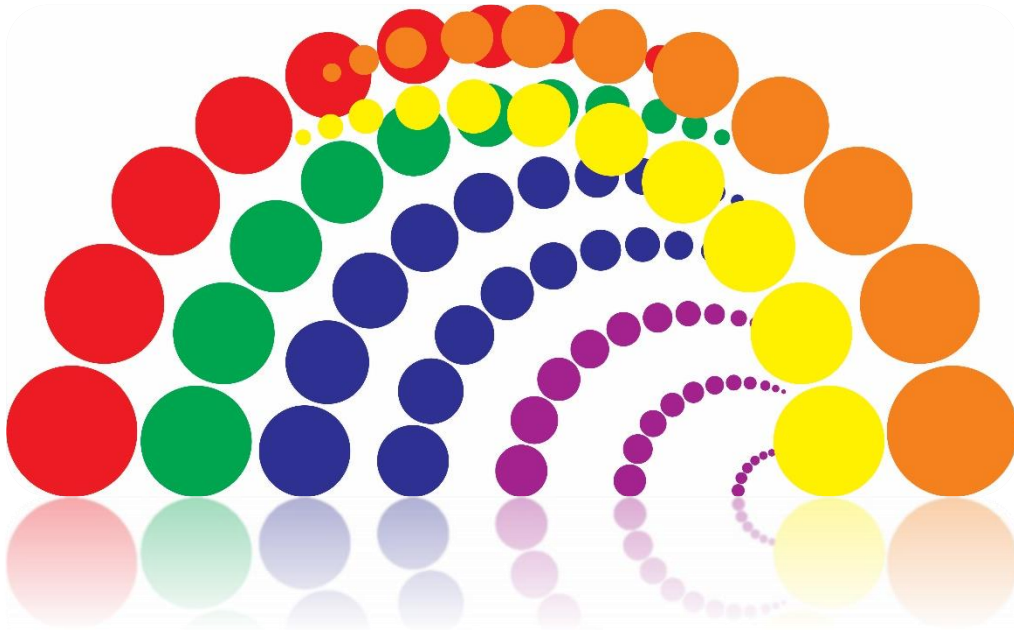


Osnovna šola IV Murska Sobota



Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu

2020/2021

●●● SEPTEMBER-OKTOBER

UVOD

V šol. l. 2020/2021 je bilo vpisanih 124 učencev. V prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom je bilo vpisanih 59 učencev, v posebni program pa 65 učencev.

Na šoli smo imeli devet oddelkov posebnega programa in sedem oddelkov prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

Deset učencev je vključenih v vzgojno skupino za učence s posebnimi potrebami.

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja. Naši strokovni delavci so po različnih šolah v Pomurju izvajali dodatno strokovno pomoč v obsegu 397 ur.

V šolo so prihajali učenci iz 25 občin v Pomurju.

PRVI ŠOLSKI DAN

Prvi šolski dan je bil prav poseben dan. Po dolgih letih nismo mogli v šolo povabiti vseh učencev in njihovih staršev. Epidemija nas je prisilila, da smo pričakali učence nekoliko drugače. V šolo so prišli le starši prvošolčkov in učencev novincev. Vsekakor pa smo se zaposleni na šoli potrudili in našim učencem pripravili lep prvi šolski dan.

EKO DAN- GIBANJE ZA ZDRAVJE- 1.SLOVENSKI DAN ŠPORTA



Naša šola veliko skrbi posveča zdravju učencev - vključeni smo v programa EKO šola in zdrava šola. V sredo, 23. 9. 2020, smo se v okviru EKO dneva - gibanje za zdravje udeležili prvega slovenskega dneva športa pri soboškem jezeru.

Okrepčani z zdravim napitkom iz sveže limone in melise smo se odpravili na pohod proti soboškemu jezeru, udeležili se joge in seznanili smo se s pomenom gibanja za naše zdravje.

KORUZNI LABIRINT

Za delovni dan smo se odločili, da obiščemo koruzni labirint. Zraven smo povabili še učence OVI V in učiteljico Jano Kuhar. Ob prihodu v šolo smo imeli malico, se obuli in odpeljali v Maribor do koruznega labirinta. Tam se je šele pustolovščina začela. Ob vhodu v labirint smo dobili zemljevid, s katerim smo iskali postaje in opravili naloge, ki so nas čakale. S skupnimi močmi smo uspešno opravili vse naloge in rešili geslo labirinta, ki se glasi: »Prihodnost pripada tistim, ki zaupajo.«



ŠOLA V NARAVI- HODOŠ



V petek, 2. 10. 2020, smo se polni novih izkušenj in nepozabnih doživetij vrnili iz tridnevne šole v naravi. Bivali smo v Mladinskem domu Hodoš. Peljali smo se z vlakom in tako še dodatno poskrbeli za vesele obraze, hkrati pa s tem kar precej znižali stroške izvedbe šole v naravi. Za kuhanje in vsa gospodinjstva dela smo poskrbeli sami – učenci in učitelji. Dela smo si razdelili glede na sposobnosti učencev. Vmes pa je bilo dovolj časa za zanimive dejavnosti: gibalne igre z žogicami in padalom, glasbene aktivnosti:

spesnili smo svojo himno in se jo naučili, prepevali smo tudi pesmi ob spremljavi kitare. Zakurili smo si ogenj in na njem spekli hrenovke in kruh. Najbolj pa je učence navdušila pravljica o dobrih vilah kresničkah in pogledih na majhne kresove, ki jih v temi, na obrobju gozda, prižgejo kresničke, če so učenci pridni.



OKO BESEDE

V Murski Soboti že vrsto let poteka festival Oko besede. V mestu se zberejo mladinski in otroški pisatelji, pisateljice. V tem šolskem letu sta nas s svojimi literarnimi deli razveselili pisateljici Jana in Mateja.



DELOVNI DAN V SADOVNJAKU

Prijazna gospa Dragica nas je sprejela s polno obloženo mizo pečenih sladkih dobrot in nam razložila potek varnega pobiranja jabolk. Delo ni bilo težko, jabolka smo pobirali v vedra in sipali v velike zabojnike, na tleh smo puščali gnila jabolka. Paziti smo morali, da nismo lomili vej, ker potem drugo leto ne bi bilo jabolk. Vsak si je lahko nabral tudi jabolka za domov. Bil je čudovit jesenski dan.



ŠOLA V NARAVI

»Ko v gozdu poslušam jesensko listje, ki mi šepeta pod nogami, vem le eno-

Še naprej želim občutiti to radost narave, ki je ne more nadomestiti nobena druga stvar.«

Tako smo letošnjo šolo v naravi preživeli v jesenski idili. Ta je potekala od 12.10.2020 do 16.10.2020, v Rakovem Škocjanu- CŠOD Rak.

Udeležili so se je učenci od 6. do 9. razreda.

Organizirano življenje in bivanje v domu, primerno razmerje med delom in počitkom, družabno življenje, življenje v novem okolju in nevsakdanje aktivnosti, spoznavanje med seboj, pa tudi nova

spoznanja učiteljev v odnosu do svojih učencev, so kreirala nov vidik nastanka pozitivnih, ustvarjalnih predvsem pa strpnih odnosov med udeleženci.

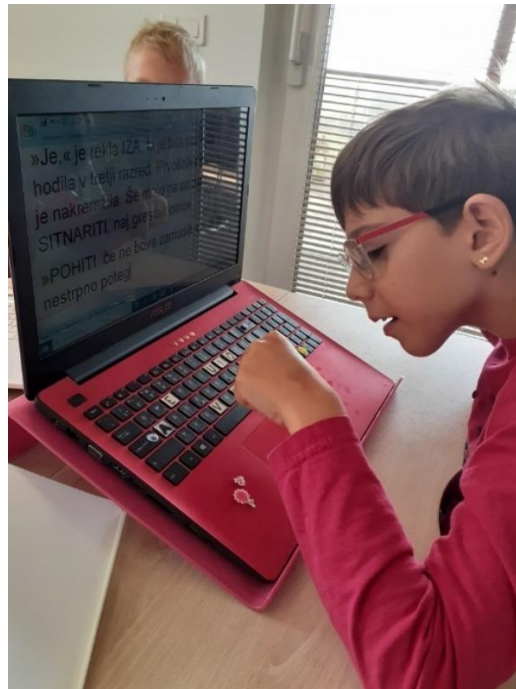


●●● NOVEMBER, DECEMBER

ŠOLA NA DALJAVO

Upali smo, da bomo koledarsko leto zaključili v šoli. Na žalost se to ni zgodilo. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je razglasilo, da se z 9.11.2020 pouk odvija na daljavo. Našim učencem je tak način pouka še težji. Nekateri nimajo doma računalnikov, telefonov. V času šolanja na domu, pa se je učencem, ki imajo subvencionirano prehrano zagotovil topel obrok. Svetovalna služba je poklicala starše in jim povedala o možnostih toplega obroka ter uredila vse potrebno.

Učenci OVI VI a so bili doma zelo dejavni. Pomagali so pri domačih opravilih, grabljali, pometali, pomagali pri delu na vrtu, brali, računali, pekli in kuhali. Seveda so opravljali tudi vsakodnevne zadolžitve, skrbeli za svoje zdravje in pomagali staršem oz. skrbnikom. Pokazali so tudi svoje spretnosti v rokovanju z računalnikom in internetom, saj so dobili naloge na svoje maile. Nekateri so mi na moj mail tudi odgovorili.



