji, spremljanje organizacije učnega procesa in različnih dejavnosti in medsebojno sodelovanje v interesu izboljšanja dela vseh zaposlenih. Hospitacija torej ni nujno vezana na pouk, pač pa tudi na pedagoško spremljanje učitelja. Letos bom hospitirala strokovnim delavcem po vnaprejšnjem dogovoru.

Program sodelovanja z zunanjimi ustanovami

Osnovna šola IV Murska Sobota bo še naprej sodelovala z zunanjimi ustanovami in društvi, ki na kakršenkoli način obravnavajo otroke, ali združujejo naše otroke in njihove starše. Mestna občina Murska Sobota, kot ustanoviteljica Osnovne šole IV Murska Sobota, je pomemben partner pri celovitem razvoju šole, zato bom še naprej ohranjala in gradila dobro sodelovanje in transparentno pridobivanje finančnih sredstev za nemoteno delovanje in razvijanje šole. Vzdrževala bom dobro sodelovanje z ostalimi občinami, iz katerih sprejemamo učence na našo šolo. Pri vodenju Osnovne šole IV Murska Sobota bom podpirala in zagotavljala odprto in korektno sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in pri njem delujočih Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje v zvezi z rehabilitacijskim procesom za naše absolvente, s centri za socialno delo, z osnovnimi in srednjimi šolami, z varstveno delovnimi centri (VDC Murska Sobota, Sonček, Želva) in drugimi organizacijami in društvi. V sodelovanju z društvom Sožitje bomo v šolskem letu 2021/22 izvedli na naši šoli kuharske delavnice in se vključili v projekt Otroci in mladina. V šolskem letu 2021/22 želim spodbujati socialno vključevanje naših otrok in krepiti sodelovanje z institucijami, ki trenutno skrbijo za vključevanje ranljivih skupin v družbo in predstavljajo našim učencem nenadomestljivo življenjsko perspektivo.

Drugo strokovno delo in projekti

Pri vodenju Osnovne šole IV Murska Sobota bom podpirala izvajanje začetih in uspešnih projektov. Podpirala bom tudi pripravo in izvedbo tradicionalne prireditve Osnovne šole IV Murska Sobota, Podarimo srečo, ki povezuje vse deležnike na šoli in pomembno prispeva k razvoju šole in njeni prepoznavnosti v ožjem in širšem okolju. Odprta sem za novo sodelovanje v domačih in mednarodnih strokovnih projektih in usmeritvah, ki bodo pomagali razvoju šole na vseh področjih delovanja in njeni prepoznavnosti.

Kljub temu, da se je mednarodni projekt, v katerem je deloval Strokovni center Pomurje zaključil, je potrebno ohraniti in poiskati možnosti za nadaljevanje začete delo ter se ustrezno in strokovno odzivati na zakonska določila, ki jih na tem področju v prihodnje pričakujemo na državni ravni. V šolskem letu 2021/22 smo ustvarili tim sodelavcev naše šole, ki nadaljujejo in širijo vizijo podpore učencem, strokovnim delavcem in staršem na naši šoli in v širšem okolju.

S svojim zgledom, poštenim in odgovornim opravljanjem dela bom poskušala pozitivno vplivati na sodelavce. Kot zagovornica timskega soustvarjanja bom vse zaposlene spoštovala kot sodelavce v procesu doseganja ciljev našega poslanstva in vizije.

4.2 Program pomočnic ravnateljice

Šoli po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 54/21,) glede na število oddelkov, pripadata dve pomočnici. Dela in naloge, usklajene z gospo ravnateljico, izvaja Andreja Živko – Rožman, prof. defektologije in mag. Metka Rovšek Kuharič, prof. socialne pedagogike.

Andreja Živko – Rožman bom v tem šolskem letu pedagoško in organizacijsko delo pomočnice ravnateljice opravljala v skladu z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole IV, prioritetskimi nalogami in cilji vzgoje in izobraževanja.

Skupaj s strokovnimi delavci si bom prizadevala za uresničevanje temeljnih ciljev:

- zadovoljstvo in dobro počutje otrok, staršev in zaposlenih,
- ustvariti okolje, v katerega bomo vsi radi prihajali in
- zagotoviti pogoje, v katerih bo vsak otrok dosegel tisto, kar zmore in želi.

Kot pomočnica ravnateljice bom v času odsotnosti ravnateljice zastopala, predstavljala in vodila poslovanje šole ter usklajevala njeno delo, v soglasju z ravnateljico bom urejala nadomeščanja odsotnih učiteljev, vodila predpisano dokumentacijo, sestavila in napisala kroniko šole ter urejala dežurstva učiteljev.