GIBAJMO SE VSAK DAN

V času šolanja na daljavo smo učence spodbujali na pomen gibanja za naše zdravje. Naše telo je ustvarjeno za gibanje. Učence smo pozvali naj se gibajo vsak dan in beležijo minute gibanja. Nekateri učenci so se odzvali in poslali kakšno fotografijo.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je v mesecu novembru potekal doma. Razredniki so v okviru šole na daljavo spomnili učence, naj si pripravijo zajtrk kot to veleva tradicija: kruh, maslo, mleko, med in jabolko.

PODALJŠANJE UKREPOV

Vlada RS je konec meseca novembra podaljšala ukrepe za zajezitev širjenja virusa in tako smo nadaljevali z šolo na daljavo.

NAŠI DONACIJA RAČUNALNIKA UČENKI

SVIZ in Zavarovalnica Modra sta združili moči in naši učenki priskrbeli računalnik, s pomočjo katerega bo lahko spremljala šolo na daljavo.



PODARIMO SREČO

Vsako leto prirejamo dobrodelno prireditev Podarimo srečo in z zbranimi sredstvi na različne načine pomagamo našim učencem. Tokrat žal nismo mogli izvesti dogodka kot običajno, ampak kljub temu smo želeli tudi letos deliti srečo med soljudi.

Nekatere družine so se zaradi epidemije znašle v stiski. V prazničnih časih smo jim želeli pomagati in vsaj malo olajšati te težke čase ter pričarati nasmeh na obraze naših učencev.

V drugače izvedeni prireditvi Podarimo srečo smo zbrali sredstva, ki smo jih namenili predvsem za pomoč nekaterim družinam naših učencev, za nakup darilnih kartic za trgovino, s katerimi bi si lahko nakupili osnovna živila in higienske pripomočke.

Čeprav učenci niso nastopali na prireditvi v dvorani, so bili deležni deljenja sreče na drugačen način.

ZAHVALA ZDRAVSTVENIM DELAVCEM

V znak zahvale in hvaležnosti smo se na šoli spomnili tudi na zdravstvene delavce. S kratkim prispevkom, ki je bil objavljen na straneh NIJZ, smo jim izkazali zahvalo za vse, kar v teh težkih časih delajo in naredijo za nas.

TRIJE ZIMSKI BOTRI

Zaradi epidemije Covid-19 je bilo čisto vse drugače: učenci niso bili v šoli, božiček z jelenčki pa ni prinesel daril. Nekatere naše učence pa je božiček vseeno obiskal na domu, seveda je moral upoštevati določene pogoje in ukrepe. Učenci so bili zelo veseli božička in daril.



JANUAR, FEBRUAR

SPET V ŠOLI

V januarju smo se le dočakali in 6. januarja smo se vrnil v šolo. Veseli, da se spet vidimo, kot da se je spet začelo šolsko leto.

ZIMSKA GIBANICA

Zimska gibanica je akcija zdravega življenjskega sloga. Priključili smo se akciji v kateri smo s skupnimi napori uresničevali novoletno zaobljubo. Zaobljuba pa je bila , da zberemo vsi skupaj, po celi Sloveniji, 1.000.000 minut gibanja. To nam je tudi uspelo, saj smo vse do konca šolskega leta vsak odmor telovadili pod budnim vodstvom naših športnih pedagogov.

ZIMSKI ŠPORTNI DAN

Po dolgo pričakovanem zapadlem snegu, smo 1.2.2021 z učenci 1./2. razreda opravili zimski športni dan na snegu. Po malici smo se oblekli in obuli v primerna zimska oblačila ter se z velikim veseljem podali na hrib bližnjega igrišča. Tam smo se s pomočjo sank spuščali po hribu in se veselili ob zimskih igrah. Za konec pa smo izdelali še sneženega moža, tako da je bilo veselje dvojno.



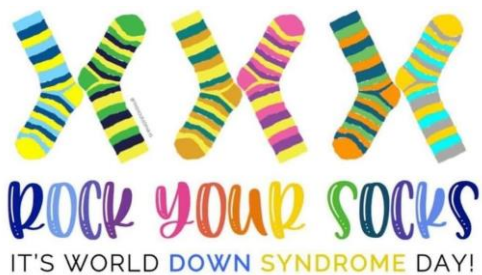
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

Kultura in kulturni na vsakem koraku

4. februarja 2021 smo obeležili slovenski kulturni praznik - Prešernov dan z naslovom Kultura in kulturni na vsakem koraku. V kulturo smo zakorakali s skupnim radijskim uvodom, potem pa po razredih izvedli različne delavnice, kjer smo se spomnili, da ni nikoli odveč besed: hvala, izvoli, prosim, da se je lepo znati opravičiti, nujno skrbeti za osebno higieno... Po malici pa smo postali pravi raziskovalci in odkrivali kulturne znamenitosti Murske Sobotice, učenci tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja pa so spoznavali kulturo in varnost na spletu ter Prešernovega nagrajenca, pisatelja, pesnika Ferija Lainščka.



●●● MAREC, APRIL



V mesecu marcu smo se spomnili na učence z Downovim sindromom in v znak podpore obuli različne pare nogavic.

Učenci po razredih so ob prazniku žena in materinskem dnevu izdelovali čestitke, se naučili pesmi in deklamacije.



V začetku aprila pa smo se z modro oblečenimi majčkami spomnili oseb z avtizmom.



22.aprila smo obeležili Svetovni dan Zemlje.



●●● MAJ, JUNIJ

PODELITEV KAROLININE BRALNE ZNAČKE

V torek, 11. 5. 2021, nas je obiskala knjižničarka Metka iz Pokrajinske in študijske knjižnice Murska Sobota. S svojim obiskom je razveselila učence treh oddelkov in jim podelila priznanja za sodelovanje in pozornosti ob zaključku 3. KAROLININE BRALNE ZNAČKE.



SVETOVNI DAN MLEKA

Ob svetovnem dnevu mleka so učenci 1./2. razreda utrdili pridobljeno znanje o mleku, si ogledali različne posnetke o poti mleka od kmetije do kozarca, molzenju nekoč in danes. Učenci so ob pomoči učiteljic izdelali domači sladoled. Preizkusili so se tudi v improvizirani molži. Na koncu pa nazdravili s kozarcem mleka.



ŠPORTNI DAN – ATLETSKI MNOGOBOJ

V četrtek, 27.5.2021, smo izvedli športni dan za učence naše šole. Učenci in učenke so tekmovali v atletskem mnogoboju, ki je vseboval met žvižgača, skok v daljino, tek na 60 metrov in tek na 300 metrov. Vsi učenci in učenke so se potrudili po svojih najboljših močeh in prejeli praktične nagrade za športno sodelovanje. V drugem delu športnega dne so se pa opravili na različne pohode.

OTROŠKI PARLAMENT- POKLICI IN POKLICNA USMERJENOST

V mesecu maju smo izvedli otroški parlament, katerega tema so bili poklici in poklicna usmerjenost. Zaradi posebne situacije, ki je nastala zaradi pandemije smo letošnji parlament izvedli nekoliko drugače kot prejšnja leta. Tako je vsak razred in tudi oddelek pripravil svoj prispevek v obliki videoposnetka. Videoposnetke smo nato združili v en video, ki smo si ga ogledali znotraj razreda in v oddelkih.

Kljub temu, da se nismo družili v živo smo se vsi zelo zabavali ob ogledu posnetkov, ki so bili zelo zanimivi in poučni.

VRTILJAK

Naša šola ima novo igralo in sicer vrtiljak, na katerem se lahko pridružijo tudi učenci na invalidskih vozičkih. Učenci se zelo radi usedejo in zavrtijo, seveda še rajši, če se jim pridružijo tudi prijatelji na vozičkih.



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V mesecu juniju smo skupaj na šoli obeležili tradicionalni slovenski zajtrk in se spomnili, kakšnega pomena ima zajtrk za naše zdravje.



SPREJEM PRI ŽUPANU

V petek, 11. junija, je župan, dr. Aleksander Jevšek, priredil tradicionalen sprejem za učence, ki zaključujejo osnovnošolsko izobraževanje ter so v šoli v vseh letih dosegali odličen uspeh. Tudi naš učenec Matej je vsa leta izkazoval velik trud in je bil zelo uspešen, zato si je tudi on zaslužil županovo petico.



SLAVNOSTNA MALICA

Za naše devetošolce je bil 15. junij zadnji dan pouka. Za njih je ta dan bila posebna malica, kot so jo sami poimenovali, slavnostna malica. Zaželeli so si slastnega hamburgerja.



NE ZAVRZI OBLEK – OHRANI PLANET

Učenci PPVI I/II B so v okviru projekta EKO šole "Ne zavrzi oblek, ohrani planet" sodelovali v nagradnem natečaju in zasedli tretje mesto. Podjetje Acron d.o.o. jih je nagradilo z darilnimi boni ter praktičnimi darili. Za darila se jim zahvaljujemo.



POHOD PLANINSKEGA KROŽKA «POZDRAV POLETJU»

V sredo, 23. 6. 2021, smo se mladi planinci planinskega krožka podali na prvi letošnji pohod. Gozdni škratje so za nas pripravili poseben izziv. V Fazaneriji so skrili zaklad! Radovedni in polni idej, kaj vse se kriva v zakladu, smo se odločno odpravili na pot. A poiskati zaklad ni bilo tako enostavno! Škratje so za nas pripravili posebne naloge, ki smo jih z veseljem opravili in se pri tem zabavali. Na koncu smo zaklad našli kar na šoli! Takrat smo opravili tudi sprejem novih članov v planinski krožek, Julijana in Izabele. S stikom rok in prijazno besedo smo se poslovili od planinca Mateja, ki pri nas zaključuje šolanje.



ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA V VZGOJNI SKUPINI



ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

V četrtek, 24.6.2021, smo imeli na Osnovni šoli IV Murska Sobota zadnji šolski dan. Na ta dan smo imeli zaključno prireditev. Učenci so v šolo prišli kot običajno, s šolskim prevozom. Po prihodu v šolo so učenci opravili malico, nato pa je sledila zaključna proslava, ki je letos zaradi trenutnih razmer potekala preko radijske ure. Na posnetku smo se najprej dotaknili Dneva državnosti, sledil je zvočni posnetek slovenske himne. Naši domovini smo se poklonili še z deklamacijo in z mislijo o njej. Sledil je posnetek zapete pesmi šolskega pevskega zbora. Po pevskem zboru so se od učencev, ki letos zapuščajo našo šolo, poslovile njihove razredničarke, od učencev 9. razreda pa tudi učenci 8. razreda. Sledila je še glasbena pravljica Metuljčki, zahvala učencev 9. razreda in nagovor ravnateljice. Po zaključeni radijski uri je vsak razred nadaljeval z dejavnostmi, ki so jih za zadnji šolski dan pripravile njihove razredničarke. Kljub drugačni obliki zaključne proslave, so učenci prav tako zakorakali v počitnice veselo in sproščeno.

●●● REALIZACIJA PROJEKTOV

KRPAN IN ZLATI SONČEK

V šolskem letu 2020/21 smo izvedli program Zlati sonček in Krpan. V program se je vključilo 99 učencev naše šole. Program je trajal celo šolsko leto in je vseboval več športnih nalog, katere so določene že vnaprej. Naloge so učenci izvajali na športnih dnevih šole (pohodi, plavanje, naloge spretnosti itd.). Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje na programu.

Učenci in učenke naše šole so z veseljem sodelovali in pokazali veliko truda ter volje pri izvajanju programa. Nekateri so bili bolj uspešni, drugi malo manj, vendar je najbolj pomembno, da so pokazali voljo in sodelovali ne glede na njihove rezultate.

NAUČIMO SE PLAVATI

V tednu od 7. do 11. 6. 2021 smo v Termah 3000 v Moravskih Toplicah izvedli plavalne vsebine za tekoče šolsko leto. Učenci so tako v strnjeni obliki 20-urnega tečaja plavanja oz. v okviru športnih dni poglobljali svoje plavalno znanje.

Enodnevno plavalno aktivnost v obliki športnega dneva smo izvedli za učence: 1./2., 4., 6., 7. in 8./9. razred. Na športnem dnevu smo opravili tudi preverjanje plavalnega znanja, ki nam bo izhodišče za organizacijo 15-urnega tečaja za neplavalce.

Za učence 3. in 4./5. razreda je bil izveden strnjeni 20-urni tečaj plavanja. Po izvedenem tečaju so stopnjo plavalca Bronasti delfin dosegli trije učenci. Ostali učenci bodo svoje plavalno znanje nadgrajevali na plavalnih športnih dnevih oz. na tečaju za neplavalce v naslednjem šolskem letu.



SHEMA ŠOLSKEGA SADJA



Idejo za Shemo Šolskega sadja in zelenjave je leta 2008 potrdil vet ob veliki podpori Evropskega parlamenta.

Že vrsto let je tudi naša šola vključena v ta projekt. S tem projektom želimo povečati porabo sadja in zelenjave pri učencih in s tem nekako zmanjševati tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa.

V šolskem letu 2019/2020 smo za nakup sadja in zelenjave dobili 616 evrov. Sadje smo razdeljevali skozi celo šolsko leto. Največkrat se je sadje razdeljevalo v odmorih.

Učenci 4., 6., 8. razreda so v začetku in ob koncu šolskega leta izpolnili anketni spletni vprašalnik.

ZDRAVA ŠOLA



Maja 2019 je naša šola bila sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli različne dejavnosti:

- Iz sadovnjaka do shrambe
- Kako šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi?
- Več gibanja
- Zdrava prehrana

Dejavnosti so vodili člani šolskega tima. V šolski tim so vključeni učitelji, učenci, starši, lokalna skupnost.

POROČILO O PROJEKTU »SPodbujanJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI OTROK IN MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI V LOKALNO OKOLJE«

Naši učenci so to šolsko leto prav tako bili vključeni v projekt Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje. Od januarja do konca marca 2021 je bilo nekaj sprememb v številu učencev vključenih v projekt in s tem tudi delno glede vsebin, aktivnosti v okviru projekta.

Marca se je v šolo in projekt vključil nov učenec z lažjo motnjo v duševnem razvoju, so pa vključenost v šolo in s tem tudi projekt zaključili štirje učenci z zmerno motnjo v duševnem razvoju. Do konca avgusta bodo izobraževanje pri nas zaključili še trije devetošolci, to je učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju in še dva učenca z drugimi oblikami motnje v duševnem razvoju. Dva učenca sta sedaj v postopku preusmeritve v posebni program in s tem se bo tudi na novo opredelila njuna stopnja motnje v duševnem razvoju. Pri vseh teh prehodih in spremembah je bila učencem in njihovim staršem nudena različna pomoč.

Septembra bodo tako v projekt vključeni predvidoma 4 učenci z lažjo motnjo in 6 z drugimi oblikami motnje v duševnem razvoju, načrtujemo pa nekaj novih vključitev.

Nekatere vsebine so bile prilagojene glede na razmere zaradi epidemije in glede na navedene spremembe v številu učencev. Z delom na vrtu smo do nadaljnjega zaključili, saj so učenci, ki so ga večinoma obdelovali končali šolo pri nas. O vrtu smo pripravili kratek povzetek v slikah in ga objavili, učenci pa imajo možnost še naprej obdelovati visoko gredo pri šoli.

Učenci so ponovno začeli z obiskovanjem kmetije Kocljevina šele v mesecu marcu. Bilo je poskrbljeno za koordinacijo obiskov. Na kmetiji so spoznavali živali, rastline in različna dela na kmetiji ter se vključevali v slednja v okviru svojih zmožnosti.

V preteklih mesecih smo v okviru projekta objavljali veliko vsebin na šolskem Facebooku, ki se je v času epidemije še več uporabljal in prispeval k prepoznavnosti šole, naših učencev in njihovi socialni vključenosti.

Kot že omenjeno smo v marcu dobili novega učenca, ki se je tudi vključil v projekt in mu je bilo nudene več pomoči pri vključevanju na novo šolo, usvajanju socialnih veščin in pri razvijanju pozitivne samopodobe ter druga pomoč zaradi motnje hranjenja.

Več pomoči je bilo učencem nudeno zaradi zaključevanja šole. Dva učenca sta se z našo pomočjo vključila v varstveno delovni center. Dva devetošolca bosta dopolnila svojo osnovnošolsko izobrazbo na Ljudski univerzi, eden učenec pa se je vpisal v program nižjega poklicnega izobraževanja Pomočnik v biotehnikih in oskrbi.

Vseskozi se je urejala različna dokumentacija na projektu, prav tako pa smo bili v stiku s projektnimi partnerji, v okviru možnosti pa smo sodelovali tudi z drugimi ustanovami. Učenci so ob tem, da so bili deležni različne pomoči in aktivnosti, razvijali prilagoditvene spretnosti z namenom, da bi se opolnomočili za bolj kakovostno življenje po končanem izobraževanju.

V nadaljevanju nameravamo nadaljevati z omenjenimi aktivnostmi in jih prilagajati po potrebi. Z namenom spodbujanja socialne vključenosti v lokalni skupnosti si želimo, da bi v prihodnje priredili dneve odprtih vrat za strokovne delavce drugih šol, v kolikor bodo okoliščine to dopuščale.

●●● INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2020/2021 smo na šoli izvajali različne interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti so zelo dobro obiskane, saj se vsak učenec odloči za tisto, v kateri je uspešen.

Interesne dejavnosti	Ime in priimek	Dejavnost	Plan	Realiz.
	Zadravec Valentina	Folklor	35	0
	Sajovic Mateja	Aerobika z osnovami joge	30	12
	Sarjaš Eva	Čas za branje	35	0
	Hamler Monika	Aktivnosti s terapevtskim psom	35	12
	Vučko Maja	Igrajmo se z lutko	35	0

●●● DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2020/2021 so bili opravljene dneve dejavnosti. Zaradi nastale situacije, so potekali v drugačnih oblikah in okoliščinah.

●●● RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Vsak razrednik je izvedel roditeljski sestanek v začetku šolskega leta. Drugi roditeljski sestanek ni bil izveden v šoli, razredniki so ga izvedli na daljavo.

Govorilne ure so bile vsak drugi teden v mesecu od 15.00 do 17.00 ure. V času pouka na daljavo so govorilne ure potekale po telefonu, po e pošti, video povezavah.