Sodelovala bom pri delu Sveta zavoda ter pomagala ravnateljici pri izvrševanju njihovih sklepov.

Vodila bom delo tehničnega osebja ter razporejala delavce v primeru nadomeščanja, skrbela za nabavo čistil, higienskih pripomočkov ter skrbela za racionalno porabo le teh.

Sodelovala bom v strokovnih aktivih na šoli in opravljala druga dela po nalogu ravnateljice.

Metka Rovšek Kuharič bom v tem šolskem letu koordinirala ure dodatne strokovne pomoči (v nadaljevanju DSP) na večinskih osnovnih šolah in v vrtcih. V okviru tega področja dela bom skrbela za evidence o izvajanih urah, za pravilen vpis ur v ministrski portal KPIS, sodelovala bom z vodjo aktiva izvajalk in izvajalcev ur DSP. V sodelovanju z vodstvom in svetovalno službo na večinskih osnovnih šolah in v vrtcih bom razporejala strokovne delavke in delavce po šolah in vrtcih. Strokovnim delavkam in delavcem bom na razpolago za morebitna vprašanja, za reševanje težav pri izvajanju ur DSP idr.

Sodelovala bom tudi v skupini strokovnih sodelavk, ki po zaključku projekta izvajajo dejavnosti strokovnega centra. V okviru tega bo moje področje dela vezano na pomoč staršem pri soočanju s težavami otroka in pomoč družini pri vzpostavljanju dnevne rutine in ustrezne družinske dinamike (vloge, odnosi, reševanje konfliktov idr.). Sodelovala bom pri načrtovanju in organiziranju dejavnosti strokovnega centra.

Tesneje bom sodelovala z vzgojiteljicami in vzgojitelji v vzgojni skupini, spremljala njihovo delo, opazovala vedenje otrok in navajanje na dnevno rutino (v sredo bom del tedenske obveze opravila v vzgojni skupini, v prostorih CŠOD). Skrbela bom tudi za urnik dela vzgojiteljic in vzgojiteljev v vzgojni skupini.

Sodelovala bom v strokovnih skupinah za pripravo vzgojnih programov za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, s svetovalno službo in skupino, ki izvaja dejavnosti strokovnega centra.

Sodelavkam in sodelavcem bom pomagala pri pripravi Individualnih letnih delovnih načrtov (ILDN), jih zbrala in hranila. Koordinirala bom projekt Šolska shema.

4.3 Učiteljski zbor – seje

Strokovni delavci tedensko oz. po potrebi informacije dobijo preko spletne zbornice, po e pošti ali po telefonu. Seje bodo izvedene v skladu s priporočili za zamejitev širjenja virusa covid-19. Na sejah učiteljskega zbora bomo obravnavali aktualno pedagoško in vzgojno problematiko ter izvajali kratke delavnice v skladu z zastavljenimi cilji (medsebojna podpora med zaposlenimi, izmenjava uspešnih praks, delo v projektu Dvig digitalne pismenosti, skrb za duševno zdravje). Delavnice pripravijo zaposleni in vodstveni delavci šole.

Z.ŠT.	MESEC	VSEBINA
1.	september	Obravnava Poročila o VIZ delu za šol. leto 2020/2021 Obravnava LDN –ja za šol. leto 2021/2022
2.	oktober	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce

3.	november	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce
4.	december	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce
5.	januar	1. ocenjevalna konferenca
6.	marec	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce
7.	april	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce
8.	maj	Aktualna pedagoška in vzgojna problematika Delavnica za strokovne delavce
9.	junij	2. ocenjevalna konferenca
10.	julij	Zaključek šolskega leta, načrtovanje dela za šolsko leto 2022/23
11.	avgust	Razporeditev dela po predmetniku in učnem načrtu za šolsko leto 2022/2023

4.3.1 Izobraževanje strokovnih delavcev

Pri delu z našimi učenci potrebujemo ustvarjalne in prilagodljive učitelje, ki lahko svoje znanje in veščine prilagajajo spreminjajočim se zahtevam dela.

Odgovornost za lastni napredek na strokovnem in osebnem področju mora prevzeti vsak zaposleni. Zaposlenim omogočimo in ustvarimo možnosti za izobraževanje. Izobraževanja si strokovni delavci in ostali zaposleni izbirajo glede na potrebe dela in/ali so nanje napoteni s strani ravnateljice.