Razred	Število učencev		IZDELALI				NEOCENJENI				NISO IZDELALI			
			Število		Procent		Število		Procent		Število		Procent	
	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske
1./2.R	2	0	2	0	100,0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
	6	2	3	1	50,0	16,7	0	0	0,0	0,0	3	1	50,0	16,7
3.R	9	2	8	1	89,0	50	0	0	0,0	0,0	1	1	11,0	50
4.R	8	4	7	4	87,5	100	1	0	12,5	0,0	1	0	12,5	0
4./5.R	3	1	3	1	100,0	100	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
	5	4	4	4	80,0	100	1	0	20,0	0,0	1	0	20,0	0
6.R	8	4	6	3	75,0	50	2	1	25,0	50,0	2	1	25,0	50
7.R	7	2	6	2	85,7	28,6	1	0	14,3	0,0	1	0	14,3	0
8./9.R	7	1	6	1	85,7	14,3	1	0	14,3	0,0	1	0	14,3	0
	3	0	3	0	100,0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0

Razred	Sodelovanje s starši				Bivajo v domu	Šola v naravi	Tečaji		Realizacija ur		
	1. rod. sest.	2. rod. sest.	Razr. rod. sest.	razredni rod.			Plavalni	Kolesarski	Plan	Realizac.	Procent
1./2.R	/	/	2	2	0	/	/	/	810	785	96,91
	/	/	5	5	1	/	/	/	827	801	96,80
3.R	/	/	9	9	1	/	7	/	845	819	96,92
4.R	/	/	5	6	1	/	/	/	950	926	97,47
4./5. R	/	/	2	2	/	/	3	/	950	921	96,95
	/	/	3	4	1	/	4	4	985	955	96,95
6.R	/	/	3	5	1	3	5	5	1.195	1.171,00	97,99
7.R	/	/	5	5	/	5	/	2	1.422	1.381	97,08
8./9.R	/	/	6	6	/	4			1.360	1.343	98,80
	/	/	3	0	/	3			1260	1244	98,80

OVI	Število učencev		Obisk v %	Izstopijo letos	Bivajo v domu	Sodelovanje s starši			
	Skupaj	ženske				1. rod. sest	2. rod. sest	Razr rod. sest	Razr rod. sest
OVI I	7	1	70,7	0	1	0	0	5	6
OVI I / II	2	0	96,8	0	0	0	0	2	2
	5	0	73,3	0	0	0	0	3	4
OVI III / IV A	4	3	70,2	0	1	0	0	3	2
	5	2	69,9	0	0	0	0	4	3
OVI III / IV B	3	1	95,4	0	1	0	0	3	3
	3	2	94,3	0	0	0	0	3	3
OVI III / IV C	4	3	89,4	0	0	0	0	4	4
	2	2	89,8	0	0	0	0	2	2
OVI V A	7	0	87,7	1	0	0	0	7	6
OVI V B	8	6	67,7	0	0	0	0	6	6
OVI V C	8	5	75,0	1	0	0	0	6	5

REALIZACIJA UR

OVI	GŠV v %	SP v %	LKV v %	GRV v %	RS v %	DV v %	IV v %	%
OVI I	95,2	96,6	100,0	97,1	96,1	100,0	/	97,1
OVI I / II	96,8	96,2	96,8	95,2	95,2	96,8	/	96,3
	95,7	96,7	98,6	96,2	96,7	96,2		96,8
OVI III / IV A	94,3	94,3	94,3	94,3	94,3	94,8	/	98,2
	95,4	95,4	94,3	94,3	95,0	95,6	94,3	98,5
OVI III / IV B	101,71	93,9	100,71	101,0	94,3	95,2	/	97,3
	102,29	95,4	101,0	95,7	97,1	96,5	100	98,1
OVI III / IV C	94.86	95.92	94.29	92.38	94.29	92.86	/	95,0
	98.29	95.43	94.29	95.71	97.14	93.97	97.14	96,0
OVI V A	96,0	96,0	96,1	97,1	95,0	95,8	100	98,5
OVI V B	95,4	95,4	95,2	95,4	96,4	96,8	100	96,4
OVI V C	97,7	96,0	98,1	97,7	95,0	95,7	95,71	98,9

OVI - UŽD	Število učencev		Fizioter. obravnava		Obisk v %	Vozači	Izstopijo letos	Učenci na šolanju / leto							Bivajo v domu	Sodelovanje s starši			
	Skupaj	ženske	Skupaj	ženske				12	14	15	16	17	18	19		1. rod. sest	2. rod. sest	Razr. rod. sest	Razr. rod. sest
OVI VI	9	2	/	/	76,8	7	5	/	2	/	1	1	4	1	2	9	0	0	0

REALIZACIJA UR V UŽD

SZ v %	KZ v %	ROS v %	DPČ v %	IŽS v %	IV v %	ŠR v %	DZT v %	DD v %	%
95,24	96,19	95,24	97,14	97,14	95,24	95,71	94,95	97,14	98,3

Mobilna specialno pedagoška služba

Priimek in ime	Plan	Realizacija	% Realizac.	Štev. uč. v obrav
Rebeka Tratnjek Vučko	171	173	101,20	3
Nuša Benko	805	783	97,27	10
Anamarie Jakiša	350	338	96,57	5
Valerija Kranjec	530	513	96,79	6
Urška Ivančič	312	308	98,71	5
Nina Lazarevič	338	326	96,45	7
Tadeja Slavic	280	278	99,00	4
Laura Kumin	775	771	99,48	13
Silva Benkovič Pintarič	202	212	105,00	4
Zdravec Valentina	385	379	98,44	5
Mateja Sajovic	70	70	100,00	1
Eva Sarjaš	70	70	100,00	1
Tina Tanacek	883	873	98,86	15
Petra Nedog	190	160	84,2	3
Monika Hamler	346	346	100,00	7
Sandra Kolarič	884	870	98,42	13
Helena Zanjko	850	798	93,90	14
Vučko Maja	70	70	100,00	1
Jana Vrbančič	781	789	101,00	14
Zamuda Anja	614	583	94,95	11
Bokan Marjetka	875	899	102,00	11
Zver Manica	338	328	97,00	5
Barbara Miholič	891	900	101,00	13
Doris Pečič	821	856	104,26	13
Jožica Ovsenjak	140	136	97,14	4
Anja Hajdinjak	138	121	87,7	3
Maja Vičar	345	337	97,70	7
Leon Banko	490	487	99,38	7
Mirjam Bregar	342	320	93,56	6
Andreja Živko-Rožman	105	105	100,00	1
Anita Volk	745	745	100,00	10
Janja Sečkar	410	408	99,51	7

Oddelki PB							
Skupina PB	Moški	Ženske	Skupaj	Razred	Plan	Realizacija	%Real.
1./2.R	6	2	8	1./2.	494	477	96,6
3.R	7	2	9	3	152	139	91,4
4.R	4	4	8	4	152	135	88,8
4./5. R	3	5	8	4./5.	152	133	87,5
6.R	4	4	8	6	152	129	84,9
7.R	5	3	8	7	152	140	92,1
8./9.R	9	2	11	8./9.	114	102	89,5
PB OVI I,II	12	1	13	PP1A, PP2R	190	176	92,6
PB OVI 1	7	8	15	PP2R, 3A,3R,4A,	190	183	96,3
PB OVI 2	3	5	8	PP5A, PP5B, PP5C, PP6	190	185	97,4

POROČILA

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Delo šolske svetovalne službe smo v šolskem letu 2020/21 opravljali Brina Vlaj in Jožica Ovsenjak.

Jožica Ovsenjak sem kot šolska svetovala delavka opravljala naloge skladno s Programskimi smernicami šolske svetovalne službe v osnovni šoli na naslednjih področjih:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje in poklicna orientacija in
- socialno-ekonomske stiske.

1. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju učenja in poučevanja

Nadomeščala sem odsotne učitelje in tako spoznavala kognitivne, socialne, čustvene in vedenjske značilnosti naših učencev, kar mi je pripomoglo pri individualnih obravnavah otrok.

Z razredničarko devetega razreda sva seznanili starše učencev 9. razreda o možnostih vključitve naših učencev v nadaljnje izobraževanje po končani osnovni šoli s prilagojenim programom. Zaradi priporočil NIJZ je bilo to izvedeno preko telefona. Prav tako sem staršem učencev 6. in 9. razreda predstavila pomen Nacionalnega preverjanja znanja, čemu služi le to in kako poteka. Starši in učenci so bili seznanjeni, da je sodelovanje na nacionalnem preverjanju znanja za učence prilagojenega programa nižjega izobrazbenega standarda prostovoljno. V ta namen sem za starše in učence pripravila zloženko. Ob sredah in petkih sem bila prisotna pri urah matematike v 8./9. razredu, predvsem zaradi individualne pomoči učencu Timu Mlinariču.

Sodelovala sem na aktivih v NIS in PP, sejah učiteljskega zbora in po potrebi pripravila kratka poročila (npr. evalvacija dela šole na področju vzgojne problematike, predstavitev sodelovanja z zunanjimi institucijami (CSD, Zavod za zaposlovanje, Policija).

V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem staršem nudila podporo v obliki pogovorov po telefonu ter se posvečala raznoraznim stiskam družin.

V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem z vodstvom sodelovala pri organizaciji šole na daljavo in organizaciji ob ponovnem odprtju šol.

2. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju šolske kulture, vzgoje, klime in reda

Po potrebi sem individualno obravnavala posamezne učence zaradi neprimerne vedenja ali osebnih stisk učenca. V reševanje vzgojne problematike sem vključila tudi razrednike in druge učitelje in se po

potrebi povezala z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo Pomurje, Krizni center, Zavod za šolstvo). V reševanje vzgojne problematike sem vključevala tudi starše.

Na začetku šolskega leta smo z vsemi učenci šole v okviru Šolske skupnosti obnovili šolski red in red na šolskih prevozih.

Bila sem tudi mentorica romski pomočnici Damjani Pestner, kjer sem koordinirala, načrtovala in spremljala njeno delo. Skupaj z mentorico III OŠ (Simono Šeruga) sem sooblikovala dnevno in letno organizacijo dela romske pomočnice na OŠ III in OŠ IV.

3. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja

Koordinirala sem sistematske zdravstvene preglede učencev pri dr. Miri Misleta v otroški ambulanti Živ žav, kateri so bili v letošnjem šolskem letu v celoti izvedeni.

Opravljal sem individualne razgovore z učenci in učenkami, ki so doživljali stiske na telesnem, socialnem ali osebnem področju. Po potrebi smo se povezali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za šolstvo, Center za socialno delo Pomurje) in dnevno sem sodelovala z vzgojno skupino CŠOD, da bi skupaj uspešneje pomagali našim učencem.

4. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju šolanja otrok

Opravila sem vse potrebno za sprejem novincev v šolo: staršem sem pomagala pri izpolnjevanju dokumentacije, z njimi opravila razgovore, uredila vse potrebno za začetek šolanja učenca na naši šoli. Sodelovala sem z Zavodom za šolstvo OE MS v postopkih preverjanja odločb ali preusmerjanja učencev.

Na področju šolskih prevozov naših učencev sva opravljali naslednje naloge: urejala prevoz za vse učence naše šole, pošiljala dopise za kritje stroškov prevozov občinam, urejala vse, kar je potrebno za pridobitev avtobusne vozovnice, se dogovarjala s šoferji glede voženj (predvsem ob spremembah ur vožnje), urejala (dnevne) spremembe v zvezi z vožnjami šolskega kombija, urejala spremstvo na postajo za učence, ki se vozijo z avtobusi in opravljala vse potrebno za prihod in odhod učencev v šolo.

Urejali sva subvencionirano prehrano (vodenje evidenc in urejanje podatkov, informiranje staršev ipd.) kot tudi dnevno odjavo prehrane (sodelovanje s kuhinjo, računovodstvom...).

Vodila sem vso dokumentacijo o učencih (vpisni list, matični list, matična knjiga, osebna mapa, izjave staršev, soglasja ipd.).

Sodelovala sem z Zavodom za šolstvo OE MS v postopkih preverjanja odločb ali preusmerjanja učencev.

Pripravljala sem razna obvestila staršem, sezname učencev, prošnje, priporočila, mnenja ipd.

Skupaj z ravnateljico in psihologinjo sem sodelovala pri predstavitvi šole staršem, katerih otroci bodo usmerjeni v enega izmed programov naše šole v naslednjem šolskem letu.

5. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju poklicne orientacije

Z razredničarko 9. razreda sem pripravila razredno uro na temo Karierna orientacija, kjer sem učencem predstavila programe srednjih šol in jih opozorila na pomembnejše datume. Pripravila sem jima tudi zloženke z vsemi potrebnimi informacijami glede vpisa v srednjo šolo. V mesecu januarju smo se z vsemi starši učencev 9. razreda preko telefonskega pogovora dogovorili glede vpisa v srednjo šolo in na Ljudsko univerzo.

Učence 8./9. razreda sva z razredničarko spremljali na Ljudsko univerzo, kjer je bila učencem predstavljena možnost vpisa v program za dokončanje osnovne šole (8. in 9. razred), predstavljen jim je bil potek šolanja, način ocenjevanja in možnost vpisa v srednje šole.

Učencu 9. razreda sem pomagala sem pri izpolnjevanju vpisnega lista in pri pridobitvi potrebne dokumentacije pri vpisu v srednjo šolo. Uredila sem tudi vse potrebno za izdajo nove Odločbe o usmeritvi.

Na Zavod za zaposlovanje sem pošiljala zahtevano dokumentacijo bivših učencev naše šole.

6. Svetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju socialno-ekonomskih stisk

Čez leto sva večkrat razdeljevali oblačila, obutev in šolske potrebščine učencem iz socialno šibkejših družin in določenim družinam pomagala pri urejanju pridobitve pomoči iz Botrstva.

Menim, da sva v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci in vodstvom šole uspešno reševali stiske otrok, da so lahko uspešno zaključili šolsko leto. Upam, da lahko za učence naredim še več, zato v prihodnjem šolskem letu načrtujem izvedbo razrednih ur za vse razrede na naši šoli glede na zaznavno problematiko ali potrebo otrok v posameznem razredu.

Zapisala: Jožica Ovsenjak

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

V šolskem letu 2021/2021 sem bila v šolski knjižnici zaposlena za 20 %, kar je 8 ur na teden.

Šolska knjižnica je v tem šolskem letu delovala v omejenih, okrnjenih zmožnostih, tako zaradi prostorske stiske kot tudi zaradi epidemije, a smo iskali in našli možnosti, da smo uresničevali, kolikor se je dalo, poslanstvo in naloge šolske knjižnice, med katerimi so dejavnosti za razvijanje pismenosti, poučevanja, učenja in kulture, to je podpiranje in pospeševanje vzgojno-izobraževalnih ciljev, pri

otročih za vse življenje razvijati in vzdrževati navade in veselje do branja, učenja in uporabe knjižnic; omogočanje priložnosti za pridobivanje izkušenj v ustvarjanju in uporabi informacij za razvijanje znanja, razumevanja, domišljije in užitka; podpiranje učencev pri učenju in praktični uporabi spretnosti uporabe informacij; zagotavljanje dostopa do lokalnih, regionalnih, nacionalnih in globalnih virov ter ustvarjanje priložnosti, ki izpostavljajo učence različnim idejam, izkušnjam in mnenjem; organiziranje dejavnosti, ki spodbujajo kulturno in socialno zavedanje ter občutljivost; delo z učenci, učitelji; pospeševanje branja in zagotavljanje virov ter storitev šolske knjižnice vsej skupnosti in širše.

Skozi celo šolsko leto smo pri delovanju knjižnice upoštevali navodila NIJZ-ja, zaradi katerih morda učenci niso doživeli pravega knjižničnega vzdušja, saj se je gradivo prinašalo v oddelke, dejavnosti so potekale ločeno, po mehurčkih ...

Kljub omejitvam smo se na začetku šolskega leta vključili v festival oz. srečanje slovenskih mladinskih pisateljev Oko besede, v okviru katerega sta nas obiskali dve slovenski pisateljici in starejšim učencem NIS-a predstavili svoja dela. Ko pa so razmere dovoljevale smo gostili našo pravljíčarko go. Metko Celec iz PIŠK-a, ki je učencem popestrila dan s pravljico in poustvarjanjem, ob zaključku 3. Karolinine bralne značke pa je obiskala naše tri najstarejše oddelke posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter bralcem podelila priznanja za opravljeno omenjeno bralno značko. Tudi v nižjem izobrazbenem standardu so učenci brali in si ob koncu šolskega leta prislužili priznanje za opravljeno bralno značko – 10 učencev.

Z učenci smo sodelovali pri pripravi kulturnega dne ob 8. februarju, pri dnevih dejavnosti in bralnih oz. pravljíčnih uricah. Na srečanja so prihajali z veseljem, vedno bolj sproščeno tudi pripovedovali, se učili poslušanja, tako da so vključeni napredovali na različnih področjih.

Tudi bralne urice so potekale v skladu z dovoljenim – po mehurčkih, po vnaprej pripravljenem gradivu, katerega so si izposojali v govorilnici, saj je v učilnici – knjižnici potekal pouk.

Z učitelji sem sodelovala preko informiranja o knjižnih novostih po spletu, pri svetovanju pri izboru knjig, izposoji učnih gradiv, prinašanja gradiv v učilnice, razdeljevanju revij, ki jih ima naročene šola, saj sedaj izposoje niso bile možne, zato sem večino izvodov razdeljevala po interesu med učitelji, ki so gradiva vključevali v vzgojno-izobraževalni proces. Učitelje in učence sem spodbujala in ozaveščala o Nacionalnem mesecu branju, noči knjige, preko razstav o Prešernovem nagrajencu Feriju Laiščku, o Jurčičevem letu, Prešernovem dnevu ...

Še vedno pa je potekal vnos gradiva v Cobiss, v katerega je vnesenih 1671 gradiv za učence (95%), del učbeniškega sklada in strokovne literature. Na vnos čaka še strokovna literatura, ki je v zbornici in preostanek učbeniškega sklada. Glede na omejitve je razporeditev mojih ur oz. delovnika bila uspešna rešitev za vnos gradiv v popoldanskem času, ko v razredu ni potekal pouk.

Uredila sem tudi učbeniški sklad, popisala zaloge, izločila uničene in dotrajane učbenike ter pripravila realno stanje zalog, kar je bilo izhodišče za naročilo novih potrebnih učnih gradiv, kar je po dogovoru z ravnateljico in podravnateljico potekalo po ustaljenem načinu.

Zapisała: Valerija Kranjec

POROČILO DELA RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI, ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Med šolskim letom smo za nemoteno delovanje pedagoškega procesa in delovanja v administraciji nabavil več drobnega materiala, kot so kartuše, tonerji, cd in dvd mediji, nalepke za potisk, papir, razni povezovalni kabli in kabli za širjenje omrežja ter ostale artikle potrebne za podporo pri IKT. Dodatno smo pridobili potrebno strojno opremo za izboljšanje delovanja starejše strojne opreme, kot so delovni pomnilniki(RAM), SSD diski in razna periferija(miške, zvočniki, tipkovnice).

Tekom šolskega leta smo dopolnjevali spletne učilnice in po potrebi ustvarili nove. Sedaj že utečena prijava v spletne učilnice, ki uporablja storitev AAI, je velik korak naprej z vidika varnosti. Prijava se preverja preko EDUGAIN-a (storitev za avtorizacijo in avtentikacijo uporabnikov), le ti pa se ustvarijo in vodijo v ločenem sistemu MDM (sistem za upravljanje z digitalnimi identitetami), ki ga upravlja ROID na šoli. Tako je prijava v spletne učilnice dovoljena le uporabnikom, ki so del sistema MDM.