4.4 Strokovni aktivni

AKTIV I. TRIADA	
Vodja aktiva	Manica Zver
Člani aktiva:	Tadeja Slavic, Andreja Živko-Rožman, Rok Grkinič, Denis Ficko, Jernej Juteršnik, Maja Vučko, Daša Letica.

AKTIV II. TRIADA	
Vodja aktiva	Nina Lazarevič
Člani aktiva:	Anamarie Jakiša, Vojka Vrečič, Daša Letica, Leon Banko, Daniel Ficko, Jernej Juteršnik, Denis Ficko, Sunčica Marušić Dalić, Jožefa Stanko, Darinka Hauko, Rok Grkinič, Jasmina Zadavec, Mateja Sajovic.

AKTIV III. TRIADA	
Vodja aktiva	Jernej Juteršnik
Člani aktiva:	Rebeka Tratnjek Vučko, Silva Benkovič Pintarič, Rok Grkinič, Darinka Hauko, Jožefa Stanko, Mateja Sajovic, Denis Ficko, Leon Banko, Daniel Ficko.

AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA	
Vodja aktiva	Sandra Kuhar
Člani aktiva:	Jasmina Zadavec, Rok Grkinič, Maja Vučko, Jernej Juteršnik, Denis Ficko, Leon Banko, Katja Tratnjek, Maja Vičar, Metka Rovšek Kuharič, Jana Grah, Simona Kuplen.

AKTIV OVI mlajši	
Vodja aktiva	Neva Starašinič
Člani aktiva:	Monika Hamler, Anja Koudila, Simona Kuplen, Katja Tratnjek, Mojca Heidi Lazar.

AKTIV OVI starejši	
Vodja aktiva	Janja Sečkar
Člani aktiva:	Anja Koudila, Anja Vogrinčič, Denis Ficko, Eva Sarjaš, Ivana Jandl, Darinka Hauko, Jana Kuhar, Jožefa Stanko, Zarja Vučklič, Petra Nedog, Teja Zver Vučko.

AKTIV MOBILNA SPECIALNO PEDAGOŠKA SLUŽBA	
Vodja aktiva	Doris Pečič
Člani aktiva:	Sandra Kolarič, Petra Nedog, Janja Sečkar, Anamarie Jakiša, Helena Zanjko, Sunčica Marušić Dalić, Edita Koren, Valerija Kranjec, Laura Kumin, Sara Kramar, Nuša Benko, Tina

	Tanacek, Leon Banko, Tadeja Slavic, Anita Volk, Monika Hamler, Nina Lazarevič, Mojca Heidi Lazar, Maja Cigüt, Daša Letica, Mirjam Bregar, Barbara Miholič, Sandra Prkič Rešeta, Vojka Vrečič, Marjetka Bokan, Manica Zver, Katja Tratnjek, Anja Hajdinjak.
--	--

4.5 Šolski sklad

Na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) in 39. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah ZOFVI (Ur. l. RS, št. 36/2008) je Svet zavoda OŠ IV Murska sobota na svoji redni 8. seji 24. 9. 2008 sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Iz sredstev šolskega sklada se bodo financirale dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev; nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Šolski sklad pripravi lasten program dela.

Sklad upravlja Upravni odbor, ki ima predsednika in 6 članov. Svet staršev je predlagal naslednje predstavnike:

- Marjan Škalič
- Lenčka Car
- Sonja Tratnjek

Upravni odbor ima nadzor nad sredstvi Šolskega sklada.

Predstavnike šole je predlagal učiteljski zbor in potrdil Svet zavoda:

- Darinka Hauko
- Andreja Živko-Rožman
- Martin Balažic

5 SODELOVANJE S STARŠI

5.1 Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure

Skupni roditeljski sestanki	1. roditeljski sestane	september 2021	- predstavitev dejavnosti za šolsko leto 2021/2022 (spletna predstavitev)
	2. roditeljski sestane	maj 2022	- družabno srečanje z učenci in starši, Dan odprtih vrat

Govorilne ure so vsak prvi torek v mesecu od 14.00 – 16.00. Zaradi preprečevanja širjenja virusa Covid19 bomo govorilne ure izvajali prilagojeno, in sicer po telefonu. V primeru potrebe po osebni srečanju bo lahko govorilna ura opravljena v živo, izpolnjeni morajo biti PCT pogoji. Potrebna je predhodna najava.

5.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je na šoli oblikovan svet staršev. Sestavljen je iz enega predstavnika staršev vsakega oddelka, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka.