Nadaljujemo z uporabo Office365, preko katerega ima vsak zaposleni, kot tudi učenec možnost dobiti 5 licenc paketa Office za računalnike in dodatno še 5 licenc za mobilne naprave (tablice, pametni telefoni). Office 365 ni le namizna različica pakta OFFICE. Omogoča nam hranjenje podatkov v oblaku ter sinhronizacijo podatkov z vsemi vključenimi napravami. Tako nam ni več potrebno skrbeti, da bodo podatki oz. datoteke dosegljive, ko jih potrebujemo. S tem je tudi omogočeno hkratno delo več uporabnikov na eni datoteki, kar je dobrodošlo v šolstvu.

Vsakemu zaposlenemu in učencu, ki ima urejeno prijavo AAI (storitev za avtorizacijo in avtentikacijo uporabnikov), je omogočen dostop do programov Office 365, ki nam ob oblačni različici nudi tudi namizno različico Office 365. Licence pokrivajo celoten paket OFFICE ONLINE (Word, Powerpoint, Excel, Publisher, OneNote, Access,...) in tudi namizne različice Offica. Paket zajema tudi OneDrive, kot oblačno shrambo in Outlook online za elektroško pošto. Paket nam s storitvijo TEAMS omogoča tudi komuniciranje na daljavo z deljenjem dokumentov in možnostjo konferenčnega sodelovanja s podporo videa.

Prednost oblačne različice je v tem, da podatki shranjeni v oblaku imajo dosegljivost od vsepovsod. Prednost je tudi v množični uporabi deljenega dokumenta hkrati. Tako lahko poljuben uporabnik deli svoje datoteke z ostalimi uporabniki, kateri lahko istočasno vnašajo podatke v datoteko. Datoteke, ki se urejajo v oblaku se tudi samodejno shranjujejo.

Za vse zaposlene, kot tudi učence, ki uporabljajo Arnesove elektronske naslove, je Arnes uvedel možnost izdelave lastne dinamične spletne strani preko portala Arnes-SPLET, ki uporablja CMS (Wordpress).

Začeli smo z izdelavo nove spletne strani šole, ki je izdelana na Arnesovih strežnikih (Arnes splet), poganja pa jo CMS Wordpress. Za novo spletno stran šole smo se odločili iz več razlogov. Eden je nenehna tehnološka sprememba na področju izdelovanja spletnih strani. Sem spadajo nova orodja, ki omogočajo bolj inovativne in dinamične spletne strani, ki so na eni strani prijazne do izvajalcev, po drugi strani pa do uporabnikov spletne strani. Drugi razlog je bila sprememba grafične zasnove spletne strani. Nova spletna stran naj bi imela sodobne grafične interaktivne elemente in usklajenost barvne sheme z logotipom šole.

V letu 2020/21 smo pridobili opremo iz projekta REACT. Sem spadata dva prenosna računalnika namenjena učiteljem ali učencem, za nemoteno delo v pandemiji COVID-19. Nabavili smo tudi nekaj omrežne opreme za razširitev in povečanje kapacitet omrežja na šoli. Tako smo nabavili dve pametni stikali znamke JUNIPER, ki bosta z 10GB moduli omogočali povečati pasovno širino interneta iz 1GB na 10Gb prenosa/sekundo. Dela bodo predvidoma končana v mesecu septembru 2021.

Konec šolskega leta 2020/21 smo podpisali pogodbo z Arnesom in MIZŠ za nabavo nove IKT opreme, ki je bila razpisana v projektu REACT. Naložba je 100% financirana s strani evropskih kohezijskih skladov. Za našo šolo bo namenjenih približno 20.000 EUR. 50% teh sredstev bo namenjenih nakupu prenosnikov, ki bodo izbrani s strani Arnesa, preostalih 50% sredstev pa bo možno prerazporediti na različno IKT opremo, ki jo vsak posamezen zavod izbere iz seznama opreme dodeljene s strani Arnesa.

Tako smo izbirali med interaktivnimi zasloni, zasloni za namizne računalnike, namiznimi računalniki, projektorji in tablicami. Oprema bo v večji meri namenjena podpori v pedagoškem procesu.

Uspešno smo se prijavi na projekt Dvig digitalne kompetentnosti, ki ga je razpisal ZRSS v sodelovanju z MIZŠ in je del projektov evropskega kohezijskega sklada. Vodstvo šole ob podpori ROID-ja in 3 članov, poskrbi za pripravo strategije dviga digitalnih kompetenc. Hkrati so člani tima tudi izvajalci nekaterih seminarjev ali delavnic, ki se bodo odvijale na šoli. Projekt traja dve leti, vse do leta 2023. Projekt je namenjen vsem zaposlenim kot tudi učencem. S projektom bomo preko seminarjev in delavnic s področja IKT, dosegli višjo raven razumevanja ter uporabe IKT opreme in programov. Pridobljeno znanje iz seminarjev in delavnic bodo učitelji lahko prenesli na učence hkrati pa izmenjali nova znanja med seboj.

V času pandemije COVID-19, sem za vse učitelje nudil IT podporo, katero so potrebovali za poučevanje in informiranje vseh udeležencev na daljavo. Za ta namen sem za vsakega učitelja posebej pripravil spletno učilnico v katero sem nalagal dnevno ali tedensko snov učnega programa. Med tem časom sem nudil podporo tudi staršem, glede IT opreme in storitev, potrebnih za opravljanje vseh zadanih nalog.

Obenem sem sodeloval tudi z vodstvom in svetovalno službo, ko je to bilo potrebno.

Skozi celotno šolsko leto se je opravilo veliko systemskega dela, svetovanja zaposlenim, raznih strojnih popravil. Tehnologije se spreminjajo, razvijajo, nastajajo nove aplikacije. Potrebe uporabnikov so večje, posledično je delo računalnikarja zahtevnejše in časovno bolj obremenjeno. Opravila so različna, s tem pa tudi spekter zadolžitve vedno širši (spletna zbornica, spletna stran, lopolis, urniki, vzdrževanje office365, portal MDM, varnostne kopije, varovanje certifikatov, systemska popravila, montaža strojne opreme, svetovanje, sodelovanje v večini projektov, prireditve, priprava raznih gradiv, ozvočenje, priprava delovnega mesta seminarjev, vzdrževanje omrežja in strojne opreme, postavitve WIFI, in v veliki meri podpora zaposlenim).

Letošnje šolsko leto se je izvajal izbirni predmet računalništva v 8. in 9. razredu.

Učenci 8.razreda pridobivajo nova znanja iz področij multimedije: digitalni fotoaparati, digitalizacija slike, napredne funkcije MS Word-a, spoznavajo funkcije MS Excel-a in pridobivajo znanja za izdelavo predstavitev MS PowerPoint. Učenci so spoznali program SCRATCH, ki z uporabo modularnega programiranja približa osnovnošolskemu učencu izdelavo raznih kratkih programov in iger. Tako učenec z uporabo že vnaprej pripravljenih ukazov in nekaj lastne iznajdljivosti izdelava svoj avtorski program.

V 9. razredu je večji del izobraževanja namenjen računalniškemu omrežju. Za vzorec smo vzeli kar šolsko omrežje, kjer smo predstavili potek informacij po žičnem in brezžičnem omrežju. Pošiljali smo podatke po omrežju z uporabo FTP protokola. Učenci so spoznali pomen strežnika v omrežju in začeli uporabljati lastna uporabniška imena za dostop do osebnega namizja.

Ko smo predelali osnove omrežja, smo nadaljevali s spletnimi sestavki. Najprej smo spoznali osnove jezika HTML, nato nadaljevali s spletnim orodjem CODEPEN, ki je spletno orodje za izdelavo dinamičnih in statičnih spletnih strani. Učenci so spoznali grafični in tekstovni del programa, kjer so podrobneje spoznali jezik HTML in CSS. Za nadaljnjo izdelovanje spletnih strani smo uporabili Arnesovo storitev (Arnes SPLET). Zaključna naloga vsakega učenca je bila pripraviti svoj spletni sestavek, v katerem je opisal samega sebe.

Učenci so ob delu, ki so ga vložili in hkratnemu pridobivanju novega znanja uživali, saj je vsako novo osvojeno znanje povod za začetek majhnega ali velikega projekta, ki nas čaka na naši življenjski poti.

Daniel Ficko,

računalnikar - organizator informacijske dejavnosti

POROČILO POMOČNICE RAVNATELJICE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 sem bila pomočnica ravnateljice, poučevala pa sem tudi štiri ure v tretjem razredu.

Z gospo ravnateljico sem sodelovala pri organizaciji izobraževalnega dela šole, ter pri izvedbi tekočih projektov.

Urejala sem nadomeščanja ob odsotnosti delavcev, pripravljala sem nadomeščanja za učence in učitelje ob dnevih dejavnosti na šoli.

V okviru projekta SŠS sem skrbela za nabavo sadja. Pripravila sem tudi načrt izvedbe.

V sklopu projekta Zdrava šola sem skrbela za vsebinsko izvajanje.

Tekom leta sem skrbela za nabavo in racionalno porabo čistil.

Vodila sem knjigo nadomeščanj tekom celega šolskega leta. Pregledala sem poročila o delu v oddelkih, interesnih dejavnostih, ter vseh ostalih dejavnostih na šoli.

Ob koncu šolskega leta sem pregledala šolsko dokumentacijo.

Zapisala sem kroniko in zbirala gradivo.

POROČILO EKOŠOLA 2020/2021

V okviru nacionalnega programa Eko šola smo bili v tem šolskem letu, kljub temu, da smo veliko časa imeli pouk na daljavo zelo aktivni in uspešni.

Vključeni smo bili v nekaj že tradicionalnih in veliko novih projektov:

- LEAF – znanje o gozdovih
- Likovni natečaj za kreativne izdelke
- Mlekastično . izberem domače – pot mleka od kmetije do kozarca
- Misija zeleni koraki – Trajnostna mobilnost
- Ekobranje za ekoživljenje
- Šolska vrtilnica - šolski eko vrt
- Hrana ni za tjavendan – reciklirana kuharija
- Odpadkom dajemo novo življenje
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Sodelovali pa smo še pri aktivnostih: Zbiranje odpadnega papirja, Zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš.