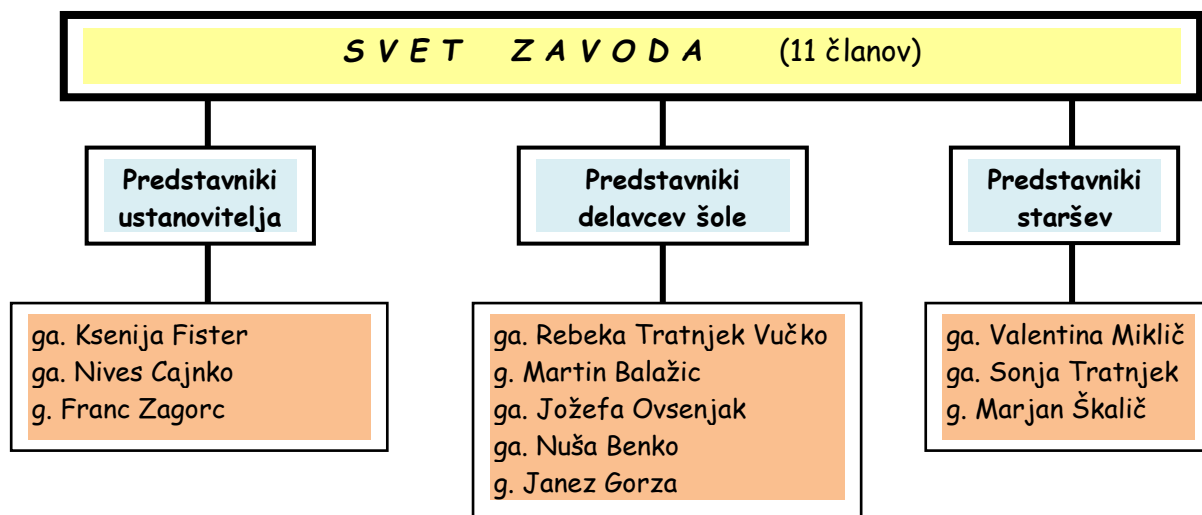
Svet staršev se bo sestajal po potrebi. Člani sveta bodo sklepe in problematiko prenašali staršem na njihovih zborih in obratno ter sodelovali s člani sveta zavoda.

Člani sveta staršev:

- 1. razred: KEREC Aleš
- 2./ 3. razred: ŠANTL Mateja
- 4. razred: HORVAT Drago
- 5.a razred: GRINE Mišel
- 5.b razred: PLOJ Martina
- 6. razred: KAVAŠ Aleksandra
- 7./ 8. razred: DEBELAK Natalija
- 8./9. razred: STARMAN Miroslav
- OVI I / II a: HORVAT LEBAR Monika
- OVI I / II b: POZDEREC Tadeja
- OVI II / III: FERENCEK Romana
- OVI IV a: MIKLIČ Valentina
- OVI IV b: ŽNIDARIČ Nataša
- OVI IV c: MARTINUZI Sandra
- OVI V : ŠKALIČ Marijan
- OVI VI a: ZVER Robert
- OVI VI b: AVGUŠTIN Darja

6 SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. V šolskem letu 2021/22 bodo volitve v Svet zavoda. Mandat članom Sveta zavoda poteče 28. 11. 2021.