Na nekaterih natečajih smo se še posebej izkazali in tako smo bili nagrajenci Reciklirane kuharije (PPVI Vb) in Ne zavrzi oblek, ohrani planet (PPVI IIb), ter na natečaju Eko paket osvojili 2.mesto.

Skrbeli smo za urejeno okolico šole, cvetličnih gredic. Opozarjali na pravilno ločevanje odpadkov, varčevanje s pitno vodo in elektriko.

Mateja Sajovic,

koordinatorica Eko šole

POROČILO VZGOJNE SKUPINE, KI BIVA V ČŠOD MS

Delo je potekalo po zastavljenem letnem delovnem načrtu. Prvo mesto smo namenili učenju, opravljanju domačih nalog in izpolnjevanju vseh šolskih obveznosti. Ob tem smo veliko časa namenili rekreaciji in gibanju. Razvijali smo čim večjo samostojnost učencev na vseh področjih. Veliko časa smo namenili medsebojnemu odnosu, lepemu vedenju, strpnosti.

Zapisal: Janez Kolar in Rozalija Kolar

●●● REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Udeležba strokovnih delavcev na seminarjih objavljenih v Katalogu programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in ostalih seminarjih v šolskem letu 2020/2021.

KDO	KAJ	KDAJ	ORGANIZATOR OZ. LOKACIJA
Urška Ivančič	Prihranite čas pri preverjanju znanja učencev/dijakov	Splet, 9. 11. 2020	Zavod RS za šolstvo
	Postanite srčni voditelj družine in razreda	Splet, 10. 11. 2020	NLP CENTER
	Bogatim posnetke razlage z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo aktivnost-učenje	Splet, 23. 11. 2020	Zavod RS za šolstvo
	Konferenca iz področja vzgoje, izobraževanja in duševnega zdravja	Splet, 4. 12. 2020	ALMA MATER EUROPAEA
	Kako z gradniki gibanja podpreti učenje	Splet, 16. 12. 2020	Izobraževalni zavod Saturn
	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	Splet, 20. 1. 2021	Pozitivna psihologija (predavanje je potekalo prek spleta v okviru šola za starše)
	Moč pripovedovanja zgodb	Splet, 27. 1. 2021	
	Nacionalno-na daljavo-spoštljiva komunikacija	Splet, od 21. 5. do 29. 5. 2021	ZRC SAZU, Pedagoški inštitut
	Uporaba digitalnih tehnologij pri ustvarjanju učnih gradiv in izvajanju ustvarjalnih projektov z učenci	Splet, od 8. 6. do 24. 6. 2021	Zavod Muzikator
	Ustvarjanje glasbe in glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij	Splet, od 8. 6. do 24. 6. 2021	Zavod Muzikator
Jana Vrbančič	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	Splet, 13.2.2021	Center Motus, Ljubljana
	Klinični vikend 2020	Splet, 20. in 21.2021	Društvo študentov psihologije
	Kako z gradniki gibanja podpiramo učenje	Splet, 16.12.2020	Mojca Vilfan
Helena Zanjko	Krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s posebnimi potrebami	Splet, 24.11.2021	ZRSŠ
	Mala šola logopedije	Splet, 11.11.2020-19.1.2021 (8 srečanj po 2 uri, skupno 16 ur)	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.
	Prepoznavanje in obravnava otrok z avtizmom (dr. Ana Bezenšek)	Splet, 1.6.2021	DOŠ II Lendava

Anamarie Svetec	Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenem programu in ppviz	Splet, 25.11.2021	ZRSŠ
	PPU: Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za specifične učne težave	Splet, 22. in 23.3.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.
	Seminar Avtizem	Splet, 31.3., 7.4., 14.4.2021	IC Pika, dr. Branka D. Jurišič
Rebeka Tratnjek Vučko	Joga v šoli – začetna stopnja	8.10.-10.10.2020	Fakulteta za šport, Ljubljana
	Kako biti v redu	28.11.2020	Pozitivna psihologija (predavanje je potekalo prek spleta v okviru šola za starše)
	Brez gotovosti, varno!	5.12.2020	
	Novi otroci, novi časi!	12.12.2020	
	Iskreno v odnosih	19.12.2020	
	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	20.1.2021	
Mateja Sajovic	Joga v šoli – začetna stopnja	8.10.-10.10.2020	Fakulteta za šport, Ljubljana
	Kako biti v redu	28.11.2020	Pozitivna psihologija (predavanje je potekalo prek spleta v okviru šola za starše)
	Brez gotovosti, varno!	5.12.2020	
	Novi otroci, novi časi!	12.12.2020	
	Iskreno v odnosih	19.12.2020	
	Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	20.1.2021	
	Spoštljiva komunikacija	21.5-29.5.2021	ZRC SAZU, Pedagoški inštitut
	Mednarodna konferenca: Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga	14.6.2021	EKO šola
Barbara Miholič	Jani Prgič: Kaj bi morali starši in otroci vedeti o otroštvu in mladostništvu	8. 9. 2020, 2 uri	RIS Rakičan
	Hermína Zlobko: Avtentična samozavest pri otrocih in mladostnikih-kako jo prepoznamo, krepimo in spodbujamo	7. 11. 2020, 2 uri	RIS Rakičan
	Izobraževanje na daljavo II: Pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo	1. 10. 2020- 30. 11. 2020, 8 ur	OŠ Tišina, ZRSŠ
	IZOBRAŽEVANJA POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA BOLJŠE ŽIVLJENJE: 1. Nazaj na konja: Kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo (Ksenija Kos), 2. Najstniki v letu 2021 (Staš Žnidar) 3. Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s PP (Katarina Kesič Dimic)	1. 16. 1. 2021, 2. 13. 1. 2021, 3. 20. 1. 2021, 4. 3. 2. 2021, 5. 27. 1. 2021,	Pozitivna psihologija za boljše življenje

	4. Vzgoja za varno preživljanje časa pred zasloni v predšolskem obdobju (Benjamin Lesjak), 5. Moč pripovedovanja zgodb (Petra Založnik), 6. Oče v 21. stoletju (dr. Milan Hosta)	6. 23. 1. 2021 Skupaj 12 ur	
	Učenje branja: Izziv za otroke, starše in učitelje (Kristina Župančič)	3. 2. 2021, 2 uri	Društvo Bravo
	Različni pristopi pri VI delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo-krepitev kompetenc DSP	24. 1. 2021, 8 ur	ZRSŠ
	Le z drugimi smo: Živeti raznolikost	7. 5. 2021, 8. 5. 2021, 14. 5. 2021, 15. 5. 2021, skupaj 16 ur	ZRC Sazu, Pedagoški inštitut
	Le z drugimi smo: Spoštljiva komunikacija	21. 5. 2021, 22. 5. 2021, 28. 5. 2021, 29. 5. 2021, skupaj 16 ur	ZRC Sazu, Pedagoški inštitut
Monika Hamler	Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja. Socialna interakcija skozi glasbo, ples, gibi n body percussion	Splet, 4.12.-5.12.2020	
	Slovenski znakovni jezik, 2. stopnja	3.2.2021-15.6.2021 (vsako sredo 2 uri)	
	MOOC – Interaktivne vsebine H5P	1 mesec	Portal SIO
	MOOC – Multimedijske vsebine		
	MOOC – Spletne učilnice		
CMEPIUS: Anything international	8. in 9.12.2020		
Nina Lazarevič	Izobraževanje za presojevalce skotopičnega sindroma po metodi IRLLEN	Splet, 6.3.-7.3.2021	IRLEN klinika Slovenija
Valerija Kranjec	SAM v šoli v okviru projekta Avtizem SAM z drugimi II	Splet, 3.3. in 8.3.2021	Zveza za avtizem
	Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	Splet, oktober-junij	Filozofska fakulteta
Tina Tanacek	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo, krepitev kompetenc izvajalcev DSP	24.11.2020	Natalija Vovk Ornik
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor	1.2.-6.2.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p
	Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo – otroci, ki so rizični za specifične učne težave	22.3.2021-23.3.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p
Doris Pečič	IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO IN NAČRTOVANJE DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI	Splet, 18.8.-24.8.2020, 25.8.2020, 24.9.2020	ZRSŠ

	IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO II- PRIDOBIVANJE RAZNOVRSTNIH DOKAZOV O UČENJU IN ZNANJU PRI POUKU NA DALJAVO	Splet, 1.10.-30.11.2020	ZRSŠ
	RAZLIČNI PRISTOPI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI PRI IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO: KREPITEV KOMPETENC IZVAJALCEV DSP	Splet, 24.11.2020	ZRSŠ
	UČENJE BRANJA, KRISTINA ZUPANČIČ, prof. defektologije	Splet, 3.2.2021	Društvo Bravo
Teja Zver Vučko	Prepoznavanje in obravnava otrok z avtizmom (dr. Ana Bezenšek)	Splet, 1.6.2021	DOŠ II Lendava
Laura Kumin	Gradniki gibanja	26.9.2020	Specialnopedagoško svetovanje in izobraževanje, Edita Koren
	BAL-A-VIS-X	12.6., 13.6.2021	AveVita, Meta Bizjak Evžen
Valentina Zadravec	Jani Prgič: Kaj bi morali starši in učitelji vedeti o otrocih in mladostnikih?	Splet, 8.9.2020	RIS Rakičan
	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo	Splet, 24.11.2020	ZRSŠ
	Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenem programu in ppviz	Splet, 25.11.2021	ZRSŠ
	Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli	Splet, november-februar (1x tedensko)	Zavod Antona Martina Slomška
	Gradniki gibanja	7.10.2020	RIS Rakičan, Edita Koren
	Mala šola logopedije	Splet, 11.11.2020-19.1.2021 (8 srečanj po 2 uri, skupno 16 ur)	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.
	Avtentična samozavest pri otrocih in mladostnikih – kako jo prepoznamo, krepimo in spodbujamo?	17.11.2020	RIS Rakičan, Hermina Zlobko
	Nesrečna b in d.	8.4.2021	Nives Skamlič
	7.junij, dan ozaveščanja o Tourettovem sindromu	7.6.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.
Sandra Kolarič	Izzivi in nove priložnosti za poučevanje na daljavo (predstavitev članka)	3.12.2020	EDUvision
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor	9.2.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.
	PPU: Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za specifične učne težave	Splet, 22. in 23.3.2021	LOGOS, Martina Ozbič, s.p.