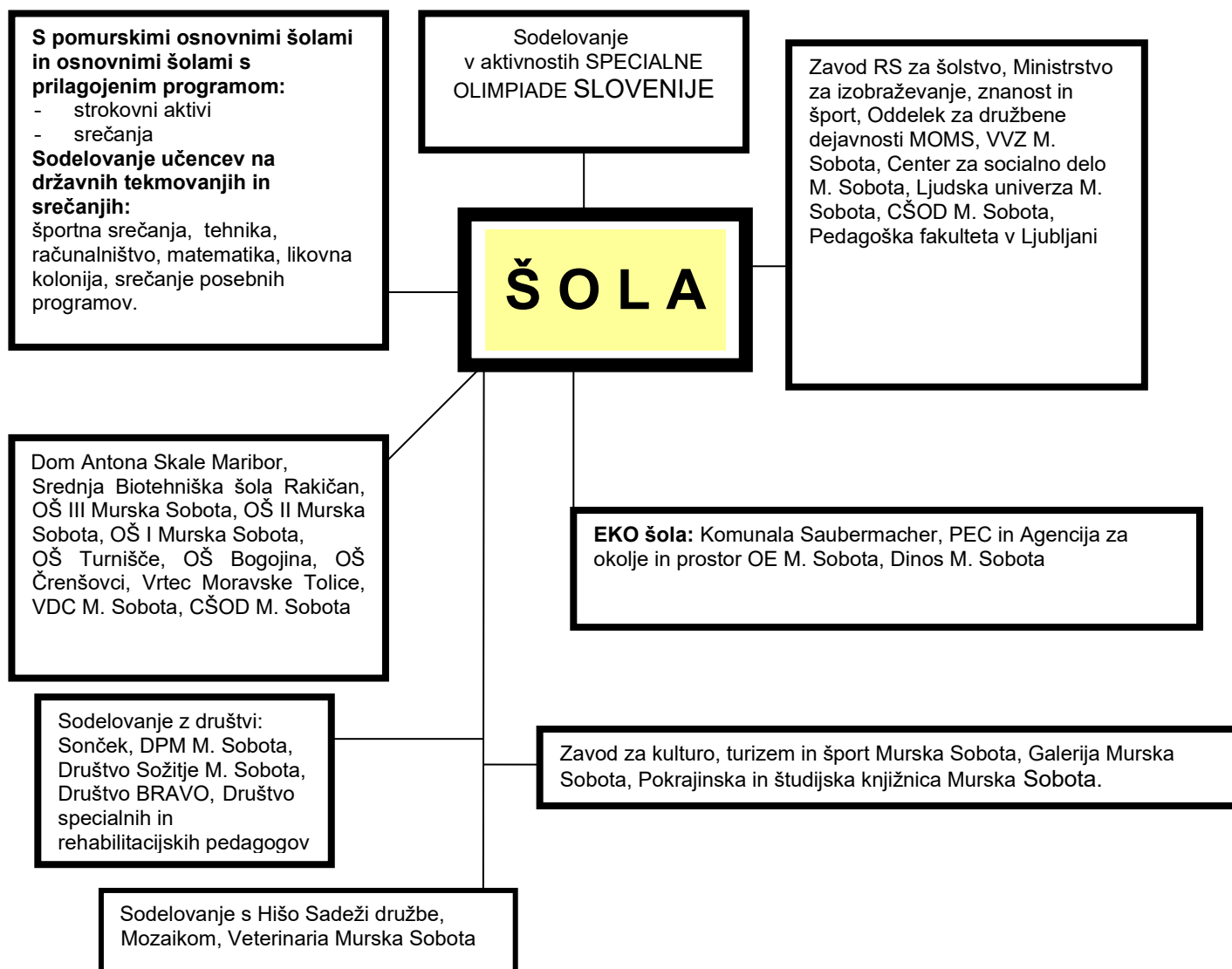
Naloge:

- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju mnenje in predloge o posameznih vprašanjih,
- po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet šole,
- sprejema pravila in druge splošne akte šole, ki jih določajo pravila šole in drugi splošni akti šole,
- sprejema letni delovni načrt šole in poročilo o njegovi izvršitvi,
- obravnava letno in polletno poročilo o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev in delovnega razmerja,
- razpisuje volitve predstavnikov v svet šole,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravili ter drugimi akti šole.

V šolskem letu 2021/22 bodo volitve članov Sveta zavoda Osnovne šole IV Murska Sobota

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

PROGRAM POVEZOVANJA Z OKOLJEM



8 NAČINI SPREMLJANJA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

- Ravnateljica in pomočnici ravnateljice spremljajo realizacijo programov s hospitacijami in razgovori o opravljenem delu in s svojimi ugotovitvami seznanjajo učiteljski zbor in svet šole. Spremljajo delo tehničnega osebja.
- Razredniki in ostali učitelji sproti spremljajo realizacijo nalog svojih dejavnosti z nastopi, tekmovanji, prireditvami in razstavami.
- Na sejah učiteljskega zbora in sveta zavoda analiziramo realizacijo letnega delovnega načrta.
- Vsi odgovorni za realizacijo programov vodijo dokumentacijo svojega dela v predpisanih uradnih knjigah in obrazcih.
- Organizacijska poročila in poročila o realizaciji programa pošilja šola ustanovitelju, Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, Zavodu RS za šolstvo in Zavodu RS za statistiko.
- Ravnateljica je pravno odgovorna za resničnost podatkov v poročilih.
- Svet zavoda najmanj dvakrat letno ugotavlja realizacijo programa.

**dr. Jana Grah
ravnateljica**

Letni delovni načrt šole je obravnaval učiteljski zbor na seji dne 27. 09. 2021.

Svet staršev je Letni delovni načrt obravnavali dne 27. 09. 2021.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 je sprejel Svet zavoda na seji 28. 09. 2021.

Rebeka Tratnjek Vučko, predsednica Sveta zavoda