	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo	Splet, 15.4.2021	ZATIS, Zavod za terapevtsko svetovanje, izobraževanje in storitve, Ljubljana
	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo	Splet, 21.4.2021	ZRSŠ
	Samo-zavest v razredu	Splet, 3.5.2021	SuperU, Špela Korinšek Kaurin
Petra Nedog	MOOC – Interaktivne vsebine H5P	1.3.-4.4.2021 (16ur)	Portal SIO
	MOOC – Spletne učilnice	7.12.-17.1.2021 (16ur)	Portal SIO
	MOOC – Uporaba mobilnih naprav v VIZ	7.12.-17.1.2021 (16ur)	Portal SIO
	Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja: socialna interakcija skozi glasbo, ples, gib in body percussion	Splet, 4.12.-5.12.2020 (16ur)	
	Glasba – učimo se jo drugače	7.5.2021 (8ur)	
Anja Vogrinčič	Senzorna integracija	Od oktobra 2020 naprej (2 modula)	Združenje za senzorno integracijo
Tadeja Slavic	BAL-A-VIS-X	12.6., 13.6.2021	AveVita, Meta Bizjak Evžen
	Seminar Avtizem	Splet, 31.3., 7.4., 14.4.2021	IC Pika, dr. Branka D. Jurišič
Valentina Matuš	Pot do otrokovih čustev	3.10.2020	Sij, Center za svetovalno-terapevtsko pomoč, Majda Baligač, s. p.
	Študijsko srečanje strokovnih delavcev	od 17.8.2020 – 16.10.2020	ZRSŠ
	Različni pristopi pri vzgojno izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih in v PPVIZ	25.11.2020	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
	Avtentična samozavest pri otrocih in mladostnikih – kako jo prepoznamo, krepimo in spodbujamo?	17.11.2020	RIS Rakičan, Hermina Zlobko
	Otrok in digitalna tehnologija	3.12.2020 – 5.1.2021	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
	Igriva matematika (programi profesionalnega usposabljanja)	4.3.2021 – 25.3.2021	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

	Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami (dr. Anica Mikuš Kos)	9. 1. 2021	Pozitivna psihologija (predavanje je potekalo prek spleta v okviru šola za starše)
	Moč pripovedovanja zgodb (Petra Založnik)	27.1.2021	Pozitivna psihologija (predavanje je potekalo prek spleta v okviru šola za starše)
	Vzgoja otrok med ločenimi starši (27.10.2020) Se bo otrok ujel z mojimi starši in izzivi sodobnih družin (10.11.2020) Kako vzpostaviti pristen stik z otrokom? (17.11.2020) Kako komunicirati z otroki in najstniki, da se bodo počutili slišane in upoštevane? (15.12.2020)		Delavnice so bile organizirane v okviru družinskega centra Ljudska univerza Celje, vodila jih je dr. Sara Jerebic – specializantka zakonske in družinske terapije
	Vloga vzgojitelja na področju govorno – jezikovnega razvoja otrok	26.11.2020	Gingo talk (Meta Dolinar, prof. spec. in rehab. ped., logoped; Petra Kavšek Vrhovec, mag. prof. logoped – surdopedagog)
	Učiteljica joge za otroke	Od 21.2.2021 (20ur)	Tatjana Baligač, Tečaji joge, s.p.
Anja Hajdinjak	Vpliv razvojnih gibalnih vzorcev na razvoj in lahkotnost učenja	7.10.2020	RIS Rakičan, Edita Koren
	Avtentična samozavest pri otrocih in mladostnikih – kako jo prepoznamo, krepimo in spodbujamo?	17.11.2020	RIS Rakičan, Hermina Zlobko
	Učiteljica joge za otroke	Od 21.2.2021 (20ur)	Tatjana Baligač, Tečaji joge, s.p.
	Kako z gradniki gibanja podpiramo učenje	Splet, 16.12.2020	Mojca Vilfan
	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	Splet, od 5.3.2021 (16ur)	Forum Akademija
Jernej Juteršnik	Specialno-pedagoška dokvalifikacija		
Jožica Ovsenjak	Obravnava bolnikov z redkimi boleznimi	11.11.2020	
	Varstvo osebnih podatkov v vzgojno-izobraževalnih organizacijah v času Covid-19 in tudi sicer	Splet, 18.11.2020	Aletheia
Brina Vlaj	Varstvo osebnih podatkov v vzgojno-izobraževalnih organizacijah v času Covid-19 in tudi sicer	Splet, 18.11.2020	Aletheia
	Sobivanje brez nasilja	Splet, 29-30.3.2021	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije
	Ranljive družine	Splet, 26.3.2021	Ministrstvo za zdravje
	Ko mladostnik sam »zdravi« svoje stiske	Splet, 14.5.2021	Ministrstvo za zdravje

Andreja Živko Rožman	Ko mladostnik sam »zdravi« svoje stiske	Splet, 14.5.2021	Ministrstvo za zdravje
Simona Kuplen	Mednarodna konferenca EDUizziv 2020 »Delovanje izven okvirjev: Učinkovite rešitve poučevanja in vrednotenja znanja na daljavo«	Splet, 26. 8. 2020	EDUvision
	Kaj bi morali starši in učitelji vedeti o otrocih in mladostnikih (mag. Jani Prgič)	Splet, 22. 9. 2020	Ris Dvorec Rakičan
	Vpliv razvojnih gibalnih vzorcev na razvoj in lahkotnost učenja (prof. spec. in reh. ped. Edita Koren)	Rakičan, 7. 10. 2020	Ris Dvorec Rakičan
	Zakaj ljubezen ni dovolj (Milenko Kovačevič)	Splet, 21. 10. 2020	Ris Dvorec Rakičan
	»IZ ČESA SO IZDELANI? Surovine in izdelki v vsakdanjem življenju – življenjski cikel izdelkov« (dr. Petra Vrhovnik, dr. Gregor Radonjič)	Splet, 3. 11. 2020	EKO šola
	HRANA NI ZA TJAENDAN (Sabina Čarman)	Splet, 12. 11. 2020	EKO šola
	"Avtentična samozavest pri otrocih in mladostnikih - kako jo prepoznamo, krepimo in spodbujamo?" (Hermina Zlobko)	Splet, 17. 11. 2020	Ris Dvorec Rakičan
	Vzgoja za ljubezendo domovine in države – mednarodna konferenca: Imam svojo državo Slovenijo (Prispevek Učenje o Sloveniji s pomočjo lahkega branja)	Splet, 21. 11. 2020	Društvo katoliških pedagogov Slovenije
	Krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih (NIS, EIS) in PPVIZ za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo	Splet, 25. 11. 2020	Zavod RS za šolstvo
	Izobraževanje na daljavo IV – otrok in digitalna tehnologija	Splet, 3. 12. 2020 – 5. 12. 2020	Zavod RS za šolstvo
	Različni pristopi pri vzgojno- izobraževalnem delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: Krepitev kompetenc učiteljev za delo z učenci s PP	Splet, 2. 3. 2021	Zavod RS za šolstvo
	Strokovni seminar: Lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje (Prispevek: Doživljajski tabor v Novem Sadu)	Splet, 18.-19.3.2021	EKO šola
	Uvodno usposabljanje za spremljevalce oseb z MDR za potrebe vseživljenjskega učenja Zveze Sožitje	Splet, maj 2021	Zveza Sožitje

*Opombe: Udeležba na študijskih skupinah ni bila zajeta.

ZAKLJUČEK

Vse dejavnosti v šolskem letu 2020/21 so se izvajale v skladu z navodili in priporočili NIJZ, Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Tako smo že na začetku roditeljske sestanke, govorilne ure, seje učiteljskega zbora, dneve dejavnosti in drugo izvajali prilagojeno. Žal, se nismo mogli ogniti zaprtju šole, na srečo pa smo osnovne šole s prilagojenim programom, pred ostalimi šolami, že januarja odprle svoja vrata. Kljub vsemu nam je uspelo izvesti nekatere načrtovane dejavnosti, seveda v prilagojeni obliki. Tako smo v decembrskem, predprazničnem času, kot vsako leto, izvedli projekt »Podarimo srečo«. Starši, s katerimi ves čas tesno sodelujemo, so predlagali, da bi v tem posebnem času zbirali sredstva za družine naših učencev, ki so se zaradi epidemije, znašle v težjih socialnih razmerah. Z zbranimi sredstvi smo nabavili vrednostne bone za nakup hrane in higienskih pripomočkov ter jih razdelili družinam.

Vsem sodelavkam in sodelavcem se zahvaljujem za vložen trud, strpnost in fleksibilnost v času posebnih vzgojno izobraževalnih razmer